

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 196»
153038, г. Иваново, ул. 2-я Мстерская, д.15 ☐ 56 - 53 -32

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом МБДОУ № 196
Протокол № 5 от «18» 04 2023 г.
Туманова Т.Б. / Туманова Т.Б. /

СОГЛАСОВАН:
Председатель ШПО МБДОУ № 196
С.А. Байбакова / Байбакова С.А. /
Протокол № 4 от «18» 04 2023 г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ № 196
Л.В. Горностаева / Горностаева Л.В. /
Приказ № 10 от «18» 04 2023 г.



**Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 196»
за 2022 год**

Иваново, 2023

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 196»
Руководитель организации	Заведующий Горностаева Любовь Васильевна
Адрес организации	153038, г. Иваново, улица 2-я Мстерская, дом 15
Телефон, факс	+7(4932) 56-53-32
Адрес электронной почты	dou196@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иваново, 153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6, каб.904.
Дата создания	1982 год
Лицензия	Лицензия № 1480 от 04.12.2015 года выдана Департаментом образования Ивановской области.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни – суббота, воскресенье
Контингент воспитанников	Всего 176 человек из них: <input type="checkbox"/> численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 29 человек <input type="checkbox"/> численность воспитанников в возрасте 3 года и старше: 147 человек
Программы	«Программа развития ДОУ»; «Образовательная программа ДОУ»; «Рабочая программа воспитания ДОУ» «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи»

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 196» расположено в Ленинском районе города Иваново в типовом здании, на окраине города в относительно чистом, отдаленном от магистральных улиц и крупных предприятий месте. Недалеко - лесной

массив. Детский сад находится в окружении жилых домов. Рядом расположены МБОУ «Средняя школа № 3», МБОУ «Средняя школа № 5», МБОУ «Средняя школа № 19», МБДОУ № 26, МБДОУ № 173, МБДОУ № 50, МБДОУ № 120, Центральная городская детская библиотека № 15, детская поликлиника № 10.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь зданий 2170 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1704 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду функционирует 10 групп для детей с 1,5 до 7 лет:

1. 2 ясельные группы (1,5-3 года)
2. 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующего вида(логопедическая).

2. Система управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом дошкольного учреждения.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, Совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Права и обязанности Заведующего, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством в области образования, Уставом Учреждения, трудовым договором и должностной инструкцией.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Контролирующий орган - Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> - формирование, утверждение, изменение, прекращение муниципального задания; утверждение Устава Учреждения, изменений в Устав; - утверждение планов финансово-хозяйственной деятельности; - право созыва общих собраний, Педагогических советов, участие в их работе; - назначение на должность Заведующего и прекращение его полномочий; - осуществление ведомственного контроля за деятельностью Учреждения; - иные функции в соответствии с законодательством

	Российской Федерации, Ивановской области, муниципальными нормативно-правовыми актами.
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Заместитель заведующего по УВР, Заместитель заведующего по АХР	Курируют вопросы методического и материально - технического обеспечения учебно-воспитательного, инновационную деятельность. Объект управления: старший воспитатель: педагогический коллектив; заведующий хозяйством: младший обслуживающий персонал.
Воспитатели	Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Педагоги МБДОУ систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации.
МОП	Административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции.

Коллегиальные органы в ДОУ

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения -решение конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса - распределение стимулирующих выплат работника Учреждения -обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация работы по повышению квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений - обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - осуществлять контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда; - вносить предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

В целях улучшения качества работы в ДОУ функционируют дополнительные органы управления:

Наименование органа	Функции
Профессиональный союз работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка программы совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий труда. - Контроль за соблюдением нормативных актов. -Организация профилактической работы по улучшению условий труда. -Организация отдыха, досуга, работы по улучшению здоровья работников
Общее собрание родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение тесного взаимодействия между ДОУ и семьями воспитанников с целью улучшения качества работы ДОУ. -Осуществление помощи детскому саду в его деятельности и организация выполнений родителями законных требований.

Комиссия по распределению стимулирующих выплат	-Распределение стимулирующих выплат работникам Учреждения; -Обсуждение, разработка локальных актов в пределах своей компетенции.
Психолого—медико—педагогический консилиум (ПМПк)	- Взаимодействие специалистов ДОУ для психолого - медико - педагогического сопровождения воспитанников. - Отбор, подготовка документов для выдвижения воспитанников на городскую ПМПК. - Консультации родителей по вопросам коррекционной работы
Комиссия по регулированию социально-трудовых отношений между администрацией и работниками	- Осуществление контроля за выполнением коллективного договора. - Содействие разрешению разногласий по поводу заключения, внесения изменений и дополнений, реализации коллективного договора в учреждении.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в Учреждении создаются родительские комитеты (законных представителей) воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы

продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Детский сад посещают 176 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующего вида(логопедическая).

Из них:

- 2 группы I-х младших (от 2 до 3 лет) - 29 человек;
- 2 группы II-х младших (от 3 до 4 лет) - 28 человек;
- 2 средних группы (от 4 до 5 лет) - 42 человека;
- 2 старших группы (от 5 до 6 лет) - 45 человек;
- 1 подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 22 человека;
- 1 группа компенсирующей направленности (логопедическая (5-7 лет)) – 10 человек

Из них:

Мальчики – 102

Девочки – 74

Количество многодетных семей	Количество детей из многодетных семей	Количество опекаемых детей	Количество детей с ОВЗ
13	17	1	10

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Методическое обеспечение ООП ДО:

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой- 6-е изд., доп.– М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2020.

Методическое обеспечение АООП:

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР 3-7г. /Нищева Н.В.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

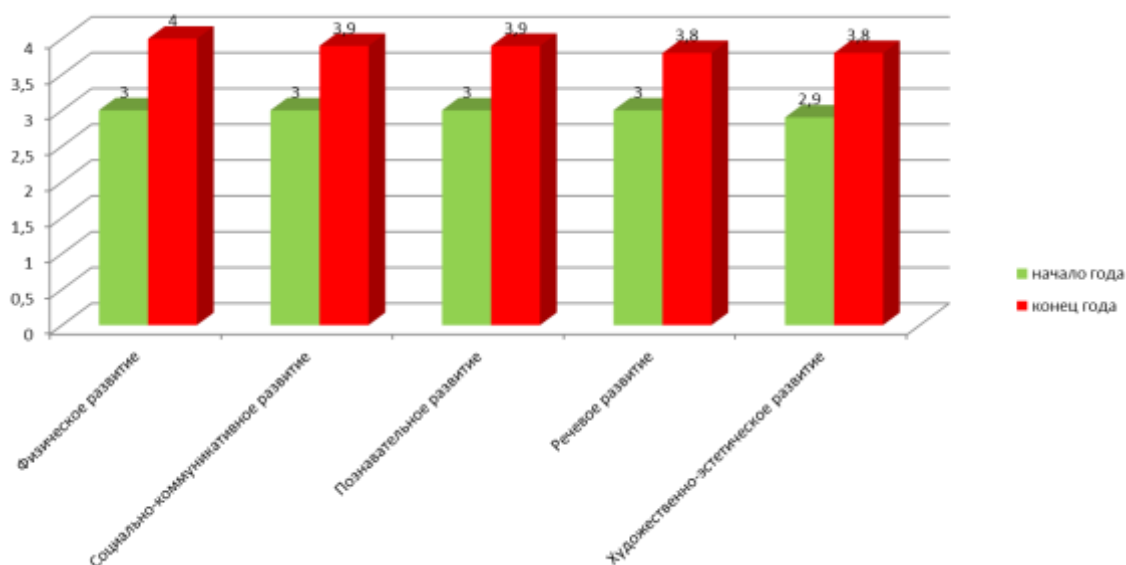
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада за 2021- 2022 уч. год выглядят следующим образом:

Результаты освоения детьми образовательных областей

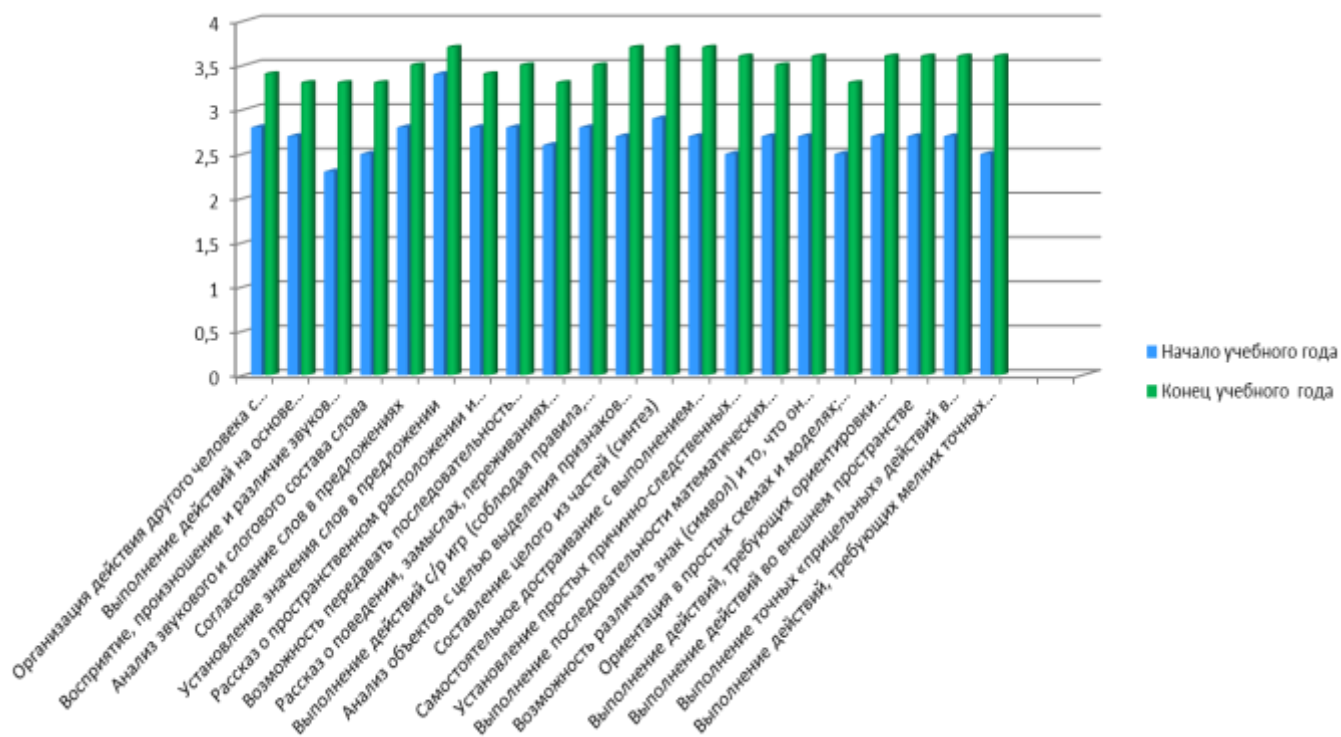


Больше 3,8 – нормативный вариант развития.

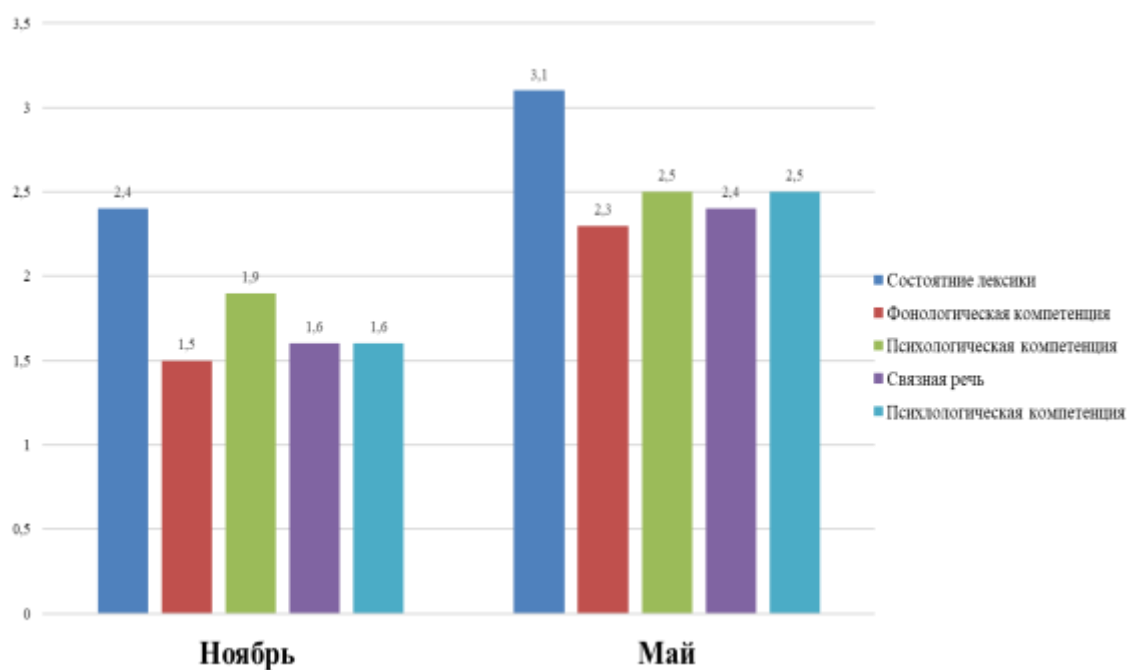
От 2,7 до 3,7 – показатели проблем в развитии личности ребёнка.

Менее 2,2 – несоответствие развития личности ребёнка возрасту.

Освоение программы «Детский сад – 2100»



Результаты освоения адаптированной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи



Анализ мониторинга показал положительную динамику результатов педагогической диагностики воспитанников по всем образовательным областям. Большинство воспитанников освоили содержание образовательной программы своей возрастной группы.

В мае 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МБДОУ посредством официального сайта МБДОУ, информационных стендов.

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Весёлая палитра», «Волшебный карандаш», «Волшебный пластилин», «Волшебный квадратик», «Бумажная мастерская», «Ловкие ручки», «Волшебная мастерская», «Волшебные пальчики», «Умелые ручки», «Юные волшебники», «Фантазёры», «Гениальные малыши».
- 2) Речевое развитие: «Чудесный мир звучащего слова»
- 3) Познавательное развитие: «Весёлая математика», «Экологическое лукошко», «Юный эколог», «Юный исследователь».

В дополнительном образовании были задействованы все воспитанники детского сада.

В течение года дети принимали участие в конкурсах различного уровня:

1. Областная акция «Покормите птиц» (МБУ ДО ЦВР №2) (участие)
2. Всероссийский конкурс «Новогодние окна» (МБУК ЦБС г. Иваново)
3. Флешмоб «Ты – мультгерой», посвященный 86 – летию киностудии «Союзмультфильм»
4. «Мой подарок Деду Морозу- 2022»
5. Всероссийский конкурс детских рисунков «Нарисуй кота» (1 место)
6. Всероссийский конкурс детских рисунков «Солнечное лето» (1 место)
7. Творческий конкурс «Уютная игрушка» (в рамках российского фестиваля декоративно-прикладного творчества) (участие)
8. Конкурс творческих работ «Защитим Волгу вместе!» (участие)
9. Конкурс видеороликов «Чтобы детство было безопасным!» (участие)
10. Контрольная тренировка «Дай 5 Иваново» (участие)
11. Городской конкурс инсценированного прочтения стихов «За маму! За папу! За мир!», посвященный Международному дню защиты детей. (участие)

12. Городской виртуальный конкурс патриотического рисунка и аппликации «Z патриот» (участие)
13. Всероссийский конкурс творческих работ «Пластилиновые чудеса» (1 место)
14. Творческий конкурс «Мы читаем и творим» (Ивановская областная библиотека для детей и юношества) (участие)
15. Городской конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка» (участие)
16. Городской творческий конкурс «Спасибо, мама» (участие)
17. Региональный конкурс «Дедушке Морозу с любовью» (участие)

Ребята нашего детского сада приняли участие во Всероссийской молодёжной акции «Фронтальная открытка», подготовили новогодние поздравления военнослужащим, участвующим в специальной военной операции.

В отчетном году состоялись мероприятия для всех участников образовательных отношений на уровне ДОУ: утренники и развлечения, выставки детского творчества, летние оздоровительные мероприятия, новогодние праздники, недели безопасности, недели здоровья.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственной символики в рамках всех образовательных областей.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

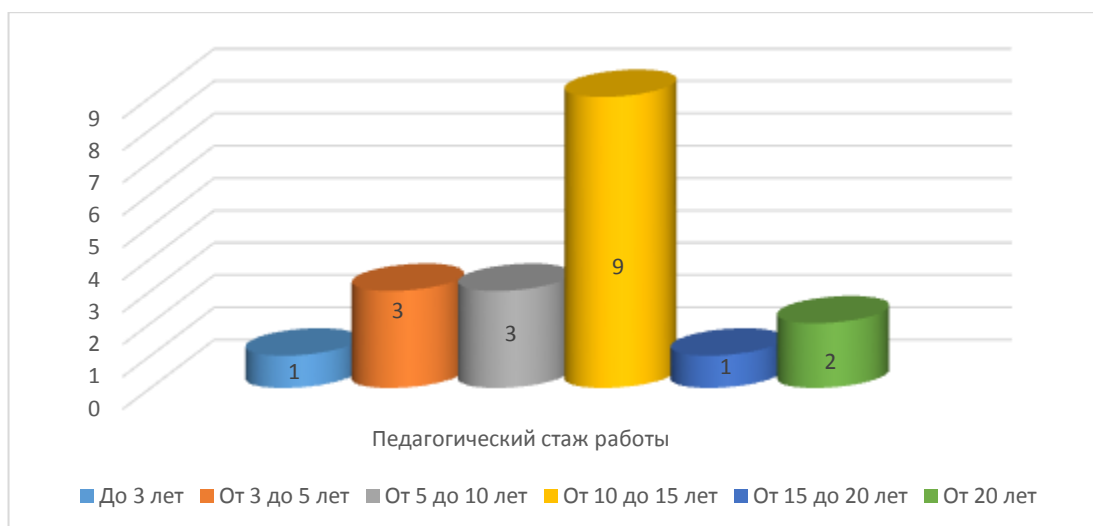
4. Оценка кадрового обеспечения

В 2022 году детский сад был укомплектован педагогами на 96 % согласно штатному расписанию. Всего работало 19 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагог – 8,8 /1

За 2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель;
- первая квалификационная категория – 1 воспитатель

1 воспитатель подтвердил высшую квалификационную категорию



Характеристика педагогического состава по возрасту и образованию

Педагогический персонал	Возраст (число полных лет)										Образование	
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	Высшее	Среднее
Воспитатели	0	1	2	7	3	3	1	1	1	0	8	11
Музыкальные руководители	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1
Учитель-логопед	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег

и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога детского сада (согласно плана повышения квалификации)

1. «Проектирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации: современные подходы» - Катаева Е.А., Кудрявцева А.М.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в форумах и конференциях:

- ❖ Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» (Сафронова М.В., Митрофанова Т.А.)
- ❖ Онлайн-форум «Управление образованием: колесо возможностей» (Антонова Е.А.)
- ❖ «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении» (Близирова А.В.)
- ❖ Конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования» (Кириллова Т.Г.)
- ❖ «Всероссийский форум «Воспитатели России. Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (Каткова О.Ю., Митрофанова Т.А., Антонова Е.А., Смирнова Н.Е., Мурай М.Ю., Киреева С.А., Байбакова С.А.)
- ❖ «Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» (Близирова А.В.)
- ❖ Форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей». (Бобкова О.А.)

Также воспитатели были слушателями семинаров и обучающих курсов:

- ✓ Онлайн-семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптивных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ» (Львова Ю.А.)
- ✓ Семинар региональных инновационных площадок Ивановской области «Цифровая образовательная среда в учреждениях, реализующих программы дошкольного и начального общего образования: сетевое взаимодействие» (Епифанова З.А., Хозина Э.Х., Воробьева А.А., Байбакова С.А., Киреева С.А.)
- ✓ Семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДООУ» (Талызина Е.Н.)
- ✓ «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей» (Талызина Е.Н., Байбакова С.А.)
- ✓ «Учитель- наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды» (Катаева Е.А.)
- ✓ «Преемственность между дошкольным, начальным и средним звеном в свете цифровой образовательной среды. Из опыта работы.» (Мурай М.Ю.)
- ✓ «Логопедический массаж» (Львова Ю.А.)

- ✓ «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарт «Педагог» (Львова Ю.А.)
- ✓ «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» (Каткова О.Ю., Талызина Е.Н., Катаева Е.А., Хозина Э.Х., Киреева С.А.)
- ✓ «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» (Епифанова З.А., Антонова Е.А.)
- ✓ «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды» (Воробьева А.А., Кириллова Т.Г.)
- ✓ «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности» (Львова Ю.А.)

Педагоги отправляли свои методические разработки для публикации в печатных сборниках:

1. Сборник статей Международной научно-практической конференции «Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития» («Особенности адаптации детей с речевыми нарушениями к условиям группы компенсирующей направленности в ДОУ» - февраль 2022г.), Львова Ю.А.
2. Международный образовательный портал «Солнечный свет» (конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной группе на тему «Зимующие птицы» - январь, 2022г. (Талызина Е.Н.), проект «23 февраля – День защитника Отечества» - январь, 2022г. (Воробьева А.А., Епифанова З.А., Близинова А.В.).
3. Сборник статей Международной конференции «Наука XXI века» (методическая разработка «Такая разная осень» - январь 2022г. (Байбакова С.А., Киреева С.А., Каткова О.Ю., Смирнова Н.Е., Кириллова Т.Г.)
4. Журнал «Педагогика и образование» (статья «Зимующие птицы» - январь 2022г., «Праздник весны» - май 2022г. (Бобкова О.А., Мурай М.Ю.)
5. Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» (паспорт проекта «Загадочный космос» - август 2022г. (Антонова Е.А., Львова Ю.А., Митрофанова Т.А., Сафронова М.В.)

Также педагоги в 2022 году принимали участие в различных профессиональных и спортивных конкурсах:

- Региональный конкурс педагогических коллективов ДОУ «Возрождение. Палитра народных традиций» (Антонова Е.А.)
- Международный конкурс им. Л. Выготского (Митрофанова Т.А.)
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»
- Межрегиональный фестиваль по спортивному ориентированию «Ситцевый путь – 22» (Антонова Е.А.)
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» (сценарий мероприятия для подг. гр. «День знаний» - Мурай М.Ю.)
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшие логопедические практики: идеи и опыт» (Львова Ю.А.)

- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века» (проект «Наши защитники» - Каткова О.Ю.)
- Всероссийский конкурс методических разработок – ВДПО Доверие Всероссийское педагогическое общество (сценарий праздника для детей средней группы «Магазин «Всё для мам» - Киреева С.А.)
- Всероссийский дистанционный конкурс «Я-педагог» (Катаева Е.А.)
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (мастер – класс «Космос» - Кириллова Т.Г.)
- Всероссийская акция «10000 шагов к жизни» (Байбакова С.А., Киреева С.А., Смирнова Н.Е.)
- Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (метод. Разработка – проект «Деревья нашего сада» - Прохорова А.Л.)
- Международный конкурс «Престиж» (сценарий выпускного бала «Страна знаний» - Смирнова Н.Е.)
- Региональный конкурс «Покормите птиц» (номинация «Птички – методички» - Львова Ю.А.)

Педагогический коллектив ДОУ отличается высоким профессионализмом, активным творческим потенциалом, работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребенка.

Коллектив умеет создавать и постоянно обогащать культурно-информационную и предметно-развивающую образовательную среду. Педагоги принимают активное участие в конкурсном движении разного уровня, владеют различными педагогическими технологиями.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, наглядно-дидактические пособия, методические и учебно-наглядные пособия для логопедической группы.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- ✓ 8 персональных компьютеров, из них:

- 4 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы с сайтами;
- 2 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;
- ✓ 2 цветных принтера;
- ✓ 4 многофункциональных центра;
- ✓ 2 факса;
- ✓ мультимедийная установка (1 проектор; интерактивная доска)
- ✓ ламинатор
- ✓ брошюратор

Сетевые и коммуникационные устройства: 7 компьютеров имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ функционирует 10 групп. В 9 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В одной группе раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет) групповая комната совмещена со спальней.

В каждой возрастной группе имеются игровое и спортивное оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор);
- постирочный блок;
- кастаньянская;
- пищеблок (горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая для сыпучих продуктов).

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Каждая возрастная группа детей имеет свой прогулочный участок. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. Имеется спортивный участок со спортивными модулями.

Территория дошкольного учреждения ограждена забором, произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы.

В 2022 календарном году были проведены следующие работы:

- сезонное озеленение и покраска оборудования на прогулочных участках;
- приобретение развивающих учебно-наглядных пособий.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо пополнить группы и помещения ДООУ новым оборудованием.

7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет ОБУЗ ГКБ № 3, детская поликлиника №10.

ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качество питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

В каждой возрастной группе есть необходимые медикаменты для оказания первой медицинской помощи.

Медицинский блок оснащен переносными бактерицидными лампами, что позволяет выполнять комплекс мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.

Все сотрудники детского сада имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские обследования.

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольного образовательного учреждения.

Для каждой возрастной группы разработан режим дня, в котором определено количество и продолжительность НОД, перерывы между ними, отведено время для приема пищи, прогулок, сна, игровой деятельности детей. Режим дня и расписание занятий составляются в соответствии с требованиями СанПиН.

В каждой группе соблюдается питьевой, двигательный режим, режим генеральных уборок и режим проветривания.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

В МБДОО создаются условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей и оказанию профилактической медицинской помощи, повышения заинтересованности родителей посещения ребенком ДОО для его гармоничного развития.

8. Организация питания

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника. По журналам бракеража не выявлено запрещенных блюд и продуктов с нарушениями сроков реализации. Вся документация своевременно и правильно оформлена.

Старшая медицинская сестра и шеф-повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электрокипяtilьник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, тестомешалка, блинница, электропривод. Оборудование исправно, обрабатывается согласно инструкции.

В группах соблюдается питьевой режим, смена кипяченой воды происходит по графику.

Режим питания в группах организован правильно, нарушений не зафиксировано, сервировка стола соответствует возрасту.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.

Проводится работа с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими ДООУ по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, соответствует нормам и требованиям СанПин. Контроль за организацией питания, своевременным оформлением документации проводится регулярно.

9. Безопасность пребывания в ДООУ

Здание детского сада соответствует требованиям противопожарной безопасности: оборудованы аварийные выходы, имеется необходимое количество средств пожаротушения, действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения при пожаре. Раз в квартал проводятся учения по эвакуации воспитанников и персонала.

В течение года проводятся инструктажи о поведении воспитанников и персонала в чрезвычайных ситуациях.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации:

- охрана объектов организации осуществляется: - в ночное время, выходные и праздничные дни сторожами в составе 3-х сотрудников;
- камеры видеонаблюдения установлены на улице, просматривается по периметру вся территория ДООУ;
- с целью предупреждения террористических актов в детском саду введен контрольно-пропускной режим; прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие посторонних предметов.
- все входы в здание ДООУ оборудованы домофонами;

- прямая связь с вневедомственной охраной через тревожную кнопку;
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- разработан паспорт дорожной безопасности.

В дошкольном учреждении систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ. Накоплен опыт комплексного подхода при формировании безопасного образовательного пространства.

10. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2022 календарный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- уборка снега, посыпание дорожек песком;
- проведены субботники по уборке территории;
- вывоз крупногабаритного мусора;
- разбивка цветников;
- закупка песка;
- косметический ремонт помещений дошкольного учреждения;

За 2022 календарный год были приобретены следующие товары:

- методическая литература и дидактические пособия;
- моющие и чистящие средства;
- хозяйственные товары;
- посуда;
- строительные материалы
- компьютер

Финансирование ДОУ осуществляется Правительством города Иванова согласно субсидии, на выполнение государственного задания (в том числе средства, выделенные Депутатами Ивановской городской и областной Думы). Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Все финансово-хозяйственные отчеты сданы и размещены на сайте ДОУ.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

1. Организация педагогического процесса отличается ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

2. Детский сад укомплектован недостаточным количеством педагогических работников, но многие имеют высшую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

3. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

4. План воспитательно-образовательной работы на 2022 год выполнен.

Задачи дальнейшего совершенствования педагогического процесса:

1. Продолжить систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, профилактике простудных заболеваний.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала через повышение уровня профессиональной квалификации на курсах, на муниципальных опорных площадках, прохождение процедуры аттестации; развитие у педагогов творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений.

3. Продолжать сотрудничество с родителями, расширять средства и методы работы с ними.

4. Продолжать участвовать в конкурсном движении для развития творческого потенциала педагогов и воспитанников.

5. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 196»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 / 5,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 / 6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	10 / 6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 38,1 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 38,1 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 52,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 52,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 66,7 %
1.8.1	Высшая	8 человек/ 38,1 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 28,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 19 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 9,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /9,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8,8 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,05 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1965,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

