

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 196»
153038, г. Иваново, ул. 2-я Мстерская, д.15 ☐ 56 - 53 -32

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом МБДОУ № 196
Протокол № 4 от «18» 04 2022г.
Туманова Т.Б. / Туманова Т.Б./

СОГЛАСОВАН:

Председатель ППО МБДОУ № 196
Байбакова С.А. / Байбакова С.А./
Протокол № 4 от «18» 04 2022г.



УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ № 196
Горностаева Л.В./
Приказ № 24 от «18» 04 2022г.

**Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 196»
за 2021 год**

Иваново, 2022

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 196»
Руководитель организации	Заведующий Горностаева Любовь Васильевна
Адрес организации	153038, г. Иваново, улица 2-я Мстерская, дом 15
Телефон, факс	+7(4932) 56-53-32
Адрес электронной почты	dou196@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иваново, 153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6, каб.904.
Дата создания	1982год
Лицензия	Лицензия № 1480 от 04.12.2015 года выдана Департаментом образования Ивановской области. Серия 37Л01 № 0001019
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни – суббота, воскресенье
Контингент воспитанников	Всего 200 человек из них: <input type="checkbox"/> численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 24 человека <input type="checkbox"/> численность воспитанников в возрасте 3 года и старше: 176 человек
Программы	«Программа развития ДОУ»; «Образовательная программа ДОУ»; «Рабочая программа воспитания ДОУ» «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 196» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому

проекту. Общая площадь зданий 2170 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1704 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Система управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом дошкольного учреждения.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, Совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Права и обязанности Заведующего, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством в области образования, Уставом Учреждения, трудовым договором и должностной инструкцией.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Контролирующий орган - Учредитель	<ul style="list-style-type: none">- формирование, утверждение, изменение, прекращение муниципального задания; утверждение Устава Учреждения, изменений в Устав;- утверждение планов финансово-хозяйственной деятельности;- право созыва общих собраний, Педагогических советов, участие в их работе;- назначение на должность Заведующего и прекращение его полномочий;- осуществление ведомственного контроля за деятельностью Учреждения;- иные функции в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ивановской области, муниципальными нормативно-правовыми актами.
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Заместитель заведующего по УВР, Заместитель заведующего по АХР	Курируют вопросы методического и материально - технического обеспечения учебно-воспитательного, инновационную деятельность. Объект управления: старший воспитатель: педагогический коллектив; заведующий хозяйством: младший обслуживающий персонал.
Воспитатели	Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Педагоги МБДОУ систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации.
МОП	Административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции.

Коллегиальные органы в ДОУ

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения -решение конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса - распределение стимулирующих выплат работника Учреждения -обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; – организация работы по повышению квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений - обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - осуществлять контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда; - вносить предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания
---------------------------	---

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

В целях улучшения качества работы в ДОУ функционируют дополнительные органы управления:

Наименование органа	Функции
Профессиональный союз работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка программы совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий труда. - Контроль за соблюдением нормативных актов. -Организация профилактической работы по улучшению условий труда. -Организация отдыха, досуга, работы по улучшению здоровья работников
Общее собрание родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение тесного взаимодействия между ДОУ и семьями воспитанников с целью улучшения качества работы ДОУ. -Осуществление помощи детскому саду в его деятельности и организация выполнений родителями законных требований.
Комиссия по распределению стимулирующих выплат	<ul style="list-style-type: none"> -Распределение стимулирующих выплат работникам Учреждения; -Обсуждение, разработка локальных актов в пределах своей компетенции.

Психолого—медико—педагогический консилиум (ПМПк)	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие специалистов ДОУ для психолого - медико - педагогического сопровождения воспитанников. - Отбор, подготовка документов для выдвижения воспитанников на городскую ПМПк. - Консультации родителей по вопросам коррекционной работы
Комиссия по регулированию социально-трудовых отношений между администрацией и работниками	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление контроля за выполнением коллективного договора. - Содействие разрешению разногласий по поводу заключения, внесения изменений и дополнений, реализации коллективного договора в учреждении.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в Учреждении создаются родительские комитеты (законных представителей) воспитанников.

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Детский сад посещают 200 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующего вида (логопедическая) (с начала учебного года)

Из них:

- 2 группы I-х младших (от 2 до 3 лет) - 23 человека;
- 2 группы II-х младших (от 3 до 4 лет) - 41 человек;
- 2 средних группы (от 4 до 5 лет) - 40 человек;
- 2 старших группы (от 5 до 6 лет) - 34 человека;
- 3 подготовительных к школе группы (от 6 до 7 лет) - 54 человека;
- 1 группа компенсирующей направленности (логопедическая (5-7 лет)) – 8 человек

Из них:

Мальчики – 116
Девочки – 84

Дети – инвалиды: 2 ребёнка

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Методическое обеспечение ООП ДО:

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой- 6-е изд., доп.– М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2020.

2. Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» + методическое обеспечение к Программе (в 2021 году заключен договор с Учебно-методическим центром «Баласс» по научно-методическом сопровождении образовательной деятельности дошкольной образовательной организации по реализации программы)

Методическое обеспечение АООП:

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР 3-7г. /Нищева Н.В.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

С 01.09.2021 МБДОУ № 196 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

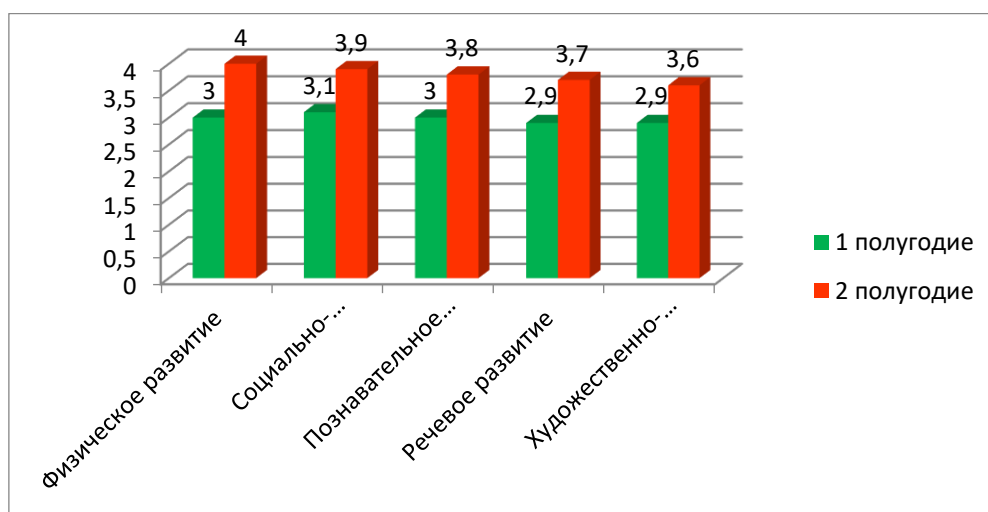
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения

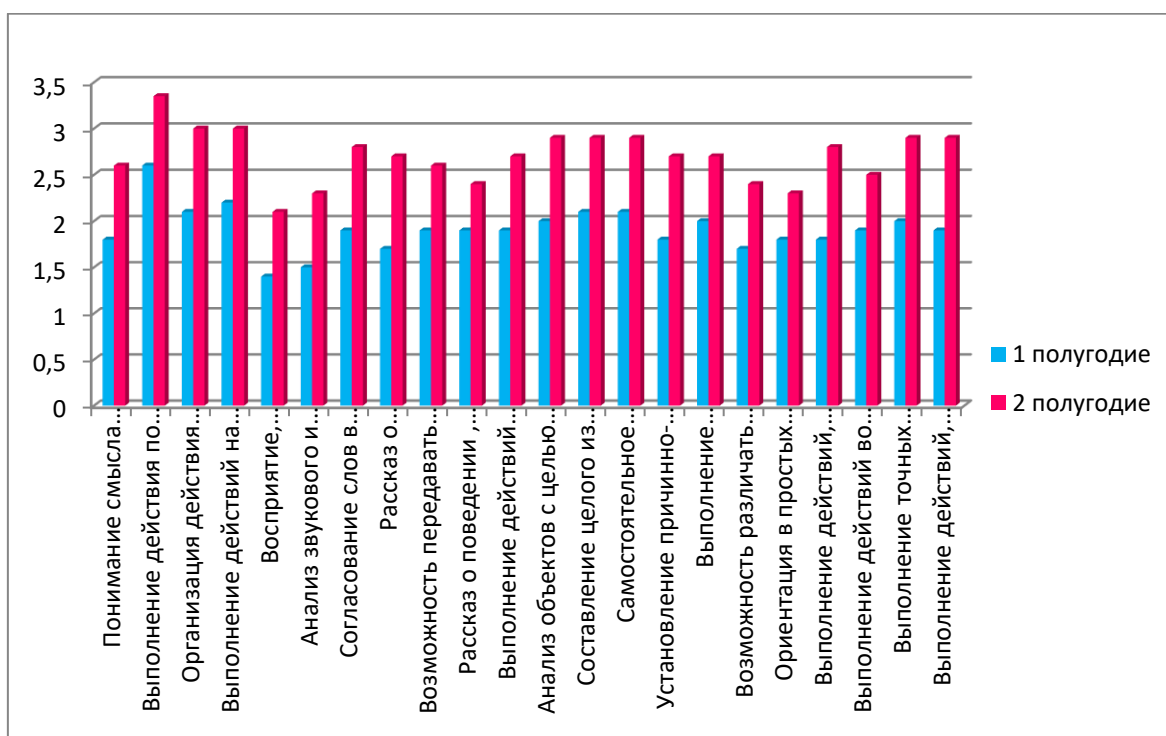
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада за 2020- 2021 уч. год выглядят следующим образом:

Результаты освоения детьми образовательных областей



Освоение программы «Детский сад – 2100»



Анализ мониторинга показал положительную динамику результатов педагогической диагностики воспитанников по всем образовательным областям. Большинство воспитанников освоили содержание образовательной программы своей возрастной группы.

В мае 2021 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МБДОУ посредством официального сайта МБДОУ, информационных стендов.

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Весёлая палитра», «Волшебный карандаш», «Волшебный пластилин», «Волшебный квадратик», «Бумажная мастерская», «Разноцветный мир», «Волшебные пальчики», «Умелые ручки», «Страна Пластилиния», «Юные волшебники», «Фантазёры», «Гениальные малыши», Волшебная бумага», «Радуга красок», «Весёлый художник».
- 2) Речевое развитие: «Говорушки», «Раз - словечко, два – словечко»
- 3) Познавательное развитие: «Весёлая математика».

В дополнительном образовании были задействованы все воспитанники детского сада.

В течение года дети принимали участие в конкурсах различного уровня:

1. Городской конкурс –выставка детского творчества «Крыло бабочки» (2,3 место)
2. Международный конкурс «Готов к труду и обороне» (2 место)
3. Лыжная гонка в рамках комплексной Спартакиады «Дружный старт»
4. Городской литературно-творческий конкурс «Хоровод снежинок» (ЦГДБ) (участие, 3 место)
5. Онлайн-конкурс детского рисунка «Спортивный снеговик37»
6. «Мой подарок Деду Морозу»
7. Всероссийский интернет-конкурс кормушек
8. Онлайн-конкурс детского рисунка «Спортивный снеговик» (участие)
9. «Лыжня России»
10. Областная акция «Покормите птиц» (МБУ ДО ЦВР №2)
11. Лыжная гонка «Лыжная команда»
12. Международный конкурс «Планета талантов» («Осенние превращения»)
13. Региональный конкурс «Мой папа- лучший»
14. Региональный конкурс «Дедушке Морозу с любовью» (для многодетных семей)
15. Городской конкурс видеороликов «Наука вокруг нас!»
16. Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир» (1 место)
17. Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных» (2 место)
18. Всероссийский конкурс «Крылатые фантазии» («Птицы в сказках и мифах» (1 место), «Сытая птица зимы не боится» (1 место))
19. Всероссийский конкурс «Коробка с карандашами» (2 место)
20. Региональный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Уютная игрушка»
21. Муниципальный конкурс «Читаю, рисуем героев Е.Чарушина» (МБУК ЦБ)
22. Всероссийский конкурс «Нельзя нам на свете прожить без чудес» (1 место)
23. Региональный конкурс «История моей семьи в Истории г. Иваново» (3 место)
24. Всероссийский конкурс «Волшебный мир кино» (1 место)
25. Региональный конкурс «Семейные традиции» (участие)
26. Международный творческий конкурс «Цветочная фантазия» (1 место)
27. МБУК ЦБ № 15 «Светлый праздник»
28. Региональный конкурс «Рисуем зоопарк», «Скворечник» (3 место)
29. Региональный конкурс видеороликов «Моё счастливое детство»
30. Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»
31. Тренировочный старт по спортивному ориентированию на призы клуба «Старт»

32. Областной конкурс «Инклюзия – мир, в котором мы живём»
33. Многодневный кросс «Гонка Пасхального зайца»
34. Областной творческий конкурс «Кобчик – птица 2021 года» (лауреат 2 степени)
35. Всероссийский конкурс «Мы можем» («Животные Красной книги», 2 место)

В рамках празднования 76-летия Победы в Великой отечественной войне воспитанники приняли участие в акциях:

- городская онлайн –акция «Прошлое и настоящее»
- городская патриотическая акция «Читаем детям о войне»
- танцевальный флешмоб «От нас, не видящих войны»

В отчетном году состоялись мероприятия для всех участников образовательных отношений на уровне ДОУ: утренники и развлечения, выставки детского творчества, летние оздоровительные мероприятия, новогодние праздники, недели безопасности, недели здоровья.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

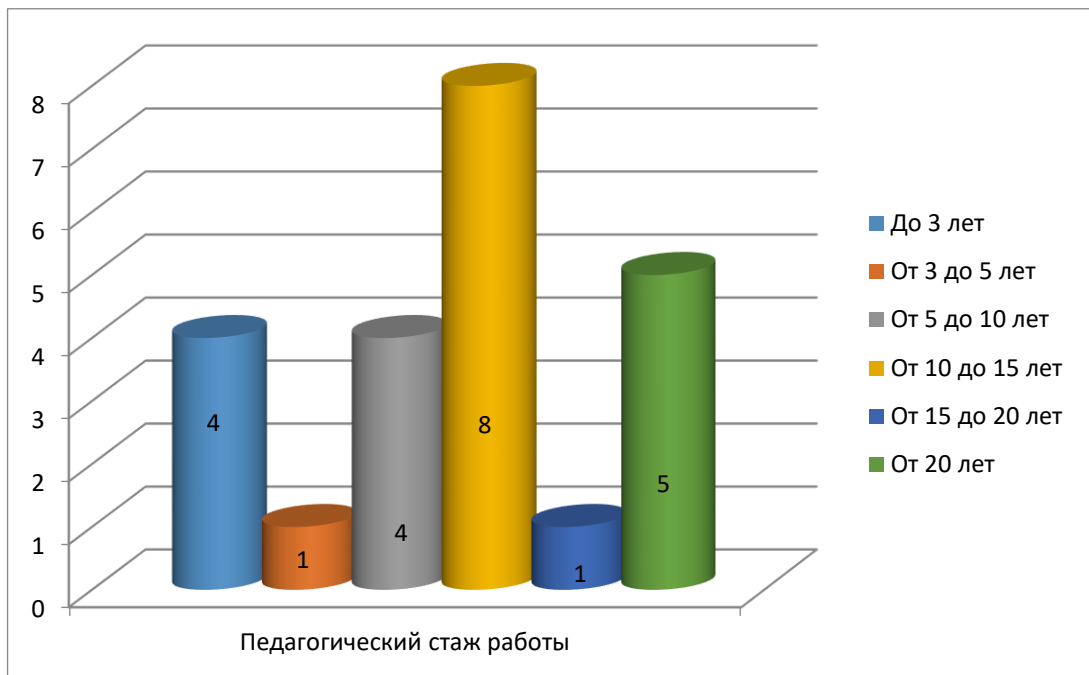
Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

4. Оценка кадрового обеспечения

В 2021 году детский сад был укомплектован педагогами на 95 % согласно штатному расписанию. Всего работало 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель – логопед. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 8,6 /1

За 2021 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель;
- первая квалификационная категория – 3 воспитателя
- 1 воспитатель подтвердил высшую квалификационную категорию



Характеристика педагогического состава по возрасту и образованию

Педагогический персонал	Возраст (число полных лет)										Образование	
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	Высшее	Среднее
Воспитатели	1	0	4	4	5	3	1	1	1	0	10	10
Музыкальные руководители	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1
Учитель-логопед	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 педагога детского сада (согласно плана повышения квалификации)

1. «Современные образовательные технологии в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - Близилова А.В.
2. «Организация и содержание логопедической работы с детьми в дошкольных образовательных организациях» - Сафронова М.В.

Прошли обучение в межкурсовой период на муниципальных опорных площадках по темам:

- «Создание и использование элементов дополненной реальности в образовательной деятельности с дошкольниками» - Бобкова О.А.

- «Центр «Инженерики» как средство развития прединженерного мышления у детей дошкольного возраста» - Хозина Э.Х., Сафронова М.В.

- «Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений в ДОО. Конструктивные способы разрешения конфликтных ситуаций в образовательной среде» - Киреева С.А.

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие в форумах и конференциях:

- ❖ Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Цифровая эпоха» (Кудрявцева А.М., Воробьева А.А., Хозина Э.Х., Катаева Е.А., Талызина Е.Н., Епифанова З.А., Бобкова О.А., Мурай М.Ю., Каткова О.Ю., Прохорова А.Л., Смирнова Н.Е., Байбакова С.А.)
- ❖ «Эффективные технологии в коррекционно-образовательной работе с различными категориями детей с ОВЗ» (Сафронова М.В.)

- ❖ Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Теория инноваций» (Львова Ю.А., Прохорова А.Л.)
- ❖ Всероссийский форум «Ориентиры детства» (Митрофанова Т.А.)
- ❖ Всероссийская конференция «Адаптивное обучение: технологии и модели» (Смирнова Н.Е.)
- ❖ «Художественно- эстетическое развитие детей дошкольного возраста» (Смирнова Н.Е.)
- ❖ Всероссийская конференция «Онлайн – обучение: навыки современного педагога, выводы и пути развития»
- ❖ «Развитие и диагностика художественно-творческой деятельности дошкольников» (Близирова А.В.)
- ❖ Всероссийская конференция «Актуальные проблемы современной педагогики» (Сафронова М.В.)
- ❖ Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации вчера и сегодня» (Хозина Э.Х.)
- ❖ Региональный открытый образовательный онлайн-форум «Время учиться» (Воробьева А.А., Епифанова З.А.)

Также воспитатели были слушателями семинаров и обучающих курсов:

- «Безопасность в сети интернет» (Кудрявцева А.М.)
- «Педагоги России. Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС» (Воробьева А.А., Талызина Е.Н., Бобкова О.А., Мурай М.Ю.)
- «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» (Сафронова М.В., Епифанова З.А.)
- «Игровые технологии в дошкольном образовании» (Катаева Е.А.)
- «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей» (Катаева Е.А., Епифанова З.А., Кириллова Т.Г.)
- «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя» (Катаева Е.А.)
- «Учитель-наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды» (Митрофанова Т.А., Близирова А.В., Мурай М.Ю.)
- «Современные технологии группового развития обучающихся» (Каткова О.Ю.)
- «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении» (Смирнова Н.Е.)
- «Инновационные подходы к обучению и воспитанию в ДОУ» (Прохорова А.Л.)
- «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» (Каткова О.Ю., Талызина Е.Н., Хозина Э.Х.)
- «Развитие профессиональной компетенции педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (Мурай М.Ю.)
- «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (Бобкова О.А., Талызина Е.Н.)
- «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» (Бобкова О.А.)
- «Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников в соответствии с

требованиями ФГОС» (Белоусова Е.А.)

- «Актуальные вопросы проектирования образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» (Воробьева А.А.)

Педагоги отправляли свои методически разработки для публикации в печатных сборниках:

1. Печатный сборник авторских публикаций «ПедагогиУм (выпуск №4, 2021г.) (Проектная деятельность «Осень, осень в гости просим») - Байбакова С.А., Киреева С.А., Прохорова А.Л.
2. Материалы международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование» (май, 2021г.) (Сценарий праздничного концерта в старшей группе к 8 Марта «Для любимой мамочки!») - Смирнова Н.Е., Елифанова З.А., Воробьева А.А., Близинова А.В.
3. Материалы международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование» (февраль, 2021г.) (Образовательный ресурс для интерактивной доски по теме занятия «Космическое приключение») - Хозина Э.Х., Мурай О.Ю., Бобкова О.А., Талызина Е.Н.
4. Материалы международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование» (март, 2021г.) (Проект «Мой ангел – Мама») - Смирнова Н.Е.
5. «Вестник просвещения» (февраль, 2021г.) («Покормите птиц зимой») – Байбакова С.А., Киреева С.А., Прохорова С.А.
6. Материалы международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование» (май, 2021г., ч.4) («Значение ручного труда для формирования личности ребёнка») – Хозина Э.Х., Талызина Е.Н., Мурай М.Ю., Бобкова О.А.
7. Материалы к научно-практической конференции «Теория и методика современного образования и воспитания» (Проект «У всех она одна – Родина») – Сафронова М.В.
8. Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» (ноябрь, 2021г.) (статья «Богомол») – Сафронова М.В., Антонова Е.А., Митрофанова Т.А.
9. Публикация в издании «Солнечный свет» (октябрь 2021г.) (Кружок нетрадиционной техники рисования для средней группы) – Катаева Е.А., Смирнова Н.Е., Каткова О.Ю.
10. Сборник статей Международной научно-практической конференции (декабрь, 2021г.) («Информационные технологии как основа эффективного инновационного развития») – Львова Ю.А.
11. Публикация в издании «Солнечный свет» (октябрь, 2021г.) (проект «Юный садовод») – Прохорова А.Л., Киреева С.А., Байбакова С.А., Кириллова Т.Г.
12. Сборник материалов V Всероссийской педагогической конференции «Актуальные проблемы современной педагогики – 2021» (сентябрь, 2021) – Митрофанова Т.А.
13. Публикация в издании «Солнечный свет» (июль, 2021) (проект «Дети на природе») – Каткова О.Ю., Смирнова Н.Е., Близинова А.В., Воробьева А.А.)
14. Публикация в издании «Солнечный свет» (июль, 2021) (беседа по познавательному развитию «Семья» во второй младшей группе) – Талызина Е.Н., Мурай М.Ю., Бобкова О.А., Хозина Э.Х.

Также педагоги в 2021 году принимали участие в различных профессиональных и спортивных конкурсах:

- Международный конкурс им. Л. Выготского – Митрофанова Т.А.
- Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» (методическая разработка «Воздух и вода») – Кудрявцева А.М.
- Конкурс «Реализация образовательного потенциала пространства детского сада посредством размещения настенных бизбордов на тему «Нравственное воспитание» - Сафронова М.В., Хозина Э.Х.
- Конкурс Центра развития образования имени К.Д. Ушинского - Катаева Е.А., Епифанова З.А., Каткова О.Ю.
- Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» - Митрофанова Т.А.
- Всероссийский педагогический портал «ФГОС России», конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - Каткова О.Ю., Киреева С.А., Каткова О.Ю.
- Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее чудо» (сценарий новогоднего праздника) – Прохорова А.Л.
- Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных учреждений (сценарий новогоднего утренника «В гости к снеговикам») – Близинова А.В.
- Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» (мастер-класс «Волшебные цветы») - Кириллова Т.Г.
- Всероссийский конкурс на портале «Солнечный свет» (методическая разработка «Воспитание у дошкольника потребности к здоровому образу жизни») - Хозина Э.Х.
- Всероссийский конкурс творческих уроков «В мире морском» - Байбакова С.А.
- Международный творческий конкурс «Престиж» (конспект музыкально-спортивного праздника «День знаний») – Смирнова Н.Е.
- Всероссийский творческий конкурс «Волшебница осень» (сценарий мероприятия «Путешествие на паровозике») – Прохорова А.Л.
- Конкурс на предоставление денежного поощрения «Грант главы города» - Митрофанова Т.А.
- Всероссийский конкурс «Профессиональный рост» - Сафронова М.В.
- Всероссийский творческий конкурс «Волшебница весна» (сценарий праздника «Встречаем весну») – Прохорова А.Л.
- Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс» (мастер-класс «Нетрадиционные методы обучения детей раннего возраста рисованию в ДОУ») - Киреева С.А.
- Всероссийский дистанционный конкурс «Я – педагог»
- Муниципальный этап областного конкурса «Покормите птиц» (номинация «Птички – методички»)
- Забег «День народного единства»

- Спортивное ориентирование «Старт»
- Контрольная тренировка «Дай5Иваново» (забеги) – Львова Ю.А.
- «Догнать за 60 минут» (онлайн- забеги)
- «Олимпийская пятёрка» (забеги)
- Традиционная легкоатлетическая эстафета «Первомайская эстафета» (1 место)
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»

Вывод:

Педагогический коллектив ДОУ отличается высоким профессионализмом, активным творческим потенциалом, работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребенка.

Коллектив умеет создавать и постоянно обогащать культурно-информационную и предметно-развивающую образовательную среду. Педагоги принимают активное участие в конкурсном движении разного уровня, владеют различными педагогическими технологиями.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, комплект рабочих тетрадей и методическое сопровождение к программе «Детский сад – 2100», методические и учебно-наглядные пособия для логопедической группы.

Приобрели наглядно-дидактические пособия (дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром): «Времена года», «Речные рыбы», «Средства передвижения», «Геометрические фигуры», «Городские птицы», «Профессии», «Посуда», «Продукты питания», «Игрушки», «Фрукты», «Одежда», «Спорт», «Мебель», «Овощи», «Насекомые», «Музыкальные инструменты», «Эмоции», «Головные уборы» и др.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- ✓ 8 персональных компьютеров, из них:
 - 4 персональных компьютера для управленческой деятельности;

- 1 персональный компьютер для работы с сайтами;
- 2 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;
- ✓ 2 цветных принтера;
- ✓ 4 многофункциональных центра;
- ✓ 2 факса;
- ✓ мультимедийная установка (1 проектор; интерактивная доска)
- ✓ ламинатор
- ✓ брошюратор

Сетевые и коммуникационные устройства: 7 компьютеров имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Вывод:

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО функционирует 12 групп. В 11 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В одной группе раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет) групповая комната совмещена со спальней.

В каждой возрастной группе имеются игровое и спортивное оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор);
- постирочный блок;
- кастаньянская;
- пищеблок (горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая для сыпучих продуктов).

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Каждая возрастная группа детей имеет свой прогулочный участок. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. Имеется спортивный участок со спортивными модулями.

Территория дошкольного учреждения ограждена забором, произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы.

В 2021 календарном году были проведены следующие работы:

- сезонное озеленение и покраска оборудования на прогулочных участках;
- приобретение игровых и дидактических пособий на все возрастные группы
- приобретение развивающих учебно-наглядных пособий.

Вывод:

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо пополнить группы и помещения ДОО новым оборудованием.

7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ОБУЗ ГКБ № 3, детская поликлиника №3.

ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качество питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

В каждой возрастной группе есть необходимые медикаменты для оказания первой медицинской помощи.

Медицинский блок оснащен переносными бактерицидными лампами, что позволяет выполнять комплекс мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.

Все сотрудники детского сада имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские обследования.

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольного образовательного учреждения.

Для каждой возрастной группы разработан режим дня, в котором определено количество и продолжительность НОД, перерывы между ними, отведено время для приема пищи, прогулок, сна, игровой деятельности детей. Режим дня и расписание занятий составляются в соответствии с требованиями СанПиН.

В каждой группе соблюдается питьевой, двигательный режим, режим генеральных уборок и режим проветривания.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

В целях обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и действия режима повышенной готовности все сотрудники в 2021 году работали по Регламенту порядка работы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области. выполняли требования Регламента.

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей и оказанию профилактической медицинской помощи, повышения заинтересованности родителей посещения ребёнком ДОУ для его гармоничного развития.

8. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника. По журналам бракеража не выявлено запрещенных блюд и продуктов с нарушениями сроков реализации. Вся документация своевременно и правильно оформлена.

Старшая медицинская сестра и шеф-повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электрокипятильник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, тестомешалка, блинница, электропривод. Оборудование исправно, обрабатывается согласно инструкции.

В группах соблюдается питьевой режим, смена кипяченой воды происходит по графику.

Режим питания в группах организован правильно, нарушений не зафиксировано сервировка стола соответствует возрасту.

Проводится работа с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими ДОУ по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, соответствует нормам и

требованиям СанПин. Контроль за организацией питания, своевременным оформлением документации проводится регулярно.

9. Безопасность пребывания в ДОУ

Здание детского сада соответствует требованиям противопожарной безопасности: оборудованы аварийные выходы, имеется необходимое количество средств пожаротушения, действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения при пожаре. Раз в квартал проводятся учения по эвакуации воспитанников и персонала.

В течение года проводятся инструктажи о поведении воспитанников и персонала в чрезвычайных ситуациях.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации:

- охрана объектов организации осуществляется: - в ночное время, выходные и праздничные дни сторожами в составе 3-х сотрудников;
- камеры видеонаблюдения установлены на улице, просматривается по периметру вся территория ДОУ;
- с целью предупреждения террористических актов в детском саду введен контрольно-пропускной режим; прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.
- все входы в здание ДОУ оборудованы домофонами;
- прямая связь с вневедомственной охраной через тревожную кнопку;
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- разработан паспорт дорожной безопасности.

Вывод:

В дошкольном учреждении систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ. Накоплен опыт комплексного подхода при формировании безопасного образовательного пространства.

10. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2021 календарный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- уборка снега, посыпание дорожек песком;
- проведены субботники по уборке территории;
- вывоз крупногабаритного мусора;
- разбивка цветников;
- закупка песка;
- косметический ремонт помещений дошкольного учреждения;
- ремонт асфальтового покрытия;
- ремонт кровли;
- ремонт пола веранды;

За 2021 календарный год были приобретены следующие товары:

- игровой дидактический материал;
- методическая литература;
- моющие средства;
- хозяйственные товары;
- посуда;
- холодильник;
- оборудование для прачечной;

Вывод:

Финансирование ДОУ осуществляется Правительством города Иванова согласно субсидии, на выполнение государственного задания (в том числе средства, выделенные Депутатами Ивановской городской и областной Думы). Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Все финансово-хозяйственные отчеты сданы и размещены на сайте ДОУ.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован недостаточным количеством педагогических работников, но многие имеют высокую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Процессы развития и воспитания детей в ДООУ поставлены систематически и на хорошем уровне, но преобладают традиционные формы дошкольного образования, вариативных форм обучения недостаточно.

Задачи, которые были сформулированы детским садом в целом и воспитателями в группах, выполнены.

Задачи дальнейшего совершенствования педагогического процесса:

1. Продолжить систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, профилактике простудных заболеваний. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения здоровьесберегающих технологий.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала через повышение уровня профессиональной квалификации на курсах, на муниципальных опорных площадках, прохождение процедуры аттестации; развитие у педагогов творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений.

3. Продолжать улучшать качество образовательной деятельности (использование инновационных форм взаимодействия с детьми). Продолжать комплексную работу по усовершенствованию образовательного процесса.

4. Продолжать сотрудничество с родителями, расширять средства и методы работы с ними.

5. Продолжать участвовать в конкурсном движении для развития творческого потенциала педагогов и воспитанников.

6. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДООУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 196»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	176 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	200 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 / 4 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 / 4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	8 / 4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12.9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 52,2 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 52,2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 47,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /47,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 60,9 %
1.8.1	Высшая	9 человек/ 39,1 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 21,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 21,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 8,7 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 8,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 8,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8,6 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,05 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1965,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да