

Согласовано
Председатель профкома
МБДОУ № 196
 /Байбакова С.А./

Принято
Совет Педагогов
МБДОУ № 196
Председатель  /Прохорова А.Л./



Утверждено
Заведующий МБДОУ № 196
Ернотаева Л.В./
приказ № 27/ от 24.03.20

***Отчет о результатах
самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 196»
за 2019 календарный год***

2019 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 196»

Самообследование деятельности за 2019 календарный год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 196» города Иваново (далее ДООУ) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2019 календарный год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДООУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: государственное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 1480 от 04.12.2015 года выдана Департаментом образования Ивановской области. Серия 37Л01 № 0001019

Лицензия № ЛО-37-01-000781 от 09.08.2013 года на осуществление медицинской деятельности выдана Департаментом здравоохранения Ивановской области

Адрес: 153038 Иваново, улица 2-я Мстерская, дом 15

Телефон: 56-53-32

Адрес электронной почты: dou196@ivedu.ru

Режим работы: пятидневный, 12-ти часовой, с 7.00 до 19.00.

Учредитель – управление образования Администрации города Иваново

В 2019 году в ДООУ функционировало 12 групп на 251 место:

- 2 группы I-х младших (от 2 до 3 лет) - 35 человек,
- 3 группы II-х младших (от 3 до 4 лет) - 52 человека;
- 3 средних группы (от 4 до 5 лет) - 61 человек;
- 2 старших группы (от 5 до 6 лет) - 55 человека;
- 2 подготовительных к школе группы (от 6 до 7 лет) - 48 человек

Итого – **251** воспитанник

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления ДООУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства города Иваново.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ (от 05.08.2016 г.), локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет ДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов и Управляющего совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ, Положение об Управляющем совете ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Управляющий совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, Советом родителей.

На заседании Управляющего совета ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета ДОУ принимают активное участие в организации, в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

Результативность деятельности Управляющего совета ДОУ:

Совет ДОУ принял активное участие в установлении стимулирующих и премиальных выплат сотрудникам МБДОУ, в обсуждении и принятии планов проведения тематических недель, мероприятий, проводимых в рамках благотворительного марафона, в решении конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса и т.п.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Вывод:

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В 2019 году дошкольным учреждением налажено взаимодействие с социальными партнёрами: центральной городской детской библиотекой г.Иваново, Ивановским драматическим театром, творческой студией «Маргарита», детской поликлиникой № 3, МБУ МЦ, АУ ИРО Ивановской области.

Педагоги прошли курсовую подготовку по темам:

- «Теория и практика современного управления дошкольной образовательной организацией» - 1 человек
- «Современные образовательные технологии в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 человек.
- «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: классификация, содержание и механизмы реализации» - 1 человек
- «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в свете реализации ФГОС ДО» - 3 человека.

Также воспитатели дошкольного учреждения прошли обучение в межкурсовой период по темам:

- «Формирование способности у дошкольников к ненасильственному взаимодействию» - 1 человек
- «Событийный подход в воспитательно-образовательном процессе ДОО» - 1 человек

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 196».

4. Организация образовательного процесса

ДОУ реализует ОП ДО, прошедшую экспертизу в 2015 году.

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

1.«От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой + методическое обеспечение к Программе;

2.Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» + методическое обеспечение к Программе (с 2018 года заключен договор о сотрудничестве с Учебно-методическим центром «Школа – 2100»).

Парциальные программы:

1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений + методическое обеспечение к Программе;

2. Программа музыкального развития «Музыкальные шедевры» О.О.Радынова

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет включительно - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 8 – 10 минут;
- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Через организацию кружковой деятельности реализовались программы дополнительного образования:

- «Гениальные малыши» (ИЗО-деятельность)
- «Солнышко в ладошках» (ИЗО-деятельность)
- «Бумажные фантазии» (конструирование из бумаги)
- Познавательно – исследовательская деятельность: «Хочу всё знать»
- «Весёлая акварелька» (нетрадиционная ИЗО деятельность)
- «Мастерская Непосед»
- «Волшебная бумага» (конструирование из бумаги)
- «Язык родной дружи со мной» (развитие речи)
- «Фантазия и творчество»
- «Фантазеры» (ИЗО – деятельность)

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность с использованием ИКТ.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют лично – ориентированный подход.

5. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

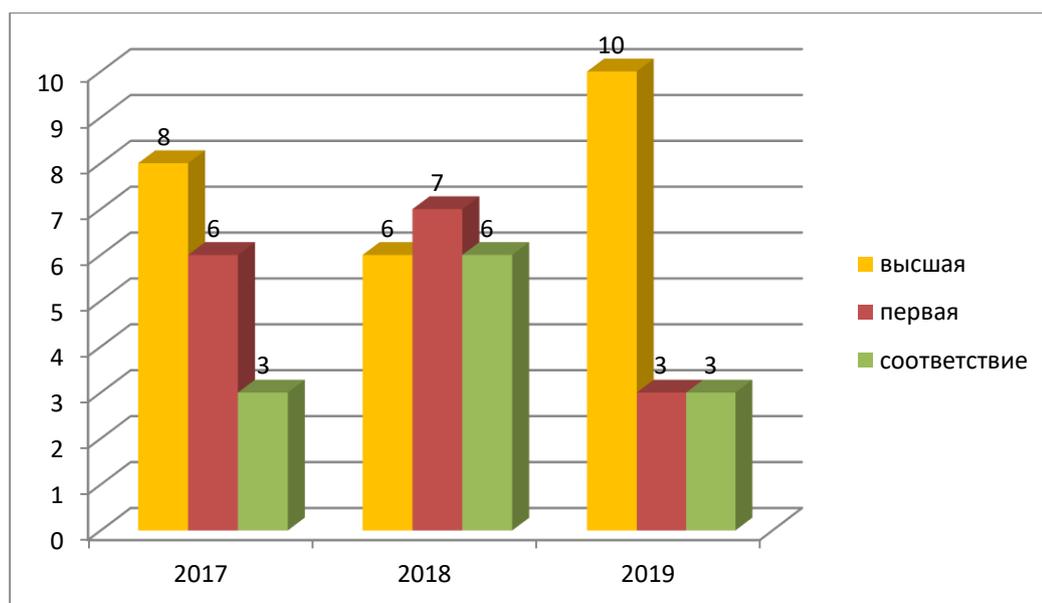
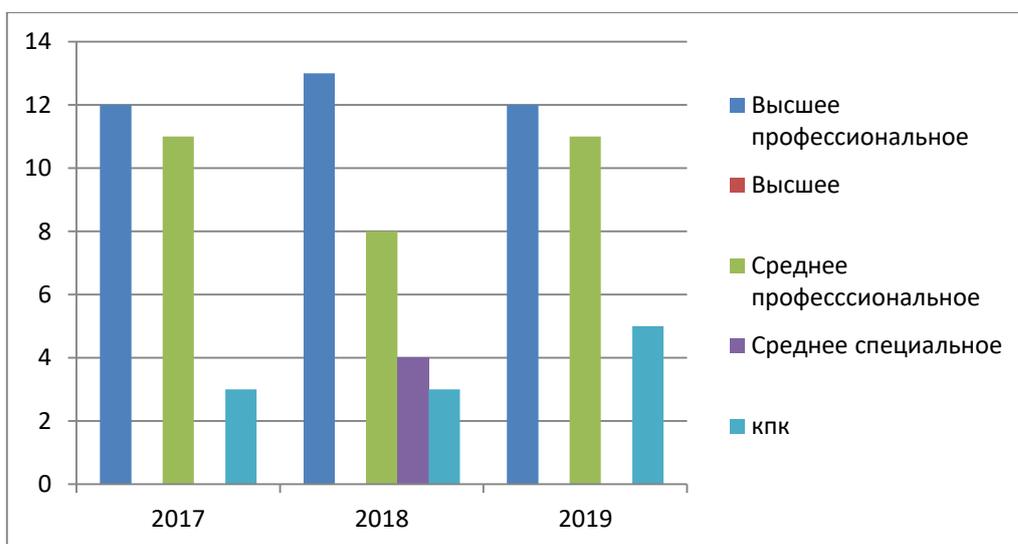
В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2018 – 2023г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2018 – 2023г.

В 2019 календарном году повысили профессиональную квалификацию через систему КПК 5 педагогических работников, 2 педагога приняли участие в работе МОП, 1 педагог проходит обучение в Ивановском институте развития образования по программе профессиональной переподготовки, 1 педагог продолжает обучение в Ивановском педагогическом колледже имени Фурманова, 1 педагог получил диплом среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование».

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

год	Численны й состав	Образование					Категория		
		Высшее профес.	Высшее	Среднее профес.	Среднее специальное	кпк	высшая	первая	соответст вис
2017	23	12	0	11	0	3	8	6	3
2018	25	13	0	8	4	3	6	7	6
2019	25	12	0	11	0	5	10	3	3



Стаж педагогической работы

Численность педагогических работников	До 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		Более 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
23	9	39%	7	31%	2	9%	1	4%	4	17%

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

Содержание методической работы в МБДОУ №196:

- Систематизация и пропаганда передового педагогического опыта.
- Инновационная, проектная деятельность.
- Составление программы развития ДОУ, образовательной, программы оздоровления, годового плана работы и др.
- Обеспечение выполнения годового плана работы.
- Оказание методической помощи педагогам в организации учебно-воспитательного процесса, повышении квалификации, экспериментально-поисковой работе и др.
- Проведение педагогических советов.
- Организация взаимопосещений, открытых занятий, конкурсов, МОП и других мероприятий.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, презентация методических разработок.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОУ функционирует Совет педагогов.

В 2019 календарном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ **в различных конкурсах:**

Дети:

- Областной конкурс «Покормите птиц» (дипломы участников)
- Областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник» (диплом участника)
- Городской конкурс «Стань заметней на дороге» (светоотражатели) (дипломы участников)
- Творческий конкурс «Дед Мороз, Снегурочка и снеговики» (дипломы участников, призовые места)
- Спортивные соревнования «Зимние забавы» (дипломы участников)
- Городской конкурс-выставка «Они должны жить: экспедиция по ветландам» (диплом лауреата 3 степени, дипломы участников)
- Межрегиональный конкурс «Мама – это здорово» (дипломы участников)
- Областной конкурс детского рисунка «Профессия – быть мамой» (диплом участника)
- Межрегиональный конкурс «Птица года – 19» (дипломы участников)
- Спартакиада – «Дружный старт» среди семейных команд (диплом 1 степени)
- Конкурс детского рисунка «День Победы глазами детей» (дипломы участников)
- VIII всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные линии» (дипломы 1, 2,3 степени)
- Спартакиада среди семей г.Иваново в рамках всероссийских соревнований «Российский азимут», гр. «Династии» (диплом 1 степени)

- Городской фестиваль «Маугли- чемпион 37» (диплом 2 степени)
- Городской конкурс рисунков «Флаг России - символ Родины моей» (дипломы участников)
- Спортивное ориентирование в темное время суток «Хэллоуин-2019» (победитель в номинации «Костюм»)
- Городской литературно-творческий конкурс «Мой любимый сказочный герой» (диплом 1,3 степени, дипломы участников)
- Областной конкурс «С Днём рождения, писатель» (дипломы участников)
- Городской конкурс детского рисунка «Новогоднее чудо» (диплом участника, 1 участник – обладатель приза - билета на главную Ёлку страны в Кремлёвском дворце)
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Радуга» (дипломы 3 степени)
- Всероссийский конкурс «Чудеса с грядки» (1 участник – обладатель приза зрительских симпатий).
- Творческий конкурс «Лучшая новогодняя игрушка для украшения ёлки» (дипломы участников, 1 участник – обладатель приза зрительских симпатий)
- Областной этап детского всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей» (дипломы участников)
- Конкурс детского творчества «Волшебный новогодний троллейбус» (дипломы участников)
- Международный конкурс «Осенняя цветочная мастерская – 2019» (дипломы участников)
- Всероссийский конкурс «Одарённость» (диплом 2 степени)
- Городской «Конкурс стихов» (диплом 2 степени)
- Всероссийский конкурс «Коты для доброты» (диплом 2 степени)
- Всероссийский конкурс «Мир песочных фантазий» (диплом 1 степени)
- Всероссийский конкурс «Пасхальные радости» (диплом 2 степени)
- Спартакиада «Малышок + ГТОша» (дипломы участников)
- Фитнес – марафон «Солнечные зайчики» (дипломы участников)
- Конкурс ЦГДБ № 15 «Капли звонкие стихов» (дипломы участников)
- Конкурс рисунков «Разноцветные ладошки» (диплом 1 степени)
- Конкурс рисунков «Какого цвета лето?» (диплом 3 степени)
- Конкурс рисунков «День мамочки родной» (диплом 2 степени)
- Всероссийский конкурс «Новогодний костюм» (дипломы 1,2 степени)
- Городской конкурс детского творчества «Здесь живут волшебники» (дипломы участников)

Педагоги:

- Спортивные соревнования «Зимние забавы» (дипломы участников, диплом 2 степени)
- Зимний фестиваль по спортивному ориентированию в дисциплине лыжная гонка-спринт, «Лыжня России»
- Соревнования по кроссу "Дружный старт"(дипломы участников)
- Творческий фото-конкурс «Здравствуй, осень» (диплом 1 степени)
- «XXX Всероссийский олимпийский день» (диплом участника)
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко (диплом участника)
- Всероссийский учебно – методический портал «Педсовет», международный конкурс цифровых фотографий «Как прекрасен этот мир» (диплом участника)
- Всероссийский конкурс "Педагогический сундучок", номинация «Мастерская педагога» (диплом 2 степени).
- « Надежды России» (диплом 3 степени)

Мониторинг детского развития за 2018-2019 учебный год

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 196

Среднее значение по группе:

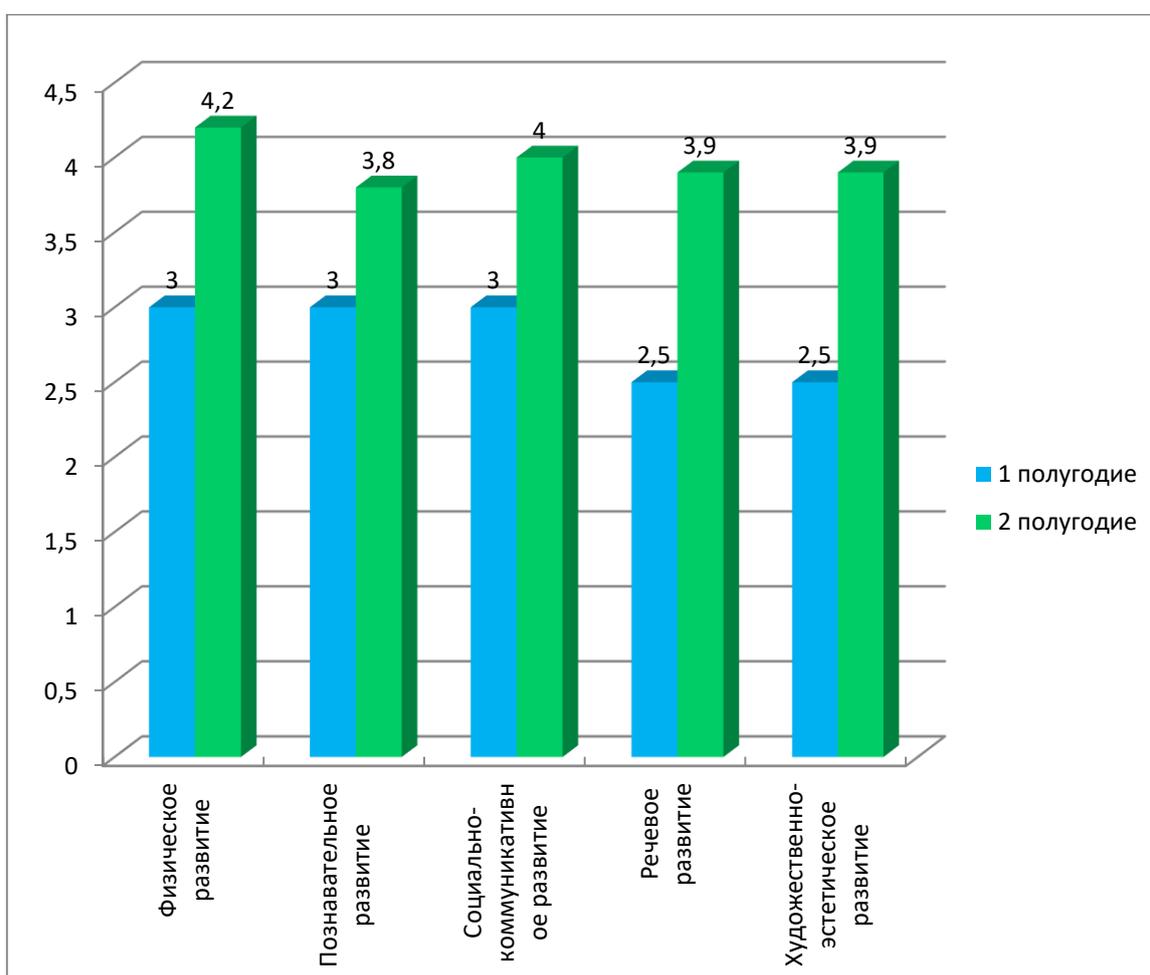
Больше 3,8 – нормативный вариант развития.

От 2,7 до 3,7 – показатели проблем в развитии личности ребёнка.

Менее 2,2 – несоответствие развития личности ребёнка возрасту

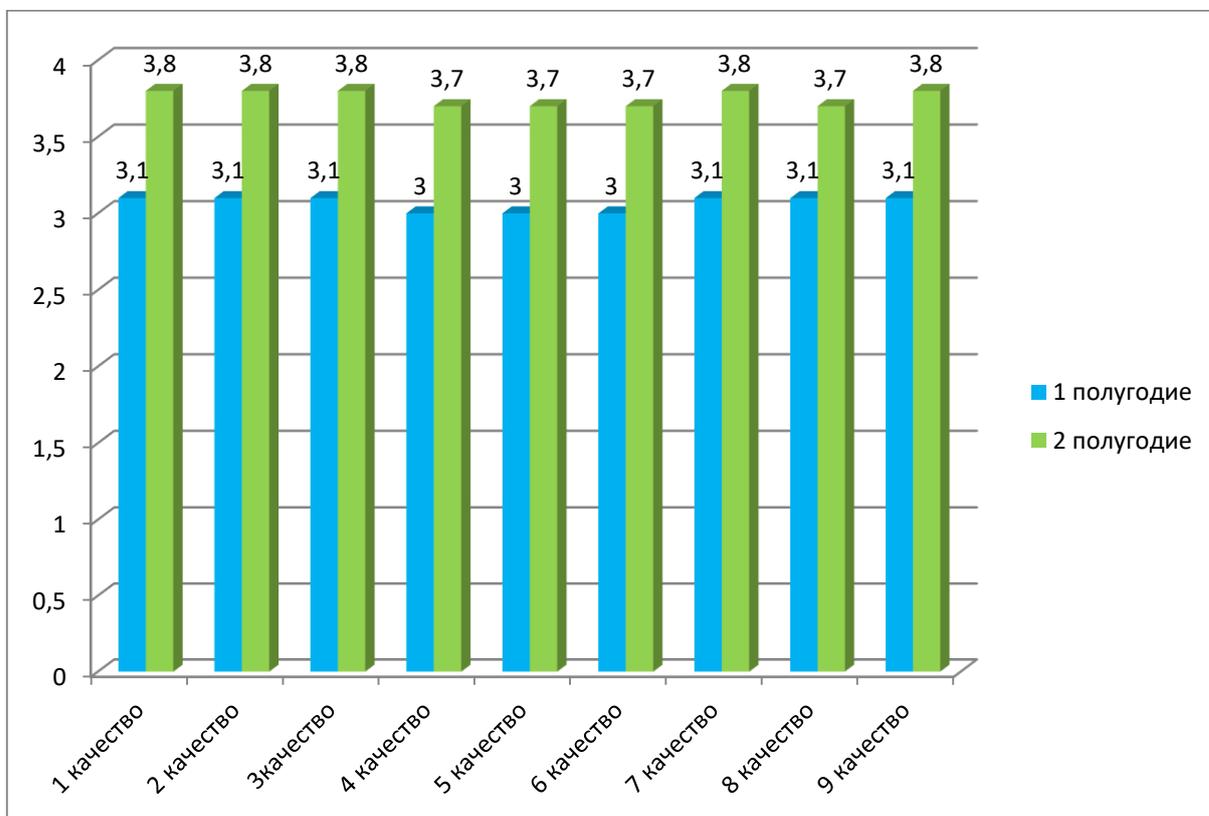
Результаты мониторинга образовательного процесса (по образовательным областям)

	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
1 полугодие	3,0	3,0	3,0	2,5	2,5
2 полугодие	4,2	3,8	4	3,9	3,9



Результаты мониторинга детского развития (уровни развития интегративных качеств)

	1 качество	2 качество	3 качество	4 качество	5 качество	6 качество	7 качество	8 качество	9 качество
1 полугодие	3,1	3,1	3,1	3,0	3,0	3,0	3,1	3,1	3,1
2 полугодие	3,8	3,8	3,8	3,7	3,7	3,7	3,8	3,7	3,8



Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод, что усвоение воспитанниками ДОО основной образовательной программы дошкольного образования на высоком уровне.

Вывод:

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом, активным творческим потенциалом. Коллектив образовательного учреждения работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребенка.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектная деятельность) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО.

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ОБУЗ ГКБ № 3 детская поликлиника.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Все сотрудники детского сада имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские обследования.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей и оказания профилактической медицинской помощи.

7. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденному руководителем учреждения.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и шеф-повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электрокипятильник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, тестомешалка, блинница, электропривод.

В группах соблюдается питьевой режим.

В ДОУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества организации питания.

Проводится работа с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими ДОУ по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13, контроль за организацией питания, своевременным оформлением документации проводится регулярно.

8. Безопасность пребывания в ДОУ

Здание детского сада соответствует требованиям противопожарной безопасности: оборудованы аварийные выходы, имеется необходимое количество средств пожаротушения, действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения при пожаре. Раз в квартал проводятся учения по эвакуации воспитанников и персонала.

В течение года проводятся инструктажи о поведении воспитанников и персонала в чрезвычайных ситуациях.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации:

- охрана объектов организации осуществляется: - в ночное время, выходные и праздничные дни сторожами в составе 3-х сотрудников;
- камеры видеонаблюдения установлены на улице, просматривается по периметру вся территория ДОУ;
- с целью предупреждения террористических актов в детском саду введен контрольно-пропускной режим;
- все входы в здание ДОУ оборудованы домофонами;
- прямая связь с вневедомственной охраной через тревожную кнопку;
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- разработан паспорт дорожной безопасности.

Вывод:

В дошкольном учреждении накоплен опыт комплексного подхода при формировании безопасного образовательного пространства. Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ. Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий, учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

9. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДОУ – 60 человек, из них:

- руководящий состав – 3 человека (заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР);
- педагогический состав – 23 человека.

Есть свободная вакансия музыкального руководителя и воспитателя.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

высшее – 12 чел.;

среднее специальное – 11 чел.;

студенты Ивановского педагогического колледжа – 1 чел.

- по квалификации:

высшая категория – 10 чел.;

первая категория – 3 чел.;

соответствие занимаемой должности – 3 чел.;

без категории – 7 чел.;

- по педагогическому стажу работы:

от 0 до 2 лет – 3 чел.;

от 2 до 5 лет – 6 чел.;

от 5 до 10 лет – 7 чел.;

от 10 и более – 7 чел.

Анализ педагогического состава показал, что педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Музыкальный руководитель нашего ДОУ награждена почетной грамотой от Ивановской городской Думы за многолетний добросовестный труд в системе дошкольного образования.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

10. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

7 персональных компьютера, из них:

- 3 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы с сайтами;
- 2 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;
- 1 принтер цветной;
- 4 многофункциональных центра;
- 1 факс;
- 2 сканера,
- 1 проектор,
- интерактивная доска,
- мультимедийная установка.
- ламинатор
- брошюратор

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 7 компьютеров имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- операционная система «Windows 2008»;
- операционная система «Windows 2007»;
- операционная система «Windows 2010»

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 26 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 25 человек.

Вывод:

1.Необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

2.Существует необходимость в оборудовании компьютеризированного рабочего места воспитателя для использования в педагогическом процессе в соответствии с ФГОС ДО.

11. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 12 групп. В 11 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В одной группе раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет) групповая комната совмещена со спальней.

В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- медицинский блок:
 - медицинский кабинет;
 - процедурный кабинет;
 - изолятор
- постирочный блок
- кастаньянская;
- пищеблок;

- горячий цех;
- холодный цех;
- кладовая для овощей;
- кладовая для сыпучих продуктов.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

На всех возрастных группах имеются уголки с ТСО, включающими телевизор, DVD- проигрыватель.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2019 календарном году были проведены следующие работы:

- сезонное озеленение и покраска оборудования на прогулочных участках;
- пополнение и обновление развивающей среды всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- обновлена посуда в групповых и кухонном блоке.

Вывод:

Предметно – пространственная среда в ДООУ соответствует принципам информативности, доступности, вариативности, гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности.

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям безопасности. Необходимо пополнить группы и помещения ДООУ новым оборудованием.

12. Финансирование и хозяйственная деятельность ДООУ

Бюджетное финансирование ДООУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОО осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2019 календарный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- ремонт холодного цеха кухни;
- ремонт системы электроснабжения;
- частичный ремонт мягкой кровли крыши;
- ремонт холодного водоразбора (замена задвижек);
- частичная замена ламп аварийного освещения;
- ремонтные работы (замена труб в общем санузле);
- косметический ремонт групп, крылец, ограждений, обустройство контейнерной площадки;
- обустройство игровых площадок.

За 2019 календарный год были приобретены следующие товары:

- игровой дидактический материал;
- методическая литература;
- моющие средства;
- хозяйственные товары;
- посуда;
- игровая мебель на 1 ясельной группе и 11 садовой группе;
- стульчики на 8 садовой группе.

Вывод:

Финансирование ДОО осуществляется Правительством города Иванова согласно субсидии на выполнение государственного задания (в том числе выполнение наказов избирателей городской и областной Думы)

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

Полностью реализован ПФХД, муниципальное задание выполнено, все финансово-хозяйственные отчеты сданы и размещены на сайте ДОО.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности МБДОУ №196 позволяют сделать вывод о том, что:

- процессы развития и воспитания детей в ДОУ поставлены систематически и на хорошем уровне;
- содержание предметно-развивающей среды соответствует программным требованиям и частично соответствует требованиям ФГОС ДО; необходимо дополнительное оснащение и обеспечение.
- задачи, которые были сформулированы детским садом в целом и воспитателями в группах, выполнены.

Задачи дальнейшего совершенствования педагогического процесса:

1. Продолжить систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, профилактике простудных заболеваний.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
 - повышение уровня профессиональной квалификации на курсах, на муниципальных опорных площадках, прохождение процедуры аттестации.
3. Продолжать улучшать качество образовательной деятельности (использование инновационных форм взаимодействия с детьми). Продолжать комплексную работу по усовершенствованию образовательного процесса.
4. Продолжать сотрудничество с родителями, расширять средства и методы работы с ними; использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка (ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения, создание системы консультирования родителей через сайт ДОУ и т.п.)
5. Продолжать участвовать в конкурсном движении для развития творческого потенциала педагогов и воспитанников.
6. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 196»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	251 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	251 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	251 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	251 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	1 0,4 %

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 0,4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 48 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 57 %
1.8.1	Высшая	10 человек/ 43%
1.8.2	Первая	3 человек/ 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек / 39 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 9,8 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9,9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,05 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1965,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да