

Согласовано
Председатель ППО
Байбакова С.А. *СВ*

Принято
Совет педагогов
Гуманова Т.Б. *Т.Б. Гуманова*
Зл. № от 30.06.22



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №196
Горюстаева Л.В. *Л.В. Горюстаева*
Приказ № 37 от 30.06.22

**Публичный информационный доклад
о деятельности педагогического коллектива муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего
вида № 196» Ленинского района г. Иваново
2021 – 2022 г.**



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №196»**

Лицензирование:

Лицензия № 1480 от 04.12.2015 года выдана Департаментом образования Ивановской области Серия 37Л01 №0001019

Лицензия № ЛО-37-01-000781 от 09.08.2013 года на осуществление медицинской деятельности выдан Департаментом здравоохранения Ивановской области

Учредитель: управление образования Администрации города Иваново


Административная группа МБДОУ № 196:

Горностаева Любовь Васильевна –заведующий МБДОУ № 196

Туманова Татьяна Борисовна – заместитель заведующего по УВР


Зайцев Олег Вадимович - заместитель заведующего по АХР

Воробьева Ирина Руфовна – старшая медицинская сестра





Нормативные документы

- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
 - ❖ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об учреждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
 - ❖ Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
 - ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - ❖ Приказ от 30.08.2013г. № 1014 Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - ❖ Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- 



Локальные акты

- ❖ Устав МБДОУ от 29.06.2015г.
- ❖ Программа развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 196» от 15.03.2019г
- ❖ Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 196», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, от 23.03.2020г.
- ❖ Рабочая программа воспитания ДОУ
- ❖ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи
- ❖ Коллективный договор
- ❖ Правила внутреннего трудового распорядка
- ❖ Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 196»
- ❖ Положение о педагогическом совете
- ❖ Договор между МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 196» и родителями.



Схема управления МБДОУ №196





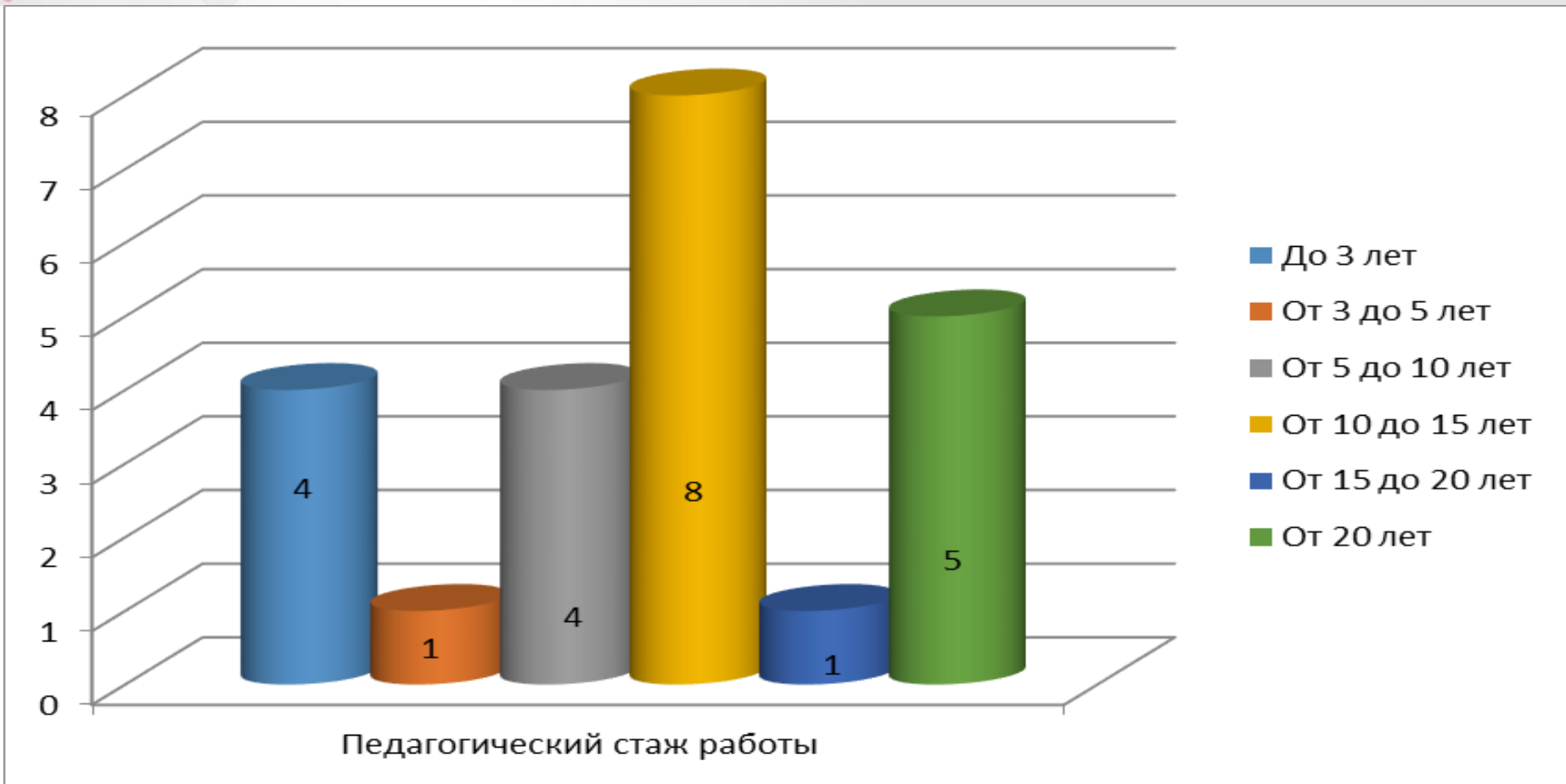
Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, Совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Права и обязанности Заведующего, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством в области образования, Уставом Учреждения, трудовым договором и должностной инструкцией.




Анализ профессионального уровня педагогического коллектива







Повышение квалификации педагогов

- «Проектирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации: современные подходы» (ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» - Катаева Е.А., Кудрявцева А.М.
 - «Организация и содержание логопедической работы с детьми в дошкольных образовательных организациях» - Сафронова М.В.
 - «Создание и использование элементов дополненной реальности в образовательной деятельности с дошкольниками» (МОП) - Бобкова О.А.
 - «Центр «Инженерики» как средство развития прединженерного мышления у детей дошкольного возраста» (МОП)- Хозина Э.Х., Сафронова М.В.
 - «Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений в ДОО. Конструктивные способы разрешения конфликтных ситуаций в образовательной среде» - Киреева С.А.
 - «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» – Сафронова М.В.
 - «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС» – Воробьева А.А., Талызина Е.Н., Бобкова О.А., Мурай М.Ю.
 - «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя» – Катаева Е.А., Байбакова С.А.
 - «Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время» – Львова Ю.А.
 - «Учитель-наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды» – Митрофанова Т.А., Близинова А.В., Каткова О.Ю., Епифанова З.А., Катаева Е.А.
 - «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении» – Смирнова Н.Е.
 - «Инновационная образовательная среда как инструмент реализации всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС» – Воробьева А.А.
 - «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» – Антонова Е.А.
 - «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» – Львова Ю. А.
- 


Представление опыта работы педагогов

Публикации в печатном издании

- ❖ Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» (ноябрь, 2021г.) (статья «Богомол») – Сафронова М.В., Антонова Е.А., Митрофанова Т.А.
- ❖ Публикация в издании «Солнечный свет» (октябрь 2021г.) (Кружок нетрадиционной техники рисования для средней группы) – Катаева Е.А., Смирнова Н.Е., Каткова О.Ю.
- ❖ Сборник статей Международной научно-практической конференции (декабрь, 2021г.) («Информационные технологии как основа эффективного инновационного развития») – Львова Ю.А.
- ❖ Публикация в издании «Солнечный свет» (октябрь, 2021г.) (проект «Юный садовод») – Прохорова А.Л., Киреева С.А., Байбакова С.А., Кириллова Т.Г., «Кружок нетрадиционной техники рисования для средней группы «Фантазия» – Катаева Е.А., Смирнова Н.Е.
- ❖ Сборник материалов V Всероссийской педагогической конференции «Актуальные проблемы современной педагогики – 2021» (сентябрь, 2021) – Митрофанова Т.А.
- ❖ Сборник статей Международной конференции «Наука XXI века» (часть 72, май 2022г.) (проект «Дымковская игрушка») – Байбакова С.А., Киреева С.А., Смирнова Н.Е., Прохорова А.Л., Каткова О.Ю., Кириллова Т.Г.
- ❖ Публикация в издании «Солнечный свет» (май 2022г.) (конспект занятия на прогулке «Наблюдение за берёзой») – Воробьева А.А., Епифанова З.А., Катаева Е.А., Близилова А.В. ; (октябрь 2021г. – беседа с детьми 4-5 лет «Моя мамочка родная» – Хозина Э.Х., Талызина Е.Н., Мурай М.Ю.; (январь 2022г. – проект «23 февраля – День защитника отечества» – Катаева Е.А., Близилова А.В.
- ❖ Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития: сборник статей Международной научно-практической конференции (февраль 2022г.) («Особенности адаптации детей с речевыми нарушениями к условиям группы компенсирующей направленности в ДОУ»)- Львова Ю.А.



Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства


- ❖ Конкурс «Реализация образовательного потенциала пространства детского сада посредством размещения настенных бизбордов на тему «Нравственное воспитание» - Сафронова М.В., Хозина Э.Х.
 - ❖ Международный конкурс им. Л. Выготского – Митрофанова Т.А.
 - ❖ Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - Каткова О.Ю., Киреева С.А., Каткова О.Ю., Байбакова С.А., Кириллова Т.Г.
 - ❖ Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» (мастер-класс «Волшебные цветы» - Кириллова Т.Г.
 - ❖ Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных учреждений (сценарий новогоднего утренника «В гости к снеговикам») – Близинова А.В.
 - ❖ Всероссийский творческий конкурс «Волшебница осень» (сценарий мероприятия «Путешествие на паровозике») – Прохорова А.Л.
 - ❖ Всероссийский конкурс «Животный мир» (конспект НОД по развитию речи «Зимующие птицы» – Воробьева А.А.
 - ❖ Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Педагогические инновации в образовании» – Киреева С.А.
 - ❖ Международный творческий конкурс «Престиж» (сценарий выпускного бала «Страна знаний» – Смирнова Н.Е.
 - ❖ Конкурс профессиональных работ педагога Всероссийской педагогической научно-практической конференции - Львова Ю.А.
 - ❖ Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее чудо» (сценарий новогоднего праздника) – Прохорова А.Л.
 - ❖ Региональный конкурс «Покормите птиц» - Митрофанова Т.А.
 - ❖ Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшие логопедические практики: идеи и опыт» – Львова Ю.А.
- 

Результаты работы с детьми

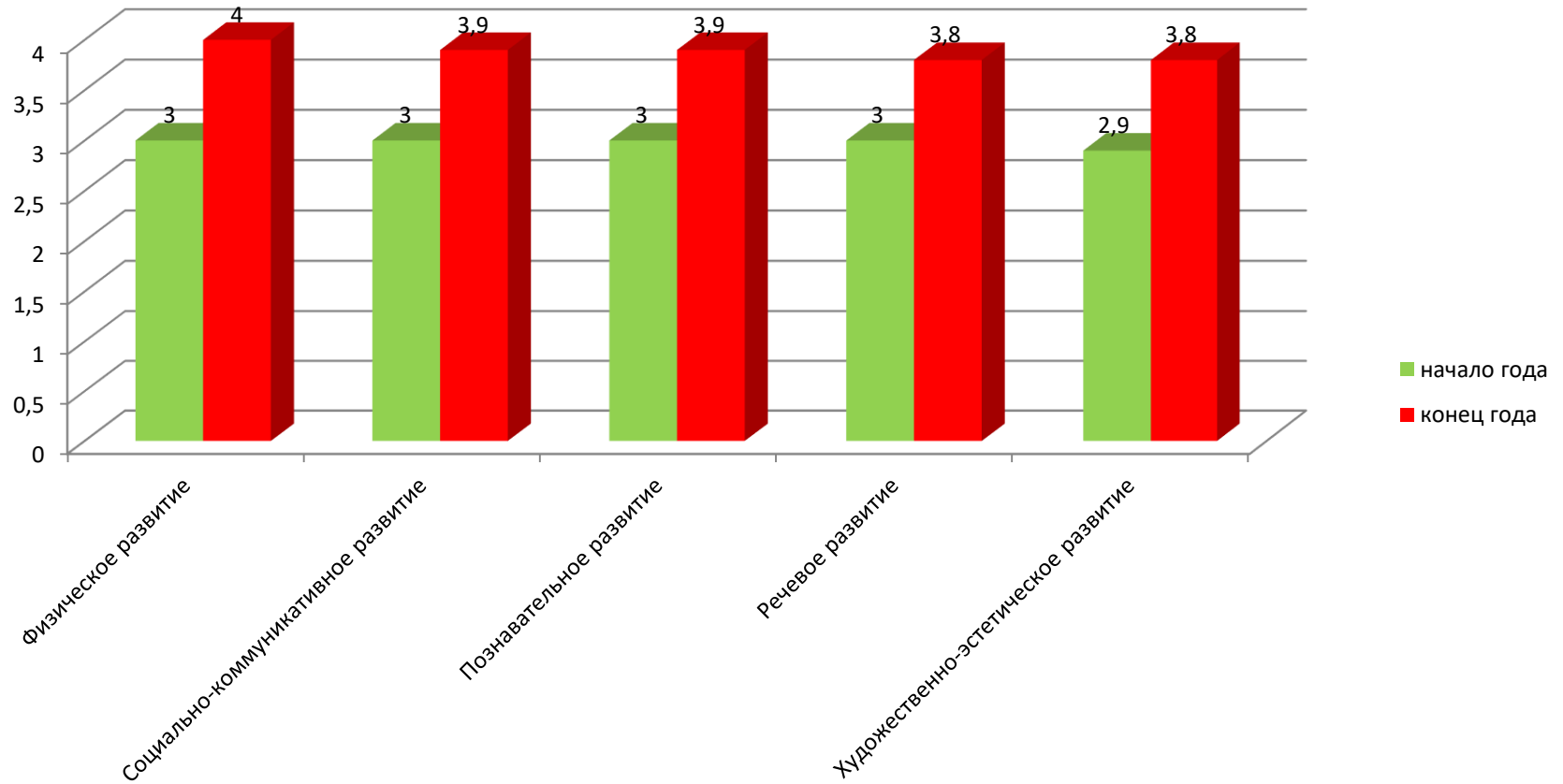




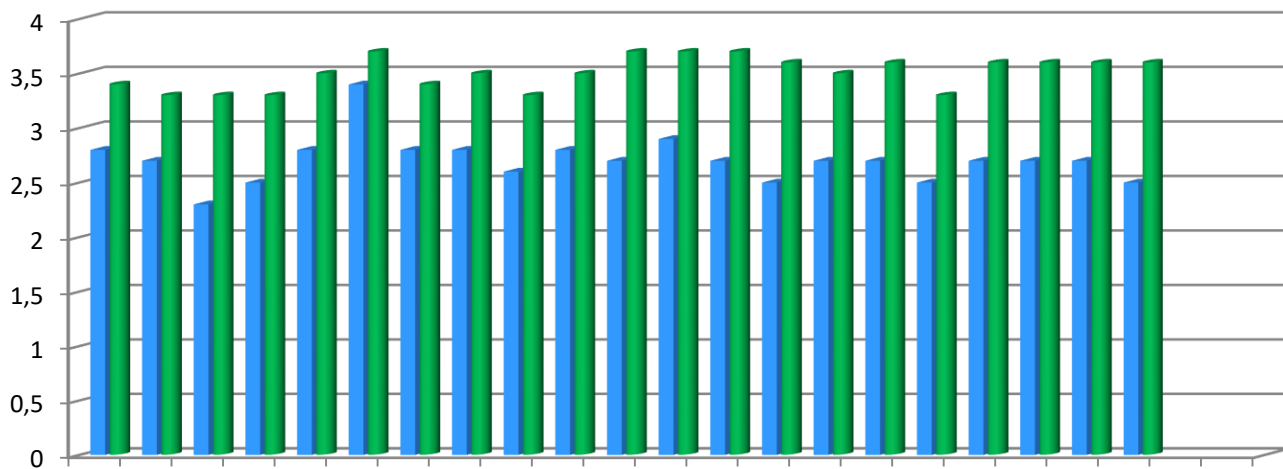
Задачи, над которыми работал педагогический коллектив МБДОУ №196 в учебном году:

- Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие
 - Обогащать и расширять связи ребёнка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
 - Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности
 - Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившейся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, вера и добро, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй и своим Отечеством.
- 

Результаты освоения детьми образовательной программы



Освоение программы «Детский сад – 2100»



■ Начало учебного года
■ Конец учебного года

Организация коррекционной помощи детям

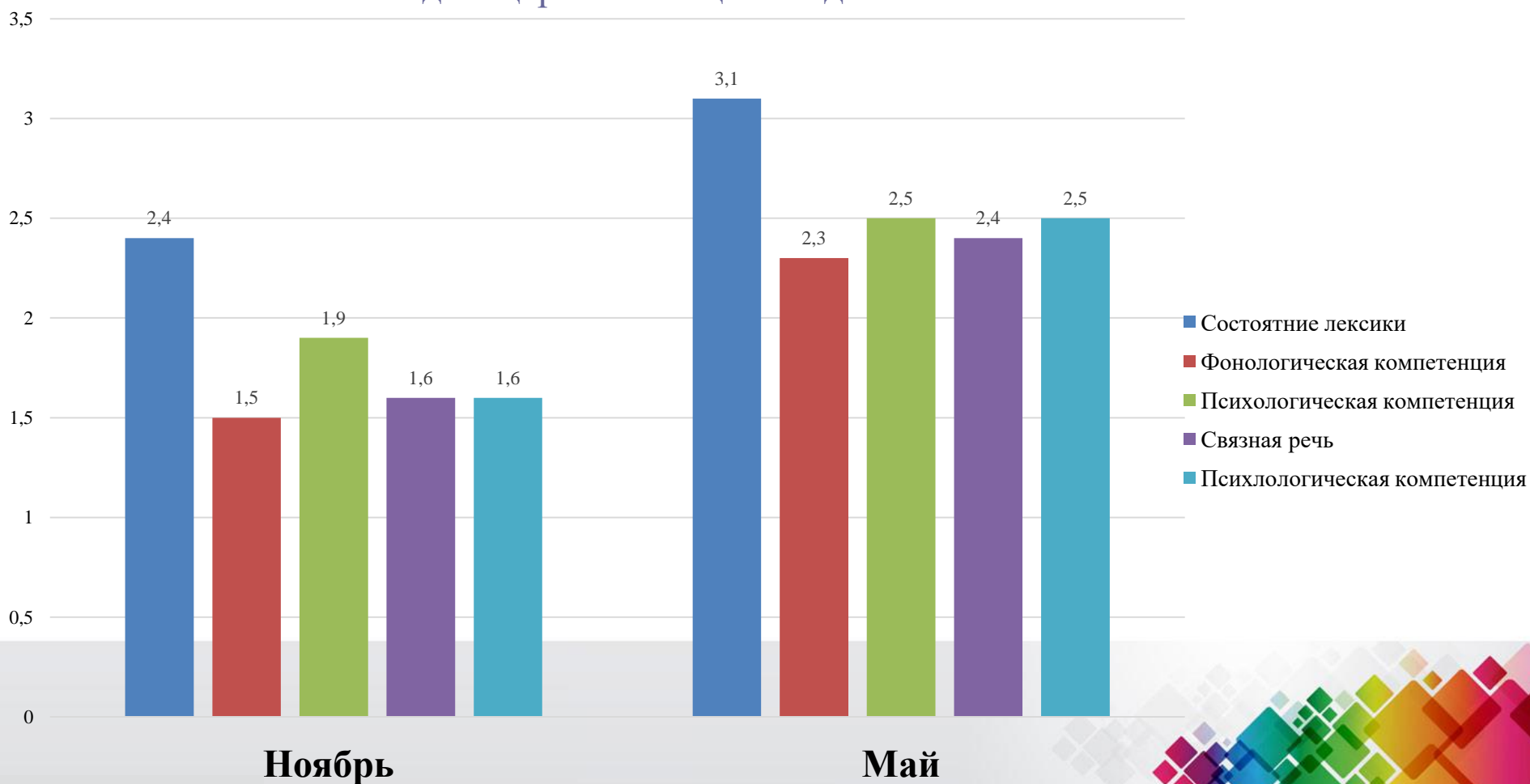
Направление работы	Место проведения обследования	Формы работы	Кто проводит работу
Коррекционная работа для детей с нарушениями речи	✓ Поликлиника ✓ Психо – неврологический диспансер ✓ Городская ПМПк	Групповая Подгрупповая Индивидуальная	Логопед Воспитатели

Состав психолого – медико – педагогической комиссии (ПМПк) в ДОУ: заведующий, зам. зав. по УВР, учитель-логопед, воспитатели, врач.

Цель : создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в развитии в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья

Результаты освоения адаптированной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи

Диаграмма речевого развития детей старшей логопедической группы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №196» г. Иваново



Участие воспитанников в конкурсах

1. Городской конкурс –выставка детского творчества «Крыло бабочки» (2,3 место)
2. Городской литературно-творческий конкурс «Хоровод снежинок» (ЦГДБ) (участие, 3 место)
3. Онлайн-конкурс детского рисунка «Спортивный снеговик37»
4. Городской конкурс детского творчества «Мой подарок Деду Морозу»
5. Областная акция «Покормите птиц» (МБУ ДО ЦВР №2)
6. Региональный конкурс рисунков «Путешествие в космос – моя мечта», приуроченный ко Дню космонавтики (1 место)
7. Региональный конкурс «Мой папа- лучший»
8. Региональный конкурс «Дедушке Морозу с любовью» (для многодетных семей)
9. Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир» (1 место)
10. Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных» (2 место)
11. Всероссийский конкурс «Крылатые фантазии» («Птицы в сказках и мифах» (1 место), «Сытая птица зимы не боится» (1 место))
12. Всероссийский конкурс «Нельзя нам на свете прожить без чудес» (1 место)
13. Региональный конкурс «История моей семьи в Истории г. Иваново» (3 место)
14. Всероссийский конкурс «Волшебный мир кино» (1 место)
15. Региональный конкурс «Семейные традиции» (участие)
16. Международный творческий конкурс «Цветочная фантазия» (1 место)
17. Региональный конкурс «Рисуем зоопарк», «Скворечник» (3 место)
18. Городской конкурс детского рисунка «Право в сказках» (участие)
19. Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой» (1,2 место)
20. Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика» (2 место)
21. Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние забавы» (1 место)
22. Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»(1,2 место)
23. Всероссийский конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай! (1 место)
24. Городской конкурс инсценированного прочтения стихов "За маму! За папу!" За мир!«(лауреат)
25. Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» (1 место)
26. Международный конкурс «Готов к труду и обороне» (2 место)
27. Лыжная гонка в рамках комплексной Спартакиады «Дружный старт»
28. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»
29. Тренировочный старт по спортивному ориентированию на призы клуба «Старт»




Кружковая деятельность

Художественно-эстетическое развитие: «Весёлая палитра», «Волшебный карандаш», «Волшебный пластилин», «Волшебный квадратик», «Бумажная мастерская», «Разноцветный мир», «Волшебные пальчики», «Умелые ручки», «Страна Пластилиния», «Юные волшебники», «Фантазёры», «Гениальные малыши», «Волшебная бумага», «Радуга красок», «Весёлый художник»

Речевое развитие: «Говорушки», «Раз словечко – два – словечко»


Познавательное развитие: «Весёлая математика»





Физическое развитие Группы здоровья детей

Группы здоровья	2019 - 2020	2020 -2021	2021-2022
1 группа	111 – 44 %	104 - 46,8 %	58 – 29%
2 группа	132 – 52,8 %	112 – 50,5 %	133 – 66,5%
3 группа	5 – 2 %	4 – 1,8 %	7 – 3,5%
Дети-инвалиды	3 – 1,2 %	2 – 0,9 %	2 – 1%
Всего детей	251	222	200



Адаптация детей

Степень адаптации	2019	2020	2021
Лёгкая	32	37	6
Средняя	12	13	26
Тяжелая	1	-	2


Мероприятия по оздоровлению детей

- ❖ Сбалансированное питание
- ❖ Режим дня
- ❖ Утренняя гимнастика
- ❖ Ежедневные прогулки на свежем воздухе
- ❖ Гимнастика после дневного сна
- ❖ Физкультурные занятия
- ❖ Подвижные игры
- ❖ Закаливающие процедуры
- ❖ Спортивные развлечения





Питание детей

- ❖ *Разнообразное пятиразовое меню (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин)*
 - ❖ *Контроль за качеством питания*
 - ❖ *Витаминизация третьего блюда*
 - ❖ *Правильное хранение продуктов*
 - ❖ *Соблюдение сроков реализации продуктов*
 - ❖ *Правила технологической обработки продуктов*
- 



Организация питания в детском саду

Деятельность по организации поставок продуктов питания осуществляется на основании заключённых договоров и на основании Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"

Заключены договора:

- ❖ ОАО «РУСЬ» на поставку бакалеи, мясной продукции, рыбной продукции, овощей и фруктов;
- ❖ ООО «Витязь» на поставку огурцов, помидоров, творога, яиц;
- ❖ ООО «Хлебный Дар» на поставку хлеба;
- ❖ ООО «ТД «Аристократ» на поставку сыра;
- ❖ ООО «Гамма» на поставку молочной продукции;
- ❖ «АГРОФИРМА» на поставку масла

Стоимость питания на одного ребёнка в день составляет:

Ясли – 121 руб.

Сад – 121 руб.

Родительская плата с 01.01.2022 г. составляет 2529 руб.







Предметно – развивающая среда на группах

Способствует:


- безопасному и комфортному развитию детей;
- развитию интересов, потребностей и возможностей каждого ребенка;
- развитию познавательной и творческой активности;
- предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром;

Центры активности:

- ❖ Центр для сюжетно-ролевых игр;
 - ❖ Центр строительства;
 - ❖ Центр изобразительного искусства;
 - ❖ Книжный уголок;
 - ❖ Центр науки и естествознания;
 - ❖ Центр мелкой моторики;
 - ❖ Центр театрализованных игр;
 - ❖ Центр музыки;
 - ❖ Спортивный уголок;
 - ❖ Центр настольных игр.
- 




Все помещения ДООУ оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ

- 12 групповых помещений. В 11 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В одной группе раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет) групповая комната совмещена со спальней.
 - Кабинет заведующего;
 - Методический кабинет;
 - Кабинет заместителя заведующего по АХР;
 - Музыкально - физкультурный зал;
 - Пищеблок (горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая для сыпучих продуктов).
 - Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор);
 - Постирочный блок;
 - Кастелянская;
- 



Безопасность детей

- ✓ Видеонаблюдение по периметру здания;
 - ✓ Домофонами оборудованы все входы в здание;
 - ✓ Контрольно-пропускной режим;
 - ✓ Взаимодействие с правоохранительными органами;
 - ✓ Инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности;
 - ✓ Разработана схема эвакуации при ЧС;
 - ✓ Регулярные проверки пожарной системы безопасности;
 - ✓ Проводятся учебные занятия и эвакуация по действиям в случае ЧС;
 - ✓ Профилактика ДТП; разработан паспорт дорожной безопасности
 - ✓ Проведение занятий по ОБЖ;
 - ✓ Соблюдение инструкций по охране труда
- 




Финансовая деятельность ДОУ

В соответствии с муниципальным заданием учреждение оказывает муниципальные услуги:

- ✓ *Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования*
- ✓ *Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи*
- ✓ *Организация присмотра и ухода за детьми*

В соответствии с планом ФХД и муниципальным заданием учреждение финансируется за счет субсидий и субвенций, выделенных из городского и областного бюджетов



Показатели финансово-хозяйственной деятельности


№ п/п	Виды работ	Выделенные средства (тыс. руб.)
1	Ремонт асфальтового покрытия	2464,45
2	Ремонт кровли	14,56
3	Ремонт пола веранды	17,16
4	Ремонт помещений	220,91
5	Приобретение холодильника	38,36
6	Приобретение оборудования для прачечной	429,0



Анализ деятельности детского сада за 2021 – 2022 учебный год показал стабильный уровень функционирования:

- положительные результаты освоения образовательной программы;
- высокий уровень профессиональной подготовки педагогов ДОУ;
- использование инновационных подходов к образовательной деятельности (ИКТ, проектная деятельность)
- соответствие развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ ФГОС ДО





Направления развития дошкольного учреждения

- Продолжить систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, профилактике простудных заболеваний; повышать уровень оздоровительной работы путём внедрения здоровьесберегающих технологий.
- Продолжать улучшать качество образовательной деятельности, использовать инновационные формы взаимодействия с детьми.
- Участвовать в конкурсном движении для развития творческого потенциала педагогов и воспитанников.
- Продолжать сотрудничество с родителями, расширять средства и методы работы с ними.
- Использовать в практике работы дошкольной организации новые формы дошкольного образования.
- Повышать профессиональные компетенции педагогов через курсы повышения квалификации и самообразование (в том числе в области коррекционно-развивающего обучения детей)
- Привлекать к совместной работе социальных партнёров (ГИБДД, библиотека, театры, спортивная школа и др.)
- Осуществлять новые подходы организации работы по профилактике неблагополучия воспитанников в семье.