

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №196»**

Г. ИВАНОВО



Цель программы



«Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»

Задачи



- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



Развивающее обучение
в зоне ближайшего
развития ребенка

Принцип
культуросообразности

Деятельностный
подход

Периодизация
развития

Принципы построения программы

Аmplификация
детского развития

Пространство детской
реализации

Развивающее
обучение

Принципы построения программы

- Всестороннее развитие каждого ребенка
- Принцип возрастного соответствия
- Принципы научной обоснованности и практической применимости
- Соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности
- Объединение обучения и воспитания
- Принцип позитивной социализации детей
- Преемственность между всеми возрастными дошкольными группами
- Принцип индивидуализации дошкольного образования
- Личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком
- Учёт региональной специфики
- Принцип открытости дошкольного образования
- Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников
- Создание современной информационно-образовательной среды
- Профессиональный и личностный рост педагогов.



Речевое
развитие

Познавательное
развитие

Физическое
развитие

Образовательные области

Художественно-
эстетическое
развитие

Социально-
личностное
развитие

Используемые примерные образовательные программы

- От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
- Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100».
- Программа музыкального развития «Музыкальные шедевры»
О.О.Радынова
- Образовательная программа нравственно-эстетического развития детей 3-7(8) лет «Маленькие волшебники»

Взаимодействие детского сада и семьи

Модель взаимодействия педагога и родителей

Получение
консультативной
индивидуальной
помощи

Родительские
собрания

Формы сотрудничества с семьёй

Совместные
мероприятия
(досуги, праздники,
мастер-классы,
конкурсы и т.п.)

Наглядная агитация
(стенды, консультации,
анкетирование,
информационные
проспекты, буклеты)

Дни открытых
дверей.
Просмотр открытых
занятий,
мероприятий



Предметно-развивающая среда

Развивающая предметно-пространственная среда является:

- ❖ Содержательно-насыщенной
- ❖ Трансформируемой
- ❖ Полифункциональной
- ❖ Вариативной
- ❖ Доступной
- ❖ Безопасной

Центры активности:

- ❖ Центр строительства
- ❖ Центр для сюжетно-ролевых игр
- ❖ Уголок для театрализованных игр
- ❖ Центр музыки
- ❖ Центр изобразительного искусства
- ❖ Центр мелкой моторики
- ❖ Центр конструирования из деталей
- ❖ Уголок настольных игр
- ❖ Центр математики
- ❖ Центр науки и естествознания
- ❖ Центр грамотности и письма
- ❖ Книжный уголок
- ❖ Место для отдыха
- ❖ Уголок уединения
- ❖ Центр песка и воды
- ❖ Спортивный уголок

Результатами освоения образовательной программы являются **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ**
– возможные достижения ребёнка на этапе завершения дошкольного образования

ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности

ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства

ребёнок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх

ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения

у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями

ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать.