



Согласовано
Председатель профкома
МБДОУ № 196
 /Байбакова С.А./

Принято
Совет Педагогов
МБДОУ № 196
Председатель  /Прохорова А.Л./



***Самообследование деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 196»
за 2018 календарный год***

2018 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 196»**

**Самообследование деятельности
за 2018 календарный год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 196» города Иваново (далее ДООУ) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2018 календарный год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДООУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: государственное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 1480 от 04.12.2015 года выдана Департаментом образования Ивановской области. Серия 37ЛЮ1 № 0001019

Лицензия № ЛО-37-01-000781 от 09.08.2013 года на осуществление медицинской деятельности выдана Департаментом здравоохранения Ивановской области

Адрес: 153038 Иваново, улица 2-я Мстерская, дом 15

Телефон: 56-53-32

Адрес электронной почты: dou196 @ivedu.ru

Режим работы: пятидневный, 12-ти часовой, с 7.00 до 19.00.

Учредитель – управление образования Администрации города Иваново

В 2018 году в ДООУ функционировало 12 групп на 252 место:

- | | |
|---|----------------|
| - 2 группы I-х младших (от 1,5 до 3 лет) | - 34 человек, |
| - 3 группы II-х младших (от 3 до 4 лет) | - 64 человека; |
| - 2 средних группы (от 4 до 5 лет) | - 44 человек; |
| - 2 старших группы (от 5 до 6 лет) | - 44 человека; |
| - 3 подготовительных к школе группы (от 6 до 7 лет) | - 66 человек |

Итого – 252 воспитанника

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства города Иваново.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ (от 05.08.2016 г.), локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет ДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов и Управляющего совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ, Положение об Управляющем совете ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Управляющий совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, Советом родителей.

На заседании Управляющего совета ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета ДОУ принимают активное участие в организации, в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

Результативность деятельности Управляющего совета ДОУ:

Совет ДОУ принял активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Установление стимулирующих и премиальных выплат сотрудникам МБДОУ, Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса, планов проведения тематических недель и т.п.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В 2018 календарном году дошкольным учреждением налажено взаимодействие с социальными партнёрами: центральной городской детской библиотекой г.Иваново, Ивановским драматическим театром, творческой студией «Маргарита», детской поликлиникой № 3, МБУ МЦ, АУ ИРО Ивановской области.

Педагоги прошли курсовую подготовку по темам (ИРО):

- «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: классификация, содержание и механизмы реализации» - 1 человек.
- «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в свете реализации ФГОС» - 2 человек.
- «Образовательный сайт педагога» - 7 человека.

Вывод:

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 196».

4. Организация образовательного процесса

ДОУ реализует ОП ДО, прошедшую экспертизу в 2015 году.

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

2. С 2018 года заключен договор о сотрудничестве с Учебно–методическим центром «Школа – 2100» + методическое обеспечение к данной программе.

Парциальные программы:

1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений + методическое обеспечение к Программе;

2.«Ладушки»

3. «Как воспитать здорового ребёнка» В.Алямовской.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 8 – 10 минут;
- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность с использованием ИКТ.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

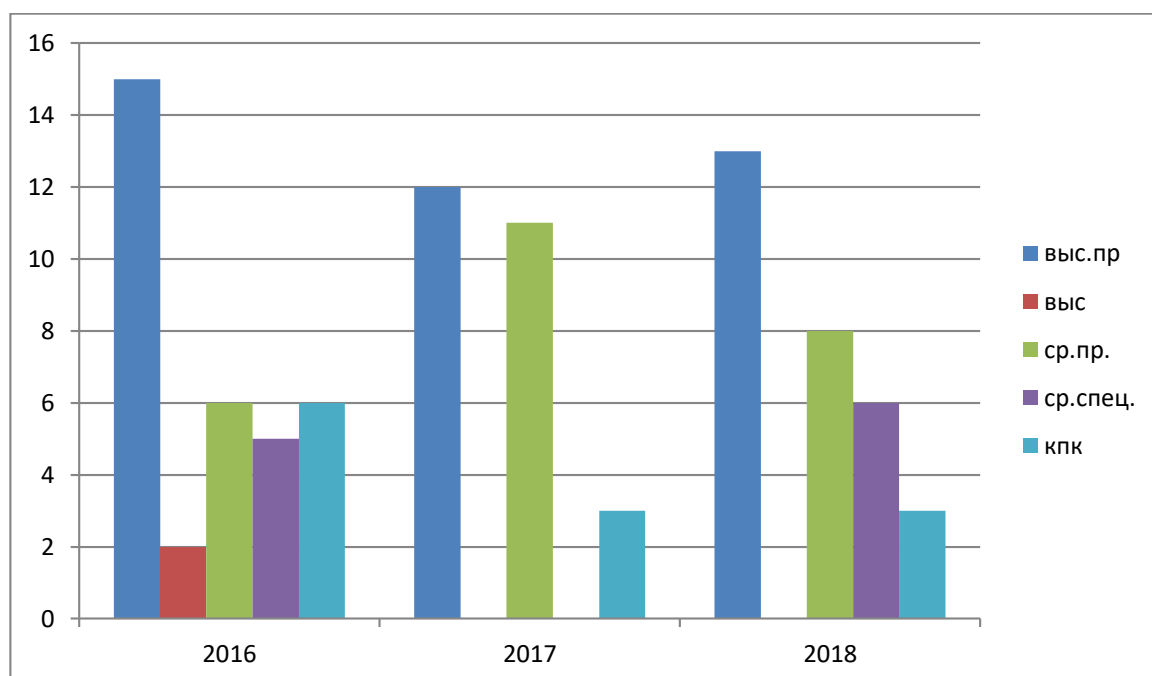
В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2018 – 2023 г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2018 – 2023 г.

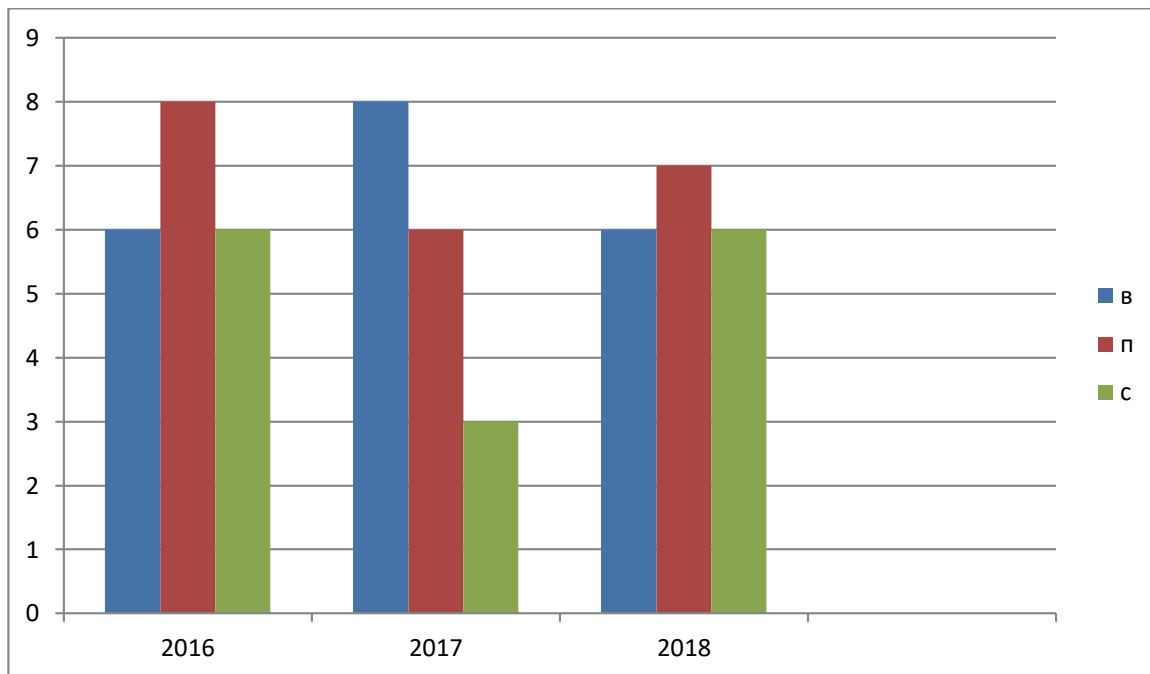
В 2018 календарном году повысили профессиональную квалификацию через систему КПК 3 педагогических работников, 2 педагога прошли обучение в Ивановском педагогическом университете по программе профессиональной переподготовки «Дошкольная педагогика и психология», 2 педагог продолжают обучение в Ивановском педагогическом колледже имени Фурманова, 3 педагога принимают участие в работе МОП.

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектив

год	Численны й состав	образование					категория		
		Высшее профес.	Высшее	Среднее профес.	Среднее специальное	кпк	высшая	первая	соответст вис
2016	28	15	2	6	5	6	6	8	6
2017	23	12	0	11	0	3	8	6	3
2018	25	13	0	8	4	3	6	7	6





Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, презентация методических разработок.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОУ функционирует Совет педагогов.

Передовой педагогический опыт педагоги ДОУ распространяли и за пределами ДОУ, участвуя в межрегиональной научно-практической конференции «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: опыт внедрения и инновационные практики»

В 2018 календарном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах:

Дети:

- Городской конкурс «Сказка за сказкой» (ДРЦ TEXASCLUB) Митрофанов Егор – 3 место.
- Конкурс детского творчества «Волшебные лоскутки» ЦБ № 15 г. Иванова – 1 место, 2 место.
- Открытый всероссийский творческий конкурс «Скопа – птица 2018 года» дипломы лауреата
- Городской конкурс рисунков «Я люблю Россию», диплом за участие
- Общероссийский проект по сдаче макулатуры «В переработку» - диплом 2 степени
- Конкур – концерт: «Семья - Колыбель талантов» (ИООО «Колыбель») г.Иваново - семья Николаичевых диплом
- V Всероссийский конкурс детского рисунка «Замечательная клякса» (дипломы 1, 2, 3 степени)

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Художник Каляка - Маляка» (дипломы участников)
- Городской спортивной праздник «Ситцевая верста» семья Кананэу, Митрофановых – диплом участников.
- Городской творческий конкурс «Лучший подарок Деду Морозу» (диплом участника).
- IV Всероссийский интернет конкурс поделок из природного материала «Крылатые фантазии» (Союз охраны птиц) – свидетельство участников.
- VI Всероссийский конкурс «Веселый светофор» (Детский клуб «ТАИС», БОУ «Центр творческого развития и гуманитарного образования г.Омска – Борискина Катя диплом победителя - 1 место.

Педагоги:

- Областной конкурс постеров «Моя улица в портрете моего города (села, поселка)» 8 межрегионального фестиваля «Открытый диалог-2018: опыт и перспективы», диплом лауреата
- Соревнования «Городское краеведческое ориентирование», посвященное Дню Народного Единства - диплом 3 место.
- Соревнования в рамках комплексной спартакиады «Дружный старт» среди команд педагогов (3 этапа):- диплом за 1 место;
- «Кросс нации» - диплом за 3 место;
- Межрегиональный фотоконкурс «Четыре сезона» - грамота победителя.
- IV Всероссийский конкурс литературного творчества «Крылья», диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс «Вопросита», «Методика работы с родителями», диплом 2 степени
- Спортивное ориентирование бегом «Памяти друзей», диплом за 2 место
- Открытый Кубок Федерации спортивного ориентирования и рогейнаг. Иваново по экстремальному ориентированию на лыжах на сверхдлинные дистанции, диплом за 1 место
- Соревнования по вечернему спортивному ориентированию «Новогодний старт» - диплом за 1 место.

**Мониторинг детского развития в 2017 календарном году
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 196»**

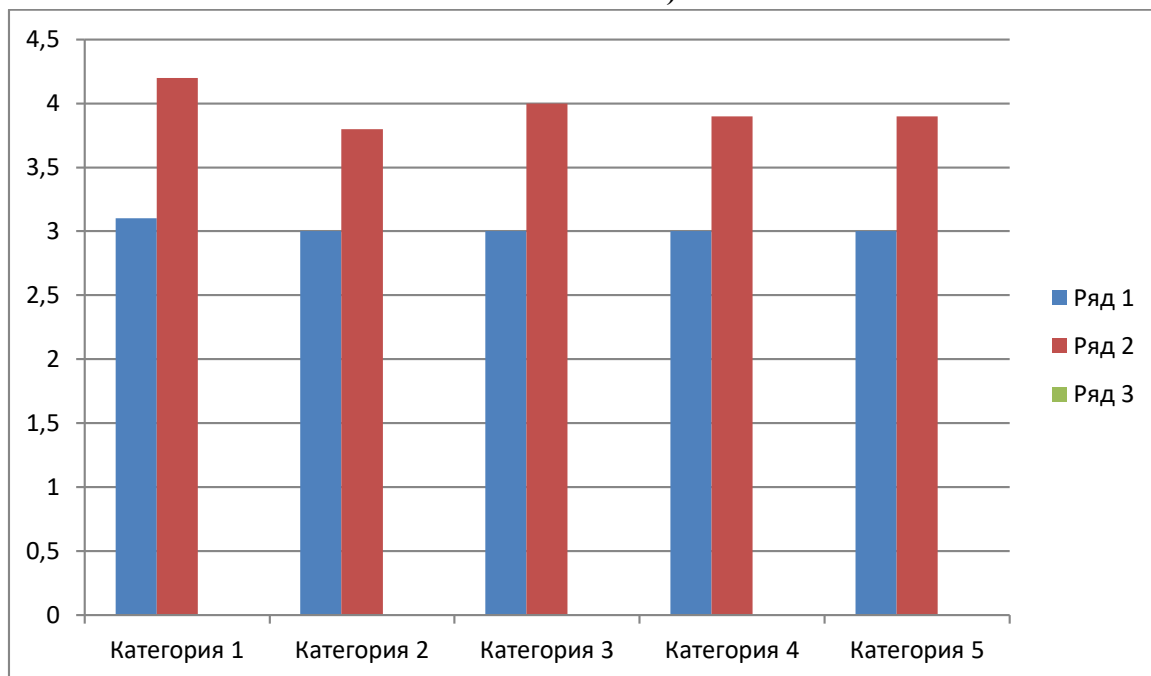
Среднее значение по группе:

Больше 3,8 – нормативный вариант развития.

От 2,7 до 3,7 – показатели проблем в развитии личности ребёнка.

Менее 2,2 – несоответствие развития личности ребёнка возрасту.

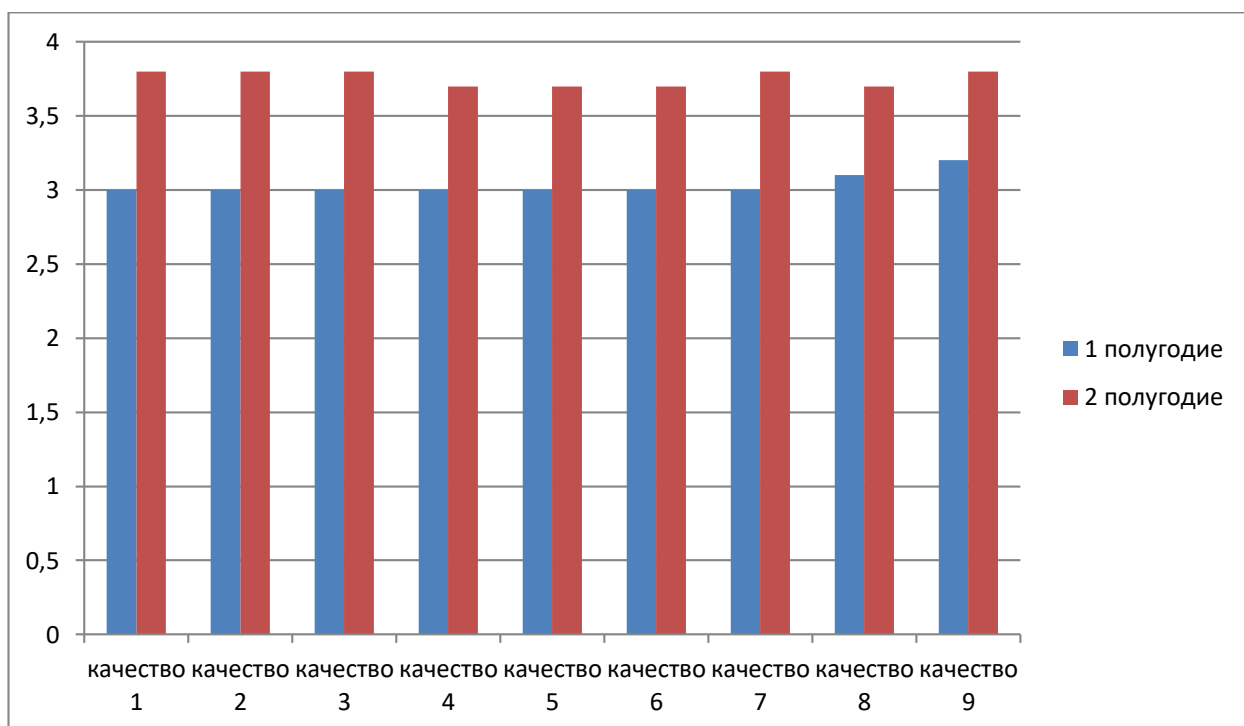
Результаты мониторинга образовательного процесса (по образовательным областям)



	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
1 полугодие	3,1	3,0	3,0	3,0	3,0
2 полугодие	4,2	3,8	4,0	3,9	3,9

Результаты мониторинга детского развития (уровни развития интегративных качеств)

	1 качеств о	2 качеств о	3 качеств о	4 качеств о	5 качеств о	6 качеств о	7 качеств о	8 качеств о	9 качеств о
1 полугодие	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,1	3,2
2 полугодие	3,8	3,8	3,8	3,7	3,7	3,7	3,8	3,7	3,8



Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детская поликлиника № 3.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

7. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденному руководителем учреждения.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и шеф-повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электрокипяtilьник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, тестомешалка, блинница, электропривод.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

7. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДОУ – 61 человек, из них:

- руководящий состав – 3 человека (заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР);
- педагогический состав – 25 человек.

Есть свободная вакансия музыкального руководителя.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

- высшее – 12 чел.;
- среднее специальное – 13 чел.;

- по квалификации:

- высшая категория – 6 чел.;
- первая категория – 7 чел.;
- соответствие занимаемой должности – 6 чел.;
- без категории – 6 чел.;

- по стажу работы:

- от 0 до 2 лет – 2 чел.;
- от 2 до 5 лет – 6 чел.;
- от 10 и более – 17 чел.

Анализ педагогического состава показал, что педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

От лица Администрации ДОУ грамотами за многолетний добросовестный труд и профессиональное мастерство награждены 5 педагогов.

За сотрудничество с центральной городской детской библиотекой благодарственные письма получили 19 воспитателей.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

7 персональных компьютеров, из них:

- 3 персональных компьютера для управленческой деятельности;

- 1 персональный компьютер для работы с сайтами;
- 2 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;

Другие технические средства:

- 1 принтер цветной;
- 4 многофункциональных центра;
- 1 факс;
- 1 сканер,
- 1 проектор,
- интерактивная доска,
- мультимедийная установка.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 7 компьютеров имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- «Windows 2008»;
- «Windows 2007»;

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 25 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 24 человек.

Вывод:

1.Необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

2.Существует необходимость в оборудовании компьютеризированного рабочего места воспитателя для использования в педагогическом процессе в соответствии с ФГОС ДО.

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОО функционирует 12 групп. В 11 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В одной группе раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) групповая комната совмещена со спальней.

В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- медицинский блок:
 - медицинский кабинет;
 - процедурный кабинет;
 - изолятор;
- постирочный блок;
- кастаньянская;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовую для овощей, кладовую для сыпучих продуктов.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОО является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр и портативный музыкальный магнитофон.

На всех возрастных группах имеются уголки с ТСО, включающими телевизор, DVD-проигрыватель.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- сезонное озеленение прогулочных участков;
- установлены модульные скамейки на прогулочных участках;

- пополнилась и обновилась развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- приобретены игрушки и игровые пособия на все возрастные группы.
- приобретен мягкий и технический инвентарь;
- обновлена посуда в групповых и кухонном блоке.
- отремонтированы прогулочные веранды.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, необходимо регулярно пополнять группы и помещения ДОУ новым оборудованием.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2018 календарный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- проведен монтаж приточно-вытяжной системы вентиляции складского помещения;
- осуществление технологического присоединения к электрическим сетям;
- установка смесителей (душевых) на группах ДОУ;
- ремонт холодного водоразбора;
- ремонт элеватора с последующей опрессовкой.
- косметический ремонт групповых комнат и лестничных маршей.

За 2018 календарный год были приобретены следующие товары:

- Игровой дидактический материал
- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.
- Посуда.
- Постельное белье.
- Игровая мебель, раздевальные шкафчики на 1 сад. гр.

Вывод:

Финансирование ДОУ осуществляется Правительством города Иванова согласно субсидии на выполнение государственного задания (в том числе выполнение наказов избирателей городской и областной Думы)

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что:

- процессы развития и воспитания детей в ДООУ поставлены систематически и на хорошем уровне;
- содержание предметно-развивающей среды соответствует программным требованиям и частично соответствует требованиям ФГОС ДО; необходимо дополнительное оснащение и обеспечение.

Задачи, которые были сформулированы детским садом в целом и воспитателями в группах, выполнены.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
 - повышение квалификации на курсах, на муниципальных опорных площадках, прохождение процедуры аттестации.
2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)
 - использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.
3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:
 - создание персональных сайтов педагогов;
 - ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
 - создать систему консультирования родителей через сайт ДООУ;
 - участие в конкурсном движении для развития творческого потенциала педагогов и воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 196».**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	252 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 52%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 24%
1.8.2	Первая	7 человек/ 28 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	3человек/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 21%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек 12 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9,7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,05 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1965,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да