Согласовано Председатель ППО Байбакова С.А.

Принято
Совет педагогов
Председатель
Туманова Т.Б.

Утверждаю Заведующий МБДОУ № 196 ___ Горностаева Л.В.

Публичный информационный доклад о деятельности педагогического коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 196» Ленинского района г. Иваново 2024-2025 г.г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 196»

Лицензирование:

Лицензия № ЛО35-01225-37/00346974 от 04.12.2015 года выдана Департаментом образования Ивановской области

Лицензия № ЛО-37-01-000781 от 09.08.2013 года на осуществление медицинской деятельности выдан Департаментом здравоохранения Ивановской области

Учредитель: управление образования Администрации города Иваново

Горностаева Любовь Васильевна – заведующий МБДОУ № 196 (тел.: +7 (4932) 53-56-36) Туманова Татьяна Борисовна – заместитель заведующего по УВР Зайцев Олег Вадимович - заместитель заведующего по АХР Воробьева Ирина Руфовна – старшая медицинская сестра

Место нахождения образовательной организации

г. Иваново, ул. 2-я Мстерская, д. 15

Режим и график работы образовательной организации

пн.- пт. с 7-00 до 19-00,

суббота и воскресенье – выходной

Контактные телефоны образовательной организации:

Тел.: +7 (4932) 56-53-32

Электронная почта:

dou196@ivedu.ru

Адрес официального сайта:

http://dou196.ivedu.ru/

Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнот телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями от 28.09.2023г.);
- ▶ Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ▶ Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ № 373 от 31.07.2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 01.12.2022);
- ➤ Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

Локальные документы

- Устав МБДОУ от 28.12.2023 г.
- Программа развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 196» от 27.11.2023 г.
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 196» от 31.08.2023 г.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи от 31.08.2023г.
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 196»
- Положение о педагогическом совете
- Договор между МБДОУ № 196 и родителями

Структура и механизм управления ДОУ

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, Совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

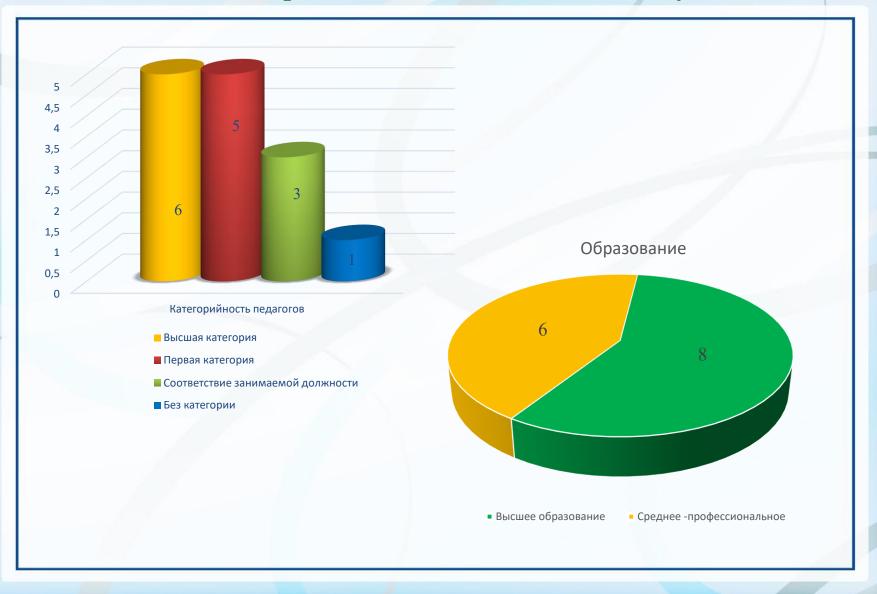
Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством в области образования, Уставом Учреждения, трудовым договором и должностной инструкцией.





Учебные года	Количество групп		Количество детей
	С 2 до 3 лет	С 3 лет до 7 лет	Всего по саду
2023 - 2024	1 группа	8 групп	9 групп
	18 чел	136 чел	145 чел
2024 - 2025	1 группа	7 групп	8 групп

Кадровый состав в 2024- 2025 году



Представление опыта работы педагогов Публикации в печатном издании

- **Сборник статей научно-издательского центра «Аэтерна»:** «Изучение особенностей речевого развития у детей с двуязычием» Антонова Е.А., Рыбакова Ю.А. (октябрь 2024г.)
- ▶ Сборник статей Международной научно-практической конференции «Информационно- образовательные и воспитательные стратегии в психологии и педагогике»: «Применение песочной терапии в коррекционно-логопедической работе с детьми с нарушениями речи» Рыбакова Ю.А., Антонова Е.А. (февраль 2025г.)
- > Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Наука XXI века»:

«Осенняя пора» - Киреева С.А., Байбакова С.А., Смирнова Н.Е., Прохорова А.Л. (ноябрь 2024г.); тематическое планирование кружковой деятельности по нетрадиционному рисованию в младшей группе «Умелые ручки» - Близирова А.В., Шапкина Н.А., Талызина Е.Н. (ноябрь 2024 г.); «В гостях у сказки» — Смирнова Н.Е., Прохорова А.Л., Байбакова С.А., Киреева С.А., Каткова О.Ю. (март 2025г.); «Международный женский день» — Катаева Е.А.

Курсы повышения квалификации

- 1. «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» Туманова Т.Б., Антонова Е.А.
- 2. «Организация работы педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и Федеральной образовательной программы ДО» Катаева Е.А., Шапкина Н.А.

Участие педагогов в конкурсах

- ✓ Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», «МИЛЛЕНИУМ (Каткова О.Ю., Киреева С.А., Байбакова С.А., Гандрабура А.В., Смирнова Н.Е.)
- ✓ Фестиваль Ивановской области по спортивному ориентированию
- ✓ Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Волшебница Весна» (сценарий праздника) (Прохорова А.Л.)
- ✓ Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Солнечное детство» (Прохорова А.Л.)
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», тематическое развлечение «До свидания, Лето», август 2024г. (Смирнова Н.Е.)
- ✓ Конкурс педагогического мастерства на сайте «Всероссийский конкурс талантов» (конспект НОД), сентябрь 2024г. (Епифанова З.А.)

Результаты работы с детьми

Образовательные программы

- ❖ Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 196», разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой
- ◆ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №196», разработанная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой.

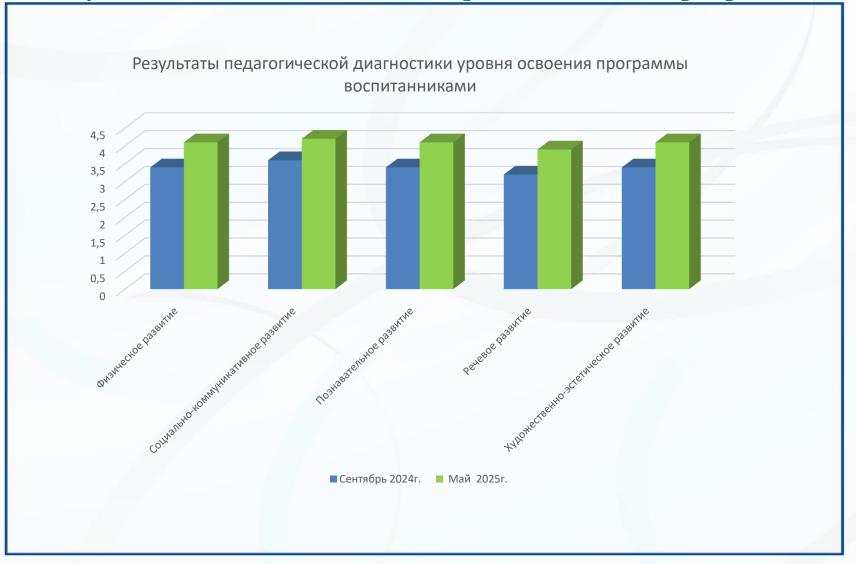
Парциальные программы

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2—7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки», Лыкова И.А.
- Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности», Лыкова И.А.
- Парциальная программа «По дороге к Азбуке». Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова

Задачи, над которыми работал педагогический коллектив МБДОУ 196 в учебном году:

- ❖ Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.
- ❖ Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
- ❖ Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
- ❖ Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.

Результаты освоения детьми образовательной программы



Участие воспитанников в конкурсах

- **♦**Олимпиада «Турнир Смешариков 5+» (участие)
- ❖«Мой подарок Деду Морозу- 2024»
- ❖Творческий конкурс «Весёлый снеговик» (Ив. гор. местное отделение партии «Единая Россия»)
- ❖Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» (2,3 место)
- ❖Городской творческий конкурс «Чудесные виденья из сказочной страны» (для детей с ОВЗ) (участие)
- ❖Региональный праздник «День урожая», конкурс «Чудесные дары осени»
- ❖Региональный конкурс детских рисунков «СупЕР Мишка»
- ❖Детский конкурс рисунков «Новогодний троллейбус на улицах города Иванова» (1 место)
- ❖Конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет» в рамках праздника «День православной книги».
- ❖Городской творческий конкурс «Неопалимая купина»
- ❖Конкурс выставка поделок и изделий декоративно-прикладного творчества «Весенний мишка 37»
- ❖Конкурс открыток «Поздравления белым львам» (Ивановский зоопарк)
- ❖Всероссийский конкурс детских рисунков «Красная книга» (1 место)
- ❖Конкурс детских рисунков «Светлый праздник»
- ❖Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами» (1 место)
- ❖Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор» (1 место)
- ❖Контрольная тренировка «Дай 5 Иваново» (участие)
- ❖Тренировочный старт по спортивному ориентированию
- ❖Городской конкурс детского рисунка «Скорая помощь. Первые, кто рядом» (участие)
- ♦ WORLD RUN «Забег защиты детей», «Тигриный забег», «Забег Победы»
- ❖ Арт- фестиваль «Прожектор», соревнования по беговелам (1 место)
- ❖Забег «Зелёный марафон»
- ❖Всероссийский фестиваль конкурс «Щелкунчик», номинация «Детский танец» (лауреат 2 степени)
- ❖Творческий конкурс «Победа в наших сердцах!» (победитель)
- ❖Всероссийский детский творческий конкурс «Вперёд, к звездам!» (2 место)
- ❖Всероссийский детский конкурс рисунков «Не тронь огонь!» (1 место)
- ❖Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица –весна» (1 место)

Организация коррекционной помощи детям

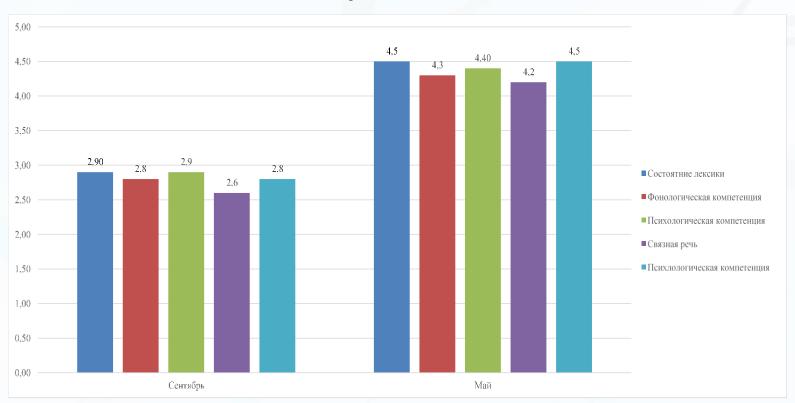
Состав психолого — медико —педагогической комиссии (ПМПк) в ДОУ: заведующий, зам. зав. по УВР, учитель-логопед, воспитатели, врач.

Цель: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в развитии в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья

Направление работы	Место проведения обследования	Формы работы	Кто проводит работу
Коррекционная работа для детей с нарушениями речи	 ✓ Поликлиника ✓ Психо – неврологический диспансер ✓ Городская ПМПК 	Групповая Подгрупповая Индивидуальная	Логопед Воспитатели

Результаты мониторинга речевого развития детей





Проектная деятельность в детском саду

- помогает активизировать самостоятельную познавательную деятельность детей;
- помогает детям осваивать окружающую действительность;
- ❖ способствует развитию творческих способностей детей;
- способствует умению наблюдать;
- способствует умению слушать;
- способствует развитию навыков обобщать и анализировать;
- способствует развитию мышления;
- развивает воображение;
- развивает речь, память, внимание



Работа с родителями

В детском саду осуществляется системное информирование родителей о содержании образовательных услуг, педагоги детского сада просвещают родителей через сайт учреждения, разные виды консультирования, беседы, буклеты.

В учебном году проведены организационные и тематические родительские собрания в группах детского сада, индивидуальные консультации по запросам, анкетирование родителей.

Родители принимали активное участие в проведении тематических праздников и в их подготовке, выставках детских работ. Поддержали участие детей в городских, региональных и всероссийских конкурсах.

Физическое развитие Группы здоровья детей

Группы здоровья	2023-2024 уч.год	2024 -2025 уч.год
1 группа	13 – 8,6 %	6 – 4,2 %
2 группа	129 – 84,9 %	118 – 82,5 %
3 группа	10 – 6,6 %	17 – 11,9 %
4 группа	-	2 - 1,4 %
Всего детей	152	143

Профилактические мероприятия

- > Усиление фильтра при приеме детей в группу
- Употребление в пищу репчатого лука, чеснока в обед с основными блюдами)
- Влажная уборка с использованием моющих и дезинфицирующих средств
- Использование бактерицидных рециркуляторов воздуха
- > Соблюдение режима проветривания

Мероприятия по оздоровлению

- *****Сбалансированное питание
- **Р**ежим дня
- ❖Утренняя гимнастика
- Ежедневные прогулки на свежем воздухе
- ❖Гимнастика после дневного сна
- ❖Физкультурные занятия
- ❖Подвижные игры
- *****Закаливающие процедуры
- *****Спортивные развлечения

Организация питания в детском саду

Деятельность по организации поставок продуктов питания осуществляется на основании заключённых договоров и на основании Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ"О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд«

Заключены договора:

- ❖ ООО Торговое объединение «РУСЬ» (поставка мясной и рыбной продукции, бакалеи, яиц, фруктов и овощей);
- ❖ООО «Гамма» (поставка молочной продукции);
- **⋄**«Хлебный дар» (хлеб)

Родительская плата составляет 3088 руб.

Безопасность

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации:

- ◆ охрана объекта организации осуществляется в ночное время, выходные и праздничные дни сторожами в составе 3-х сотрудников;
- * камеры видеонаблюдения установлены на улице, просматривается по периметру вся территория ДОУ;
- с целью предупреждения террористических актов в детском саду введен контрольнопропускной режим; территория, прогулочные площадки ежедневно проверяются сотрудниками охраны, воспитателями на наличие посторонних предметов.
- все входы в здание ДОУ оборудованы домофонами;
- прямая связь с вневедомственной охраной через тревожную кнопку;
- ❖ в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- разработан паспорт дорожной безопасности;
- ❖ в рамках антитеррористической защищенности образовательной организации заключен договор с ООО «Частная охранная организация «Булат»» на оказание услуг по физической охране объекта.
- ❖ для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Все помещения ДОУ оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ

- ▶ 10 групповых помещений. В каждой группе есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.
- ➤ Кабинет заведующего;
- > Методический кабинет;
- Кабинет заместителя заведующего по АХР;
- > Музыкальный зал;
- > Физкультурный зал;
- ➤ Кабинет учителя логопеда;
- Пищеблок (горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая для сыпучих продуктов).
- Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор);
- > Постирочный блок;
- > Кастелянская

Предметно-развивающая среда в группах

Уголок развития движений

Уголки литературного чтения

Уголки природы

Центры дидактических игр и пособий

Уголки «Я и моя семья»

Уголки изобразительной деятельности

Уголки театрализованной деятельности

Музыкальные уголки

Центры для свободной игры

СПОСОБСТВУЕТ:

- развитию познавательной и творческой активности
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности
- -безопасному и комфортному развитию
- развитию интересов, потребностей и возможностей каждого ребенка
- -обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Социальные партнеры учреждения



Финансовая деятельность ДОУ

В соответствии с муниципальным заданием учреждение оказывает муниципальные услуги:

- ✓ Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования
- ✓ Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи
- ✓ Организация присмотра и ухода за детьми

В соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности и муниципальным заданием учреждение финансируется за счет субсидий и субвенций, выделенных из городского и областного бюджетов

Показатели финансово-хозяйственной деятельности

Nº п/п	Виды работ	Выделенные средства (тыс.руб.)
1.	Ремонт помещений	288,96
3.	Охранные услуги	735,84
4.	Приобретение посуды	31,25
5.	Приобретение мягкого инвентаря	35,00
6.	Приобретение учебно-наглядных пособий	9,31
7.	Приобретение хозяйственных товаров	2,00
8.	Приобретение игр, игрушек	21,44
9.	Приобретение сантехн. материалов	13,14
10.	Кронирование деревьев	36,00
11.	Очистка кровли от снега	18,05
12.	Ремонт водопровода, канализации	5,12
13.	Дератизация	52,96
14.	Акарицидная обработка	7,00
15.	Монтажные работы системы АПС	1499,33
16.	ТО охранно-пожарной сигнализации	58,75

Проанализировав педагогическую деятельность за учебный год можно сделать вывод: годовой план работы ДОУ реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей. В дошкольном учреждении созданы хорошие условия для успешного проведения воспитательно-образовательного процесса.

Были определены направления работы дошкольного учреждения на следующий учебный год:

- 1. Продолжить систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, профилактике простудных заболеваний; повышать уровень оздоровительной работы путём внедрения здоровьесберегающих технологий.
- 2. Продолжать улучшать качество образовательной деятельности, использовать инновационные формы взаимодействия с детьми.
- 3.Участвовать в конкурсном движении для развития творческого потенциала педагогов и воспитанников.
- 4. Продолжать сотрудничество с родителями, расширять средства и методы работы с ними.
- 5.Повышать профессиональные компетенции педагогов через курсы повышения квалификации и самообразование (в том числе в области коррекционно-развивающего обучения детей)
- 6. Привлекать к совместной работе социальных партнёров (ГИБДД, школа, библиотека, театры, и др.)