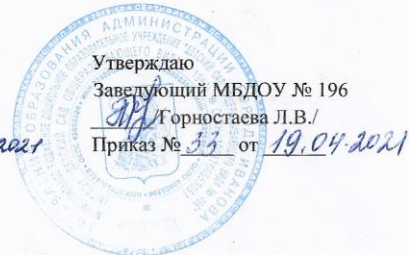


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 196»

Согласовано  
Председатель ППО  
МБДОУ № 196  
С.А. /Байбакова С.А./

Принято  
Педагогический совет  
МБДОУ № 196  
Протокол № 8 от 19.04.2021  
Туманова Т.Б.



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 196»  
за 2020 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 196»

Согласовано  
Председатель ППО  
МБДОУ № 196  
\_\_\_\_\_/Байбакова С.А./

Принято  
Педагогический совет  
МБДОУ № 196  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Туманова Т.Б.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 196  
\_\_\_\_\_/Горностаева Л.В./  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 196»  
за 2020 год**

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 196»
Руководитель	Горностаева Любовь Васильевна
Адрес организации	153038, г. Иваново, улица 2-я Мстерская, дом 15
Телефон, факс	+7(4932) 56-53-32
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou196@ivedu.ru">dou196@ivedu.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации города Иваново, 153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6, каб. 904.
Дата создания	1982год
Лицензия	Лицензия № 1480 от 04.12.2015 года выдана Департаментом образования Ивановской области. Серия 37Л01 № 0001019
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни – суббота, воскресенье

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 196» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь зданий 2170 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1704 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### 2. Система управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом дошкольного учреждения.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Контролирующий орган - Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование, утверждение, изменение, прекращение муниципального задания; утверждение Устава Учреждения, изменений в Устав;</li> <li>- утверждение планов финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- право созыва общих собраний, Педагогических советов, участие в их работе;</li> <li>- назначение на должность Заведующего и прекращение его полномочий;</li> <li>- осуществление ведомственного контроля за деятельностью Учреждения;</li> <li>- иные функции в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ивановской области, муниципальными нормативно-правовыми актами.</li> </ul>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul> <p>-решение конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределение стимулирующих выплат работника Учреждения</li> <li>-обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции</li> </ul>
	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– организация работы по повышению квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> <li>- обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> <li>- осуществлять контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда;</li> <li>- вносить предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания</li> </ul>

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

**Вывод:**

*Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.*

*Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных*

*представителей), детей) и сотрудников ДОУ.*

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 222 воспитанника

в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы I-х младших (от 2 до 3 лет) - 36 человек,
- 3 группы II-х младших (от 3 до 4 лет) - 53 человека;
- 2 средних группы (от 4 до 5 лет) - 42 человека;
- 3 старших группы (от 5 до 6 лет) - 58 человек;
- 2 подготовительных к школе группы (от 6 до 7 лет) - 33 человека

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Методическое обеспечение ООП ДО:

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой- 6-е изд., доп.. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.

2.Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» + методическое обеспечение к Программе (с 2018 года заключен договор о сотрудничестве с Учебно-методическим центром «Школа – 2100»).

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

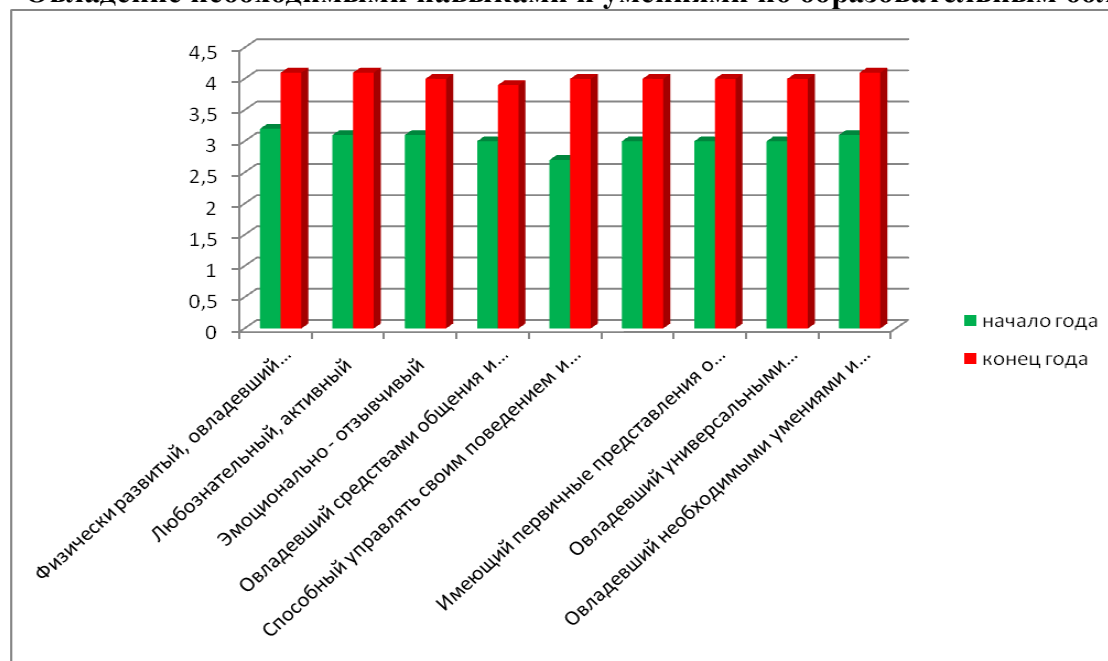
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения

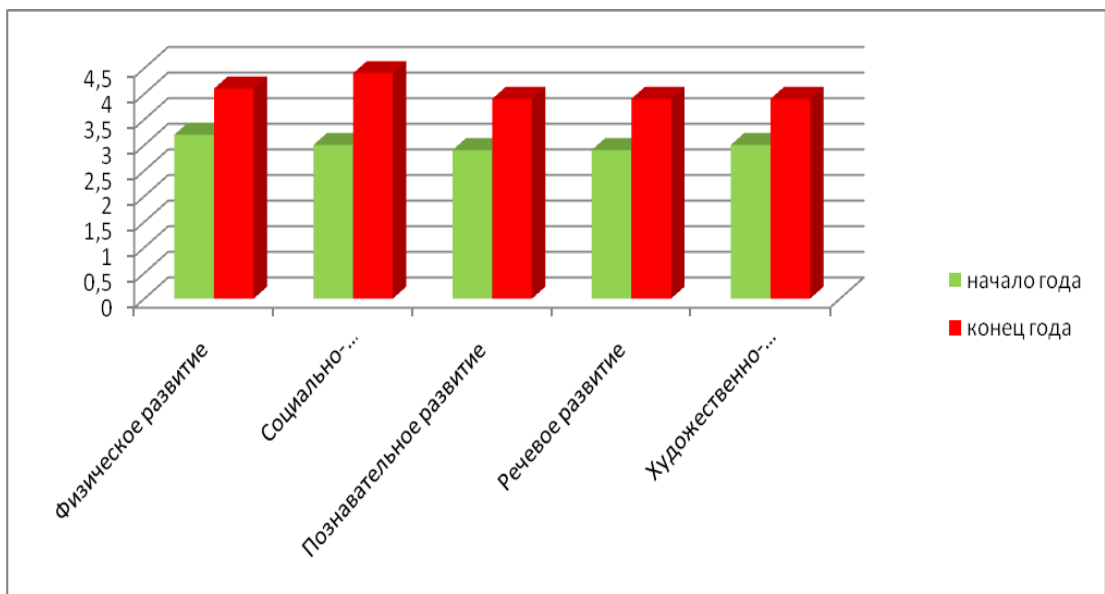
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада за 2019- 2020 уч.год выглядят следующим образом:

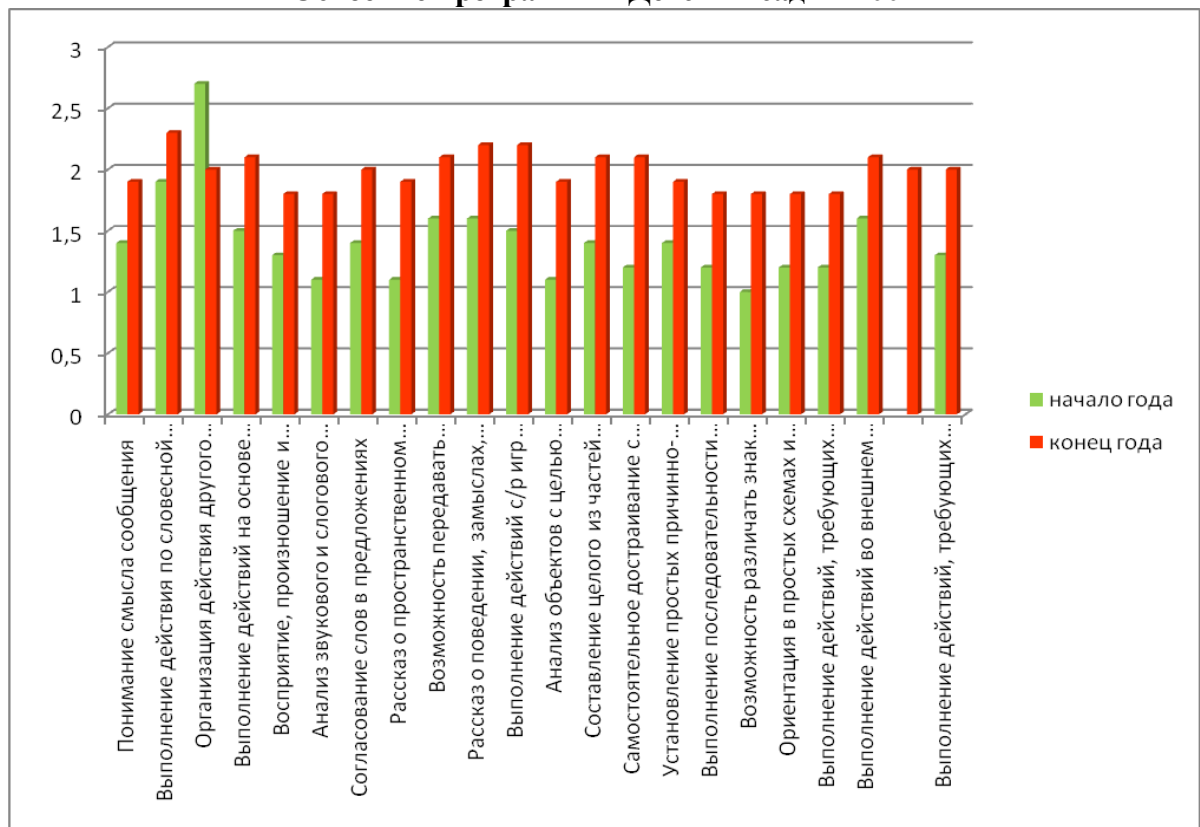
#### Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям



#### Результаты освоения детьми образовательных областей



### Освоение программы «Детский сад – 2100»



Анализ мониторинга показал положительную динамику результатов педагогической диагностики воспитанников по всем образовательным областям. Большинство воспитанников освоили содержание образовательной программы своей возрастной группы.



В мае 2020 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	192	86,5 %
Неполная семья	30	13,5 %
Оформлено опекунов	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	36,9 %
Два ребенка	109	49 %
Три ребенка и более	30	13,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МБДОУ посредством официального сайта МБДОУ, информационных стендов.

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Весёлый художник», «Умелые ручки», «Радуга красок», «Разноцветные ладошки», «Гениальные малыши», «Пластилиния», «Русские узоры», «Юные волшебники», «Волшебная бумага», «Фантазёры»

2) Речевое развитие: «Говорушки», «Раз - словечко, два – словечко»

В дополнительном образовании были задействованы все воспитанники детского сада.

В течение года дети принимали участие в конкурсах различного уровня:

1. Проект «Троллейбус памяти» (Ивановская городская ученическая дума)
2. VI городской творческий конкурс-выставка, посвященный краснокнижным растениям и животным «Они должны жить: исчезающие и исчезнувшие»
3. Городская онлайн – акция «Правнуки Победы»
4. Конкурс выставка детского творчества "Крыло Бабочки"
5. Конкурс «30 дней до Победы» (ЦГДБ г. Иваново)
6. Конкурс ТТУ «Рисунок 9 мая!»
7. Конкурс «Семья года»
8. Конкурс «Ода Защитнику»
9. Городской фестиваль «Я с книгой открываю мир»
10. Конкурс чтецов «Дорогами Победы» (ЦГДБ, г. Иваново)
11. «Стань заметней на дороге» (костюм со светоотражающими элементами)
12. Конкурс «Стандартный скворечник» (МБУК Ивановский зоологический парк)
13. Областная акция «Покормите птиц» (МБУ ДО ЦВР №2)
14. Конкурс рисунков «У меня сестренка есть, у меня братишка есть...»
15. Региональный конкурс «С днем рождения, писатель» (областная библиотека)
16. Всероссийский интернет - конкурс «Тридевятое царство»
17. Всероссийский интернет - конкурс «Парад талантов»
18. IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Радуга»
19. Конкурс рисунков «Рисуем Победу»
20. Всероссийский фестиваль (флешмоб) «Задача дня» (НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики)
21. VIII интернет – конкурс кормушек (Союз охраны птиц).
22. Конкурс рисунков «Ступени успеха»: «На листке календаря 23 февраля!» (номинация - Мы Отчизны сыновья), «Веселые мастера» (номинация - Тайна красок!)
23. Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция " Рисуем Победу -2020"
24. Всероссийский конкурс «Коты для доброты»
25. VI интернет-конкурс поделок из природного материала «Крылатые фантазии»
26. Всероссийский конкурс чтецов «Солнечный свет»
27. Всероссийский конкурс «Дыхание весны»
28. Всероссийский конкурс «Путешествие в космос»
29. Региональный этап всероссийского конкурса рисунков «Спорт - глазами детей»
30. «Новогоднее настроение» (оформление здания детского сада к празднику)

#### **Вывод:**

*Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

*Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами*

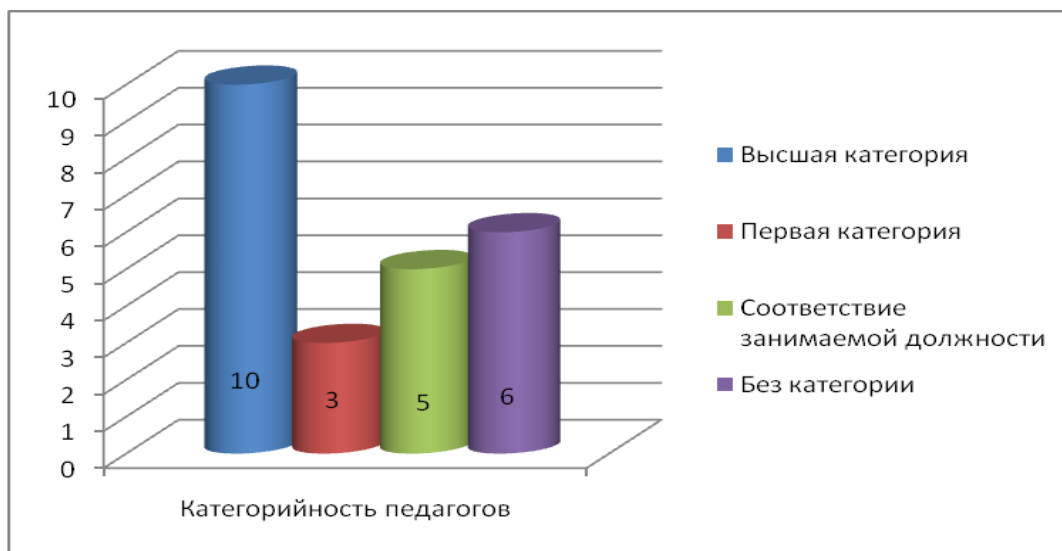
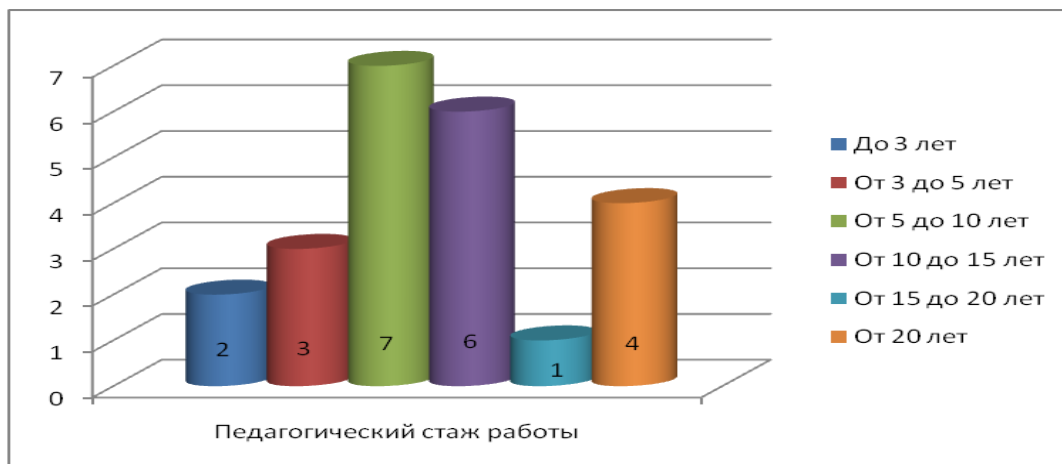
*и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют личноно – ориентированный подход.*

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

В 2020 году детский сад был укомплектован педагогами на 92% согласно штатному расписанию. Всего работало 22 воспитателя и 2 музыкальных руководителя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагога – 9,2/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель;
- первая квалификационная категория – 1 воспитатель



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 14 работников детского сада, из них 13 педагогов.

1. «Проектирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации: современные подходы» - 1 педагог
2. «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог
3. «Русский язык как средство адаптации детей-инофонов в поликультурном образовательном пространстве»- 12 педагогов и зам. зав. по УВР.
4. «Облачные сервисы и технологии в образовательном процессе» - 2 педагога
5. «Цифровые медиа в образовательном процессе» - 1 педагог
6. «Системный администратор» (по цифровому сертификату) – 1 педагог
7. «Технологии цифрового образования» - зам.зав. по УВР
8. «Реализация ФГОС дошкольного образования в Основной образовательной программе «Детский сад 2100» - 3 педагога

Прошли обучение в межкурсовой период на муниципальных опорных площадках по темам:

- «Создание образовательных видеоматериалов по проектированию и разработке образовательных ресурсов для интерактивной доски» - 4 педагога
- «Моделирование РППС для детей с ОВЗ» - 1 педагог
- «Технология проектирования и реализации образовательного события» - 1 педагог

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие в форумах и конференциях:

- «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы и инновации»
- Форум инноваций муниципальной системы образования «Инновационный кластер города Иванова: новый формат партнёрства для достижения национальных целей»
- Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка»
- «Безопасность на дорогах. Сохраним жизнь вместе»
- Международная конференция «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: «Типы и классификации всех способов запоминания»
- Всероссийская педагогическая конференция «ИКТ в работе с дошкольниками»
- Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция «Использование

## ИКТ в дошкольной образовательной организации»

Также воспитатели были слушателями семинаров и обучающих курсов:

- «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» (2 педагога)
- «Как использовать онлайн-сервисы в дистанционной работе в школе или ДОУ» (1 педагог)
- «Игровые технологии в дошкольном образовании» (1 педагог)
- «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» (4 педагога)
- «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»» (2 педагога)
- «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»(1 педагог)

Педагоги отправляли свои методически разработки для публикации в печатных сборниках:

1. Печатный сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения», сборник №1(2020 год), темы опубликованного материала: «Счастливые дети» - (Байбакова С.А.) «Инновационная работа с детьми старшего дошкольного возраста»(Каткова О.Ю., Лебедева Ю.А.)
2. Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» (издательство «Молодой ученый», №4(31), апрель 2020г., статья «Паспорт проекта «Что такое лед и снег, из чего они состоят?»)(Прохорова А.Л., Митрофанова Т.А., Байбакова С.А., Антонова Е.А.)
3. Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах», тема опубликованного материала: Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе «Путешествие по сказке «Теремок» (Мурай М.Ю., Бобкова О.А., Талызина Е.А., Пшеничнова И.А., Сорокина Л.С.)
4. Печатный сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения», сборник № 18(2020) , тема: кружковая работа «Говорушки» (Киреева С.А.)
5. «Вестник дошкольного образования», сборник № 25, проект «Любимый город Иваново» (Сафронова М.В.)

Также педагоги в 2020 году принимали участие в различных профессиональных и спортивных конкурсах:

- Всероссийский конкурс видеозанятий по теме «Речевое развитие дошкольников в различных видах деятельности средствами пособий ООП «Детский сад 2100» в номинации «Мастер своего дела» (диплом 1 степени)
- Областной конкурс методических разработок «Покормите птиц!» (диплом 1 степени, дипломы участников)
- Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2020» (диплом 3 степени)
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения,

- методика», «ИКТ в дошкольном образовании» (диплом участника)
- Всероссийский конкурс «Я - Педагог!» («Пальчиковый игротренинг «Крепкий орешек»», «Новогодний утренник в детском саду», дипломы участников)
  - Всероссийский конкурс «Гордость России» (сценарий фестиваля, посвященного Дню Победы, диплом 1 степени)
  - Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»
  - Соревнования по кроссу «Дружный старт»
  - Вечернее спортивное ориентирование «Рождественский старт»
  - «Тренировочный старт по спортивному ориентированию»

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. Это проектная деятельность, составление программы развития ДОУ, образовательной программы, программы оздоровления, обеспечение выполнения годового плана работы, оказание методической помощи педагогам в организации учебно-воспитательного процесса, повышении квалификации, проведение педагогических советов.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: педагоги в педагогической деятельности ранее не практиковали такую форму обучения, как дистанционные занятия с дошкольниками, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom, WhatsApp. Поэтому у некоторых педагогов отсутствовали необходимые компетенции для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению.

Переход на дистанционный режим работы показал потребность в технической поддержке воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. А также необходимо организовать обучение педагогов дошкольной организации по программам, направленным на формирование или совершенствование ИКТ – компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **Вывод:**

*Коллектив отличается высоким профессионализмом, активным творческим потенциалом. Педагогический коллектив образовательного учреждения работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребенка. Педагоги помогают детям расти здоровыми, умными, любознательными, отзывчивыми, добрыми, активными.*

## 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и комплект рабочих тетрадей по программе «Детский сад – 2100». Приобрели наглядно-дидактические пособия: «Дорожная безопасность», «Деревья и листья», «Цветы», «Насекомые», «Домашние птицы», «Мебель», «Живой уголок. Наш дом», «Защитники Отечества», «Профессии», «Распорядок дня», «Бытовая техника», «Портреты русских композиторов», «Виды транспорта», «Великая Отечественная война», «Грибы», «Морские обитатели», «Зимние и летние виды спорта», Животные и птицы средней полосы», «Посмотри и расскажи», «Безопасность» и др.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 6. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ функционирует 12 групп. В 11 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В одной группе раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет) групповая комната совмещена со спальней.

В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- медицинский блок:
  - медицинский кабинет;
  - процедурный кабинет;
- изолятор
- постирочный блок
- кастанская;
- пищеблок:
  - горячий цех;
  - холодный цех;
  - кладовая для овощей;
  - кладовая для сыпучих продуктов.

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

На всех возрастных группах имеются уголки с ТСО, включающими телевизор, DVD-проигрыватель.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В 2020 календарном году были проведены следующие работы:

- сезонное озеленение и покраска оборудования на прогулочных участках;
- приобретение игровых и дидактических пособий на все возрастные группы
- приобретение развивающих учебно-наглядных пособий.
- приобретение наглядных информационных стендов

**Вывод:**

*Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

*Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо пополнить группы и помещения ДООУ новым оборудованием.*



## 7. Оценка информационно-образовательной среды

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

### Технические и аппаратные средства:

7 персональных компьютера, из них:

- 3 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы с сайтами;
- 2 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;
- 1 принтер цветной;
- 4 многофункциональных центра;
- 1 факс;
- 2 сканера,
- 1 проектор,
- интерактивная доска,
- мультимедийная установка.
- ламинатор
- брошюратор

Сетевые и коммуникационные устройства: 7 компьютеров имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

### **Вывод:**

***1.Необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.***

*2. Существует необходимость в оборудовании компьютеризированного рабочего места воспитателя для использования в педагогическом процессе в соответствии с ФГОС ДО.*

## **8. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОБУЗ ГКБ № 3 детская поликлиника.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

В каждой возрастной группе есть необходимые медикаменты для оказания первой медицинской помощи.

Медицинский блок оснащен переносными бактерицидными лампами, что позволяет выполнять комплекс мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.

Все сотрудники детского сада имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские обследования.

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольного образовательного учреждения.

Для каждой возрастной группы разработан режим дня, в котором определено количество и продолжительность НОД, перерывы между ними, отведено время для приема пищи, прогулок, сна, игровой деятельности детей. Режим дня и расписание занятий составляются в соответствии с требованиями СанПиН.

В каждой группе соблюдается питьевой, двигательный режим, режим генеральных уборок и режим проветривания.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

В 2020 году ДОУ работало по Регламенту порядка работы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области. В целях обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической

ситуации и действия режима повышенной готовности все сотрудники выполняли требования Регламента.

**Вывод:**

*Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».*

*Созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей и оказанию профилактической медицинской помощи.*

## **9. Организация питания**

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. ДООУ работает по десятидневному меню, утвержденному руководителем учреждения.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника. По журналам бракеража не выявлено запрещенных блюд и продуктов с нарушениями сроков реализации. Вся документация своевременно и правильно оформлена.

Старшая медицинская сестра и шеф-повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электрокипятильник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, тестомешалка, блинница, электропривод. Оборудование исправно, обрабатывается согласно инструкции.

В группах соблюдается питьевой режим.

В ДООУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества организации питания.

Режим питания в группах организован правильно, нарушений не зафиксировано сервировка стола соответствует возрасту.

Проводится работа с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими ДОО по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

**Вывод:**

*Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, соответствует нормам и требованиям СанПин. Контроль за организацией питания, своевременным оформлением документации проводится регулярно.*

## **10. Безопасность пребывания в ДОО**

Здание детского сада соответствует требованиям противопожарной безопасности: оборудованы аварийные выходы, имеется необходимое количество средств пожаротушения, действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения при пожаре. Раз в квартал проводятся учения по эвакуации воспитанников и персонала.

В течение года проводятся инструктажи о поведении воспитанников и персонала в чрезвычайных ситуациях.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации:

- охрана объектов организации осуществляется: - в ночное время, выходные и праздничные дни сторожами в составе 3-х сотрудников;
- камеры видеонаблюдения установлены на улице, просматривается по периметру вся территория ДОО;
- с целью предупреждения террористических актов в детском саду введен контрольно-пропускной режим; прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.
- все входы в здание ДОО оборудованы домофонами;
- прямая связь с вневедомственной охраной через тревожную кнопку;
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- разработан паспорт дорожной безопасности.

**Вывод:**

*В дошкольном учреждении накоплен опыт комплексного подхода при формировании безопасного образовательного пространства. Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОО. Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий, учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.*

## 11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

### Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2020 календарный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- косметический ремонт групп,
- ремонт крылец,
- установлено дополнительное видеонаблюдение,
- замена оконных блоков и дверей эвакуационных выходов в группах.
- частичный ремонт холодного и горячего водоразбора.

За 2020 календарный год были приобретены следующие товары:

- игровой дидактический материал;
- методическая литература;
- моющие средства;
- хозяйственные товары;
- посуда;

### **Вывод:**

*Финансирование ДОУ осуществляется Правительством города Иванова согласно субсидии на выполнение государственного задания (в том числе выполнение наказов избирателей городской и областной Думы)*

*Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Полностью реализован ПФХД, муниципальное задание выполнено, все финансово-хозяйственные отчеты сданы и размещены на сайте ДОУ.*

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 196»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	222 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	222 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	222 человека/ 100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 0,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 0,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 / 0,9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 45,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 45,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек / 54,2 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек /54,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 54,2 %
1.8.1	Высшая	10 человек/ 41,7 %
1.8.2	Первая	3 человек/ 12,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 20,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 8,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /8,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	27 человек / 100%



	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 58,3 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9,3 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,05 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1965,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован недостаточным количеством педагогических работников, но многие имеют высокую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Процессы развития и воспитания детей в ДОУ поставлены систематически и на хорошем уровне.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует программным требованиям и частично соответствует требованиям ФГОС ДО; необходимо дополнительное оснащение и обеспечение.

Задачи, которые были сформулированы детским садом в целом и воспитателями в группах, выполнены.

### **Задачи дальнейшего совершенствования педагогического процесса:**

1. Продолжить систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, профилактике простудных заболеваний. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения здоровьесберегающих технологий.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала через повышение уровня профессиональной квалификации на курсах, на муниципальных опорных площадках, прохождение процедуры аттестации; повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Продолжать улучшать качество образовательной деятельности (использование инновационных форм взаимодействия с детьми). Продолжать комплексную работу по усовершенствованию образовательного процесса.

4. Продолжать сотрудничество с родителями, расширять средства и методы работы с ними.

5. Продолжать участвовать в конкурсном движении для развития творческого потенциала педагогов и воспитанников.

6. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ.