

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 196»  
153038, г. Иваново, ул. 2-я Мстерская, д.15, т.56 - 53 -32

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете МБДОУ № 196  
Протокол № 3 от «17» 04 2026г.  
\_\_\_\_\_ / Туманова Т.Б./

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 196  
\_\_\_\_\_ /Горностаева Л.В./  
Приказ № 32 от «17» 04 2026г.

**Отчёт по результатам самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 196»  
за 2025 год**

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 196»
Руководитель организации	Заведующий Горностаева Любовь Васильевна
Адрес организации	153038, г. Иваново, улица 2-я Мстерская, дом 15
Телефон, факс	+7(4932) 56-53-32
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou196@ivedu.ru">dou196@ivedu.ru</a>
Учредитель	управление образования Администрации города Иваново 153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6, каб.904.
Дата создания	1982год
Лицензия	Лицензия № ЛО35-01225-37/00346974 от 04.12.2015 года выдана Департаментом образования Ивановской области.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни – суббота, воскресенье
Контингент воспитанников	Всего 125 человек из них: <ul style="list-style-type: none"><li>• численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 20 человека</li><li>• численность воспитанников в возрасте 3 года и старше: 105 человек</li></ul>
Программы	«Программа развития ДОУ»; «Образовательная программа дошкольного образования ДОУ»; «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи»

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 196» расположено в Ленинском районе города Иваново в типовом здании, на окраине города в относительно чистом, отдаленном от магистральных улиц и крупных предприятий месте. Недалеко - лесной

массив. Детский сад находится в окружении жилых домов. Рядом расположены МБОУ «Гимназия № 3», МБОУ «Средняя школа № 5», МБОУ «Средняя школа № 19», МБДОУ «Детский сад № 26», МБДОУ «Детский сад № 173», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50», МБДОУ «Детский сад № 120», Центральная городская детская библиотека № 15, детская поликлиника № 10.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь зданий 2170 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1704 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОУ на 31.12.2025г. функционировало 7 групп для детей с 1,5 до 7 лет:

1. 1 ясельная группа (1,5-3 года)
2. 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующего вида(логопедическая).

## 2. Система управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом дошкольного учреждения.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, Совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Права и обязанности Заведующего, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством в области образования, Уставом Учреждения, трудовым договором и должностной инструкцией.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Контролирующий орган - Учредитель	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование, утверждение, изменение, прекращение муниципального задания; утверждение Устава Учреждения, изменений в Устав;</li><li>- утверждение планов финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- право созыва общих собраний, Педагогических советов, участие в их работе;</li><li>- назначение на должность Заведующего и прекращение его полномочий;</li><li>- осуществление ведомственного контроля за деятельностью Учреждения;</li></ul>

	- иные функции в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ивановской области, муниципальными нормативно-правовыми актами.
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Заместитель заведующего по УВР, Заместитель заведующего по АХР	Курируют вопросы методического и материально - технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность. Объект управления: зам.зав. по УВР - педагогический коллектив; зам.зав. по АХР - младший обслуживающий персонал.
Воспитатели	Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Педагоги МБДОУ систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации.
МОП	Административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции.

#### Коллегиальные органы в ДОУ

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; - решение конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса; - распределение стимулирующих выплат работникам Учреждения; - обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции.
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация работы по повышению квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений;</li> <li>- обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> <li>- осуществлять контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда;</li> <li>- вносить предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания.</li> </ul>

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

В целях улучшения качества работы в ДОУ функционируют дополнительные органы управления:

Наименование органа	Функции
Профессиональный союз работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка программы совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий труда.</li> <li>- Контроль за соблюдением нормативных актов.</li> <li>- Организация профилактической работы по улучшению условий труда.</li> <li>- Организация отдыха, досуга, работы по улучшению здоровья работников</li> </ul>
Общее собрание родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение тесного взаимодействия между ДОУ и семьями воспитанников с целью улучшения качества работы ДОУ.</li> <li>- Осуществление помощи детскому саду в его деятельности и</li> </ul>

	организация выполнений родителями законных требований.
Комиссия по распределению стимулирующих выплат	-Распределение стимулирующих выплат работникам Учреждения; -Обсуждение, разработка локальных актов в пределах своей компетенции.
Психолого – медико - педагогический консилиум (ПМПк)	- Взаимодействие специалистов ДОУ для психолого - медико - педагогического сопровождения воспитанников. - Отбор, подготовка документов для выдвижения воспитанников на ТПМПК. - Консультации родителей по вопросам коррекционной работы
Комиссия по регулированию социально-трудовых отношений между администрацией и работниками	- Осуществление контроля за выполнением коллективного договора. - Содействие разрешению разногласий по поводу заключения, внесения изменений и дополнений, реализации коллективного договора в учреждении.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в Учреждении создаются родительские комитеты (законных представителей) воспитанников.

*Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.*

*По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Локальные акты удовлетворяют требования, пожелания всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

### **3. Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 196 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Методическое обеспечение ООП ДО:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования).

2. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой- 6-е изд., доп.– М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020.

Методическое обеспечение АОП:

1. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР 3-7г., Нищева Н.В.

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников и условия, в которых проходит педагогический процесс. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%, представлены программы:

1. Парциальная программа «Цветные ладошки». Особенностью этой программы является то, что она ориентирована на создание условий для формирования у детей эстетического отношения к окружающему миру и целостной картины мира. Цель занятий изобразительным искусством – направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

2. Цель программы «Мир Без Опасности» — становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции»

3. Парциальная программа «По дороге к Азбуке». Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова - М.: Баллас, 2019. Отличительной особенностью парциальной образовательной программы является то, что в её основе лежит коррекционный (логопедический) подход, позволяющий обеспечить системное развитие всех компонентов речи на более качественном уровне, корректировать при необходимости

отдельные незначительные недостатки речи детей, а также предупредить появление характерных ошибок в чтении и письме.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организации образовательной деятельности по освоению образовательных программ;
- самостоятельная деятельность детей под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

По состоянию на 31.12.2025г. детский сад посещали 125 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующего вида (логопедическая).

Из них:

- 1 группа ясельная (от 1,5 до 3 лет) - 18 человек;
- 1 группа младшая (от 3 до 4 лет) – 21 человек;
- 2 средние группы (от 4 до 5 лет) - 41 человек;
- 2 подготовительные к школе группа (от 6 до 7 лет) - 38 человек;
- 1 группа компенсирующей направленности (логопедическая (5-7 лет)) – 7 человек.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми снижено в связи с закрытием группы и маленьким набором детей в группы. Помещение и оборудование закрытой группы использовалось в образовательном процессе для проведения мероприятий с детьми.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	81%
Неполная	21	19%
Оформлено опекунов	1	0,8%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	44%
Два ребенка	43	39%
Три ребенка и более	19	17%

Количество детей из многодетных семей	Количество многодетных семей	Количество опекаемых детей	Количество детей с ОВЗ
22	12	1	9

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

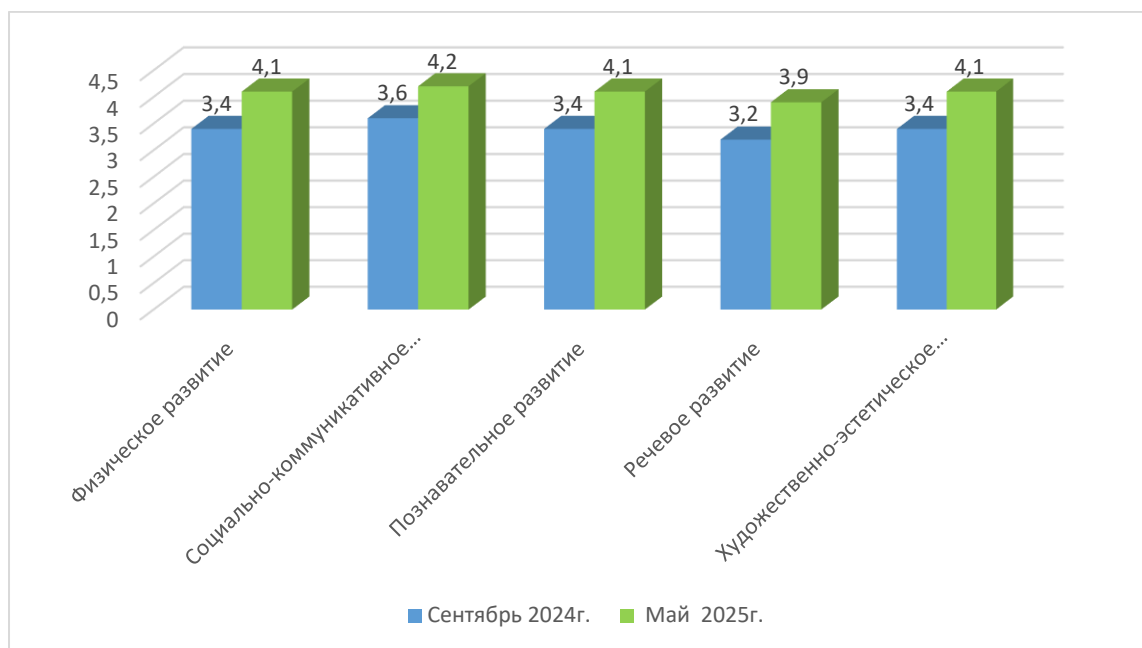
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада за 2024- 2025уч.год выглядят следующим образом (Диаграмма 1)

**Диаграмма 1. Результаты освоения детьми образовательных областей**



Больше 3,8 – нормативный вариант развития.

От 2,7 до 3,7 – показатели проблем в развитии личности ребёнка.

Менее 2,2 – несоответствие развития личности ребёнка возрасту

Анализ мониторинга показал положительную динамику результатов педагогической диагностики воспитанников по всем образовательным областям. Большинство воспитанников освоили содержание образовательной программы своей возрастной группы.

Педагогический коллектив использует результаты педагогической диагностики в работе с детьми для повышения качества образовательной деятельности.

Воспитанники МБДОУ № 196 в 2025 году принимали активное участие в конкурсах разной направленности всех уровней: муниципального, регионального, всероссийского (Таблица 1).

**Таблица 1. Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах и мероприятиях разной направленности в 2025 году**

Уровень конкурса	Название конкурса
------------------	-------------------

Муниципальный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Турнир Смешариков «Олимпиада 5+»</li> <li>2. Городской конкурс «Мой подарок Деду Морозу»</li> <li>3. Городской литературно-творческий фестиваль «Берёзки белые горят в своих венцах», ЦГДБ (диплом лауреата)</li> <li>4. Городской арт- фестиваль детского творчества «Зимняя фантазия», ЦГДБ)</li> <li>5. Танцевальный марафон «Стартинейджер 2025»</li> <li>6. Городской конкурс открыток к 10-летию львов Мартина и Ники», Ивановский зоопарк (3 место)</li> <li>7. Городской конкурс к дню рождения Ивановского театра кукол.</li> <li>8. Городской конкурс «Чудесные виденья из сказочной страны».</li> <li>9. Фестиваль детского творчества «В волшебной пушкинской стране».</li> <li>10. «Благодатный книжный свет» (диплом лауреата 2 степени)</li> <li>11. Городской литературно-творческий фестиваль «Читать, знать, помнить! (ЦГДБ)</li> </ol>
Региональный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс – выставка поделок и изделий декоративно-прикладного творчества «Весенний мишка - 37», региональное отделение партии «Единая Россия.</li> <li>2. «Неопалимая купина».</li> <li>3. «Светлый праздник», добровольческая организация «Благо» (2 место)</li> <li>4. Творческий конкурс «Грач- птица 2025 года»</li> </ol>
Всероссийский	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детский творческий конкурс «Осенние шедевры» (1 место)</li> <li>2. Детский творческий конкурс «Подарок для мамы» (1 место)</li> <li>3. Детский творческий конкурс «Новогодняя открытка» (1 место)</li> <li>4. Детский творческий конкурс «Праздник Деда Мороза» (1 место)</li> <li>5. «Крылатые фантазии»</li> <li>6. Детский творческий конкурс «Синева океана» (1 место)</li> <li>7. Детский конкурс рисунков «Не тронь – огонь! (1 место)</li> <li>8. Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор» (1 место)</li> <li>9. Детский творческий конкурс «Весёлые ёжики» (1 место)</li> <li>10. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая победа» (1 место)</li> <li>11. Всероссийский детский конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы» (1 место)</li> </ol>

В отчетном году состоялись мероприятия для всех участников образовательных отношений на уровне ДОУ: утренники и развлечения, выставки детского творчества, летние оздоровительные мероприятия, новогодние праздники, недели безопасности, недели здоровья.

## **Уровень готовности детей подготовительных групп к школе.**

В мае 2025 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Выпускники имеют достаточный уровень социально-коммуникативного развития, умеют понимать, самостоятельно использовать при взаимодействии с детьми и взрослыми средства коммуникации. Дети положительно относятся к поступлению в школу.

### **Поддержка детской инициативы и самостоятельности**

Для поддержки детской инициативы педагоги поощряли свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях, использовали такие формы самостоятельной инициативной деятельности:

- самостоятельная исследовательская деятельность и экспериментирование;
- свободные сюжетно-ролевые, театрализованные игры;
- игры - импровизации и музыкальные игры;
- речевые и словесные игры, игры с буквами, слогами, звуками;
- логические игры, развивающие игры математического содержания;
- самостоятельная деятельность в книжном уголке;
- самостоятельная изобразительная деятельность, конструирование;
- самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры, выполнение ритмических и танцевальных движений.

Педагоги уделяли внимание развитию детского интереса к окружающему миру, поощряли желание ребёнка получать новые знания и умения, осуществлять деятельностные пробы в соответствии со своими интересами, задавать познавательные вопросы; поощряли проявление детской инициативы в течение всего дня пребывания ребёнка в ДОО, используя приемы поддержки, одобрения, похвалы; внимательно наблюдали за процессом самостоятельной деятельности детей, в случае необходимости оказывали детям помощь.

Воспитатели уделяли особое внимание обогащению РППС, обеспечивающей поддержку инициативности ребёнка. В пространстве группы появлялись предметы, побуждающие детей к проявлению интеллектуальной активности.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. В 2025 году Детский сад реализовывал календарный план

воспитательной работы, который является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям: развитие основ нравственной культуры, формирование основ семейных и гражданских ценностей, формирование основ социокультурных ценностей, межэтнического взаимодействия, экологической культуры, воспитание культуры труда.

В центре Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность.

В воспитании детей дошкольного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие: быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым; уважать старших и заботиться о младших; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца; любить своих родителей, свой родной край и свое Отечество; беречь и охранять окружающую природу; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

Групповые мероприятия строились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного образовательной программой.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии. В среднем возрасте - на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы. В старшем возрасте - на представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В ходе реализации программы воспитания согласно календарного плана воспитательной работы были реализованы следующие мероприятия в возрастных группах: праздничные мероприятия («День знаний», «Новый год», «8 Марта», «День защитников Отечества», «Весна – Красна», «День Победы», «День защиты детей», «День матери», «Неделя здоровья», «Неделя детской книги», участие в экологической акции «Покормите птиц!», «День семьи, любви и верности», «День российского флага», «Масленица».

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Стёпа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котёнок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха – Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

#### **Работа с родителями.**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в

детском саду и дома – основная задача коллектива МБДОУ № 196, такие взаимоотношения благотворно повлияют на уровень развития, воспитания и образованности наших воспитанников.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Информирование родителей о ходе педагогической, оздоровительной и хозяйственной деятельности в течение года происходит на групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды в группах, на официальном сайте ДОУ.

Педагоги успешно реализовывали программу работы с родителями, используя разнообразные формы работы:

- ✓ педагогический мониторинг (изучение семьи, составление социального паспорта семьи; анкетирование родителей);
- ✓ родительские собрания;
- ✓ консультации;
- ✓ День открытых дверей;
- ✓ совместное участие в конкурсах различного уровня, акциях.

### **Взаимодействие с социумом**

<b>Центральная городская детская библиотека</b>	Создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя; приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей; создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации.
<b>ОБУЗ ГКБ № 3, Детская поликлиника №10</b>	Проведение совместной работы в системе «врач-воспитатель-родитель» по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; осуществление контроля за выполнением в МБДОУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закаливающих мероприятий
<b>ОГИБДД ОМВД</b>	Профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города.

### **Коррекционная работа в детском саду.**

Основная цель ППк – обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год.

В 2024 - 2025 учебном году коррекционная работа осуществлялась в одной логопедической группе на основании адаптированной образовательной программы для детей с ТНР. На основании заключения ТПМПК коррекционную помощь получали 12 детей с ОВЗ, в школу были выпущены 11 детей с улучшением речи (Таблица 2)

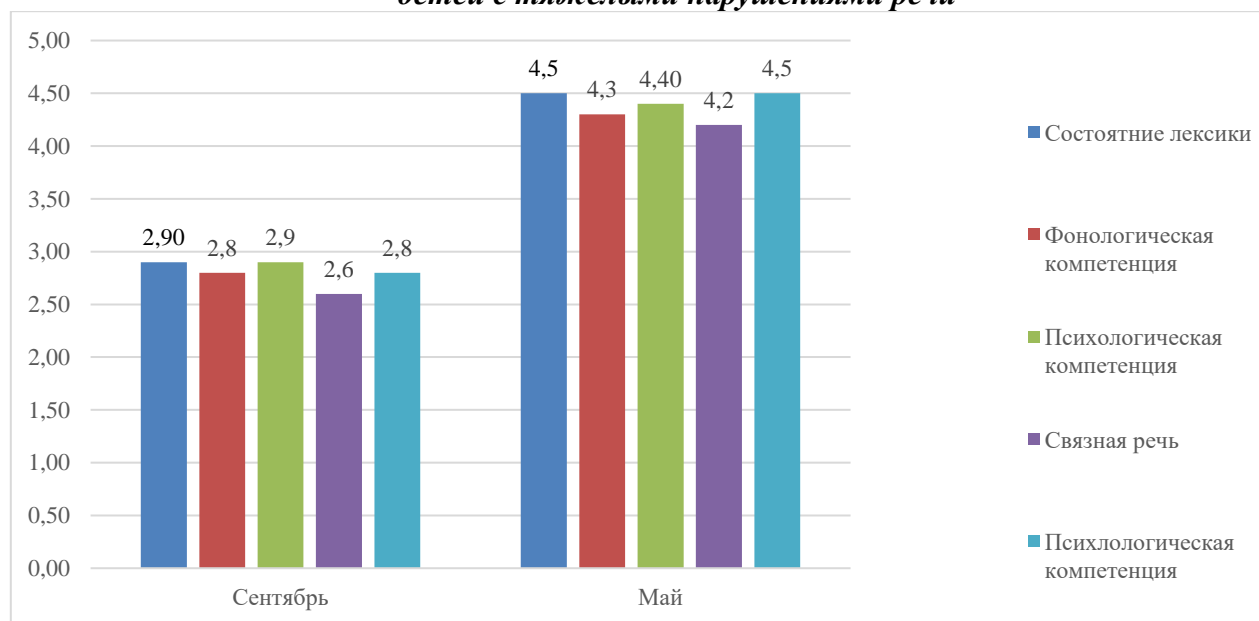
**Таблица 2. Качество коррекционной работы.**

По результатам диагностики учителя -логопеда	
	2024 – 2025 учебный год
<i>Выпущено в первый класс массовой школы</i>	<i>11</i>
Речь чистая	9 (81,8 %)
Речь со значительным улучшением	2 (18,2 %)
Речь с улучшением	0 (0 %)
Речь с незначительным улучшением	0 (0%)
Речь без улучшения	0 (0%)

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей 3-7 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы.

***Результаты освоения адаптированной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи***



В мониторинге речезыковой компетенции приняло участие 12 воспитанников подготовительной логопедической группы. Проведённое обследование показало, что у 75% выпускающихся воспитанников логопедической группы развитие всех компонентов речевой системы находится на высоком уровне, у 25% воспитанников наблюдается уровень выше среднего. У всех воспитанников наблюдается положительная динамика в коррекции звукопроизношения, однако у 33% воспитанников продолжается автоматизации поставленных звуков в спонтанной речи. Состояние лексики, грамматической компетенции и связной речи у данных детей выше среднего уровня развития. Небольшие трудности наблюдаются в построении развернутых монологических высказываний. В сравнении с началом учебного года динамика развития речезыковой компетенции у всех воспитанников группы – положительная.

На начало 2025 – 2026 учебного года в логопедическую группу направлены 7

детей. Со всеми детьми проводятся индивидуальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно – образовательного пространства по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

### **Итоги Года защитника Отечества**

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 г. № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада. Основная задача года – чествование героев и участников специальной военной операции, память о подвигах предков, которые сражались за Родину.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений (Таблица 3)

**Таблица 3. Мероприятия Года защитника Отечества**

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Консультирование по вопросам нравственно - патриотического воспитания
События детского сада	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества Выставка детских рисунков «Наша армия сильна» Мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы Мероприятия, посвященные Дню государственного флага Российской Федерации Спортивные праздники и эстафеты Конкурс – выставка творческих работ, посвященный празднику 23 февраля «Слава защитникам Отечества!» Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим».
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Педагогическое сопровождение детей участников (ветеранов) СВО
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Оформление стенда в приёмной ДОУ «Год защитника Отечества» Оформление патриотических уголков в группах

*Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к*

дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются.

Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечивать преемственность между детским садом и школой.

Результаты освоения ООП, ФООП ДОО за 2025 год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

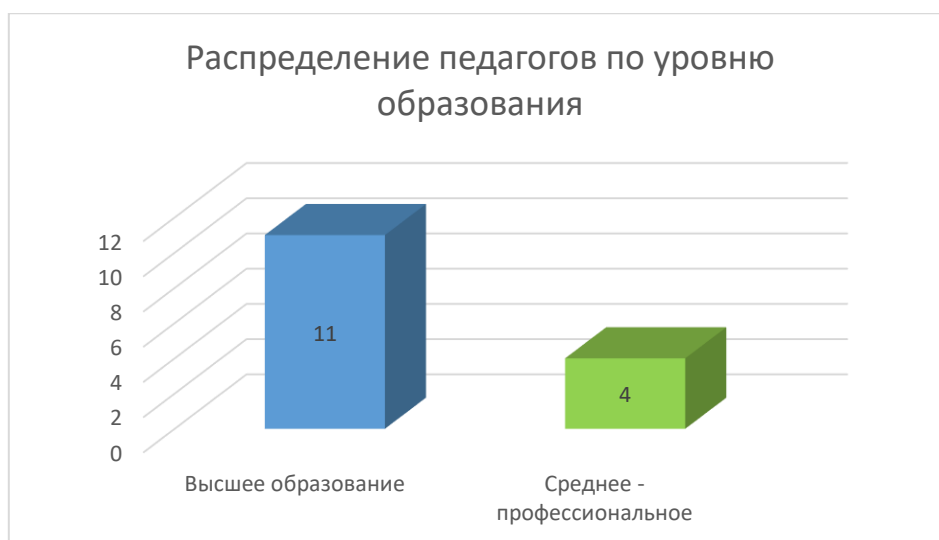
#### **4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Подбор и расстановка кадров на 2025 год, распределение между ними функций осуществлялись с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетентности, психологической совместимости.

В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие требованиям безопасности. В группе разумно распределены обязанности между коллегами по работе. В детском саду создан положительный климат, коллективу присущи доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.

В 2025 году детский сад был укомплектован педагогами на 76 % согласно штатному расписанию: 13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед.

Учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Из-за дефицита педагогических кадров в ДОО необходимыми являются должность воспитателя, музыкального руководителя.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 воспитателя (согласно плану повышения квалификации)

«Организация работы педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и Федеральной образовательной программы ДОО (модульная)»- Катаева Е.А., Шапкина Н.А.

1 воспитатель окончила курсы профессиональной переподготовки: «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» - Прохорова А.Л.

У других педагогов курсы повышения квалификации актуальны. 100% педагогов вовремя (1 раз в 3 года) повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации. Общее руководство деятельности по методической работе осуществляет заместитель заведующего по УВР.

На 2026 год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- трёх воспитателей в ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций»
- двух воспитателей в МБУ «Методический центр в системе образования» г. Иваново

План аттестации педагогических кадров выполнен на 100%.

В 2025 году педагоги отправляли свои методические разработки для публикации в печатных сборниках:

➤ Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет», «Наука XXI века»: «В гостях у сказки» - Смирнова Н.Е., Байбакова С.А., Киреева С.А., Каткова О.Ю. (март 2025 г.); «Вот оно какое наше лето!» - Байбакова С.А., Киреева С.А., Смирнова С.А., Прохорова С.А., Каткова О.Ю. (август 2025г.); «Моя семья» - Талызина Е.Н. (декабрь 2025г.)

➤ Научный электронный журнал «Академическая публицистика»: «Письмо Минобрнауки как средство институционализации инклюзивного образования в Российской Федерации» (декабрь 2025г.) – Чистякова Е.Д.

В 2025 году педагоги в основном участвовали в конкурсах всероссийского уровня (Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (6 педагогов). В участии в конкурсах муниципального и регионального уровня наблюдается отрицательная динамика. Педагоги активно принимали участие в спортивных конкурсах («Олимпийские 1500 метров», «Кросс нации», забеги «Дай5 Иваново», «Спортивное ориентирование», «10000 шагов к жизни»).

С марта 2025 года действует новый Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779). Основная цель – сократить «бумажную нагрузку» педагогов, реализующих ООП. Впервые закрепили набор документов для детских садов: журнал посещаемости и календарно-тематический план.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели.

*Вывод: Педагогический коллектив ДОУ отличается высоким профессионализмом, активным творческим потенциалом, работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребенка.*

*Коллектив умеет создавать и постоянно обогащать культурно-информационную и предметно-развивающую образовательную среду. Педагоги принимают активное участие в конкурсном движении, владеют различными педагогическими технологиями.*

## **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в групповых помещениях в центрах детской активности в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- ✓ 8 персональных компьютеров, из них:
  - 4 персональных компьютера для управленческой деятельности;
  - 1 персональный компьютер для работы с сайтами;
  - 2 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
  - 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;
- ✓ 2 цветных принтера;
- ✓ 4 многофункциональных центра;
- ✓ 2 факса;
- ✓ мультимедийная установка (1 проектор; интерактивная доска)
- ✓ 2 ламинатора
- ✓ брошюратор

Сетевые и коммуникационные устройства: 7 компьютеров имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

*Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

## 6. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ функционирует 7 групп. Во всех группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В каждой возрастной группе имеются игровое и спортивное оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- медицинский пункт;
- постирочный блок;
- кастанская;
- пищеблок (горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая для сыпучих продуктов).

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Музыкальный зал используется непосредственно для образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Спортивный зал используется для спортивной деятельности с детьми.

РППС учитывает особенности реализуемых в МБДОУ ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции, что соответствует требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест.

Каждая возрастная группа детей имеет свой прогулочный участок, на котором имеется игровое оборудование в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. Имеется спортивный участок со спортивными модулями.

Территория дошкольного учреждения ограждена забором, произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы.

*Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

*С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда.*

## 7. Охрана жизни и укрепление здоровья детей. Медицинское обслуживание.

В целях организации первичной медико – санитарной помощи детям в период обучения и воспитания на территории детского сада действует медицинский пункт. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н. Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОБУЗ ГКБ № 3, детская поликлиника №10.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский пункт оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качество питания.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

В каждой возрастной группе есть необходимые медикаменты для оказания первой медицинской помощи.

Медицинский пункт оснащен переносными бактерицидными лампами, что позволяет выполнять комплекс мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. Также в группах имеются бактерицидные рециркуляторы.

Все сотрудники детского сада имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские обследования.

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольного образовательного учреждения.

Дети болеют в основном острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ).

Всплеск заболеваемости связан: с началом посещаемости ребенком ДОУ, когда у детей идёт процесс адаптации, и они вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции; слабый иммунитет, дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям; сезонные эпидемии, повышение заболеваемости (вспышки ОРВИ).

**Таблица 5. Распределение детей по группам здоровья**

Год	Списочный состав детей на конец года	1 группа здоровья количество детей %	2 группа здоровья количество детей %	3 группа здоровья количество детей %	5 группа здоровья количество детей
2024	143	6 (4,2 %)	118 (82,5 %)	17 (11,9 %)	2 (1,4%)
2025	125	13 (10,4%)	96 (76,8 %)	14 (11,2 %)	2 (1,6%)

Для каждой возрастной группы разработан режим дня, в котором определено количество и продолжительность НОД, перерывы между ними, отведено время для приема пищи, прогулок, сна, игровой деятельности детей. Режим дня и расписание занятий составляются в соответствии с требованиями СанПиН.

В каждой группе соблюдается питьевой, двигательный режим, режим генеральных уборок и режим проветривания.

Педагогический состав ДООУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

В МБДОУ создаются условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом МБДОУ организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, недели здоровья. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей.

*Вывод: Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».*

*Созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей и оказанию профилактической медицинской помощи, повышения заинтересованности родителей посещения ребёнком ДООУ для его гармоничного развития.*

## **8. Организация питания**

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника. По журналам бракеража не выявлено запрещенных блюд и продуктов с нарушениями сроков реализации. Вся документация своевременно и правильно оформлена.

Старшая медицинская сестра и шеф-повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электрокипяtilьник, овощечистка, овощерезка,

мясорубка, тестомешалка, блинница, электропривод. Оборудование исправно, обрабатывается согласно инструкции.

В группах соблюдается питьевой режим, смена кипяченой воды происходит по графику.

Режим питания в группах организован правильно, нарушений не зафиксировано, сервировка стола соответствует возрасту.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.

Проводится работа с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими ДООУ по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

*Вывод: Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, соответствует нормам и требованиям СанПин. Контроль за организацией питания, своевременным оформлением документации проводится регулярно.*

## **9. Безопасность пребывания в ДООУ**

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДООУ.

Здание детского сада соответствует требованиям противопожарной безопасности: оборудованы аварийные выходы, имеется необходимое количество средств пожаротушения, действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения при пожаре. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДООУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации:

- охрана объекта организации осуществляется в ночное время, выходные и праздничные дни сторожами в составе 3-х сотрудников;
- камеры видеонаблюдения установлены на улице, просматривается по периметру территория ДООУ;
- с целью предупреждения террористических актов в детском саду введен контрольно-пропускной режим; территория, прогулочные площадки ежедневно проверяются сотрудниками охраны, воспитателями на наличие посторонних предметов.

- все входы в здание ДОУ оборудованы домофонами;
- прямая связь с вневедомственной охраной через тревожную кнопку;
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- разработан паспорт дорожной безопасности.
- в рамках антитеррористической защищенности образовательной организации в 2025 году был заключен договор с частным охранным предприятием ООО «Булат» на оказание услуг по физической охране объекта.
- для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности. Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

Санитарная безопасность. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

*Вывод: В дошкольном учреждении систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ. Накоплен опыт комплексного подхода при формировании безопасного образовательного пространства.*

## **10. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ**

### Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение предметов длительного пользования, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2025 календарный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- уборка снега, посыпание дорожек песком;
- проведены субботники по уборке территории;
- вывоз крупногабаритного мусора;

- разбивка цветников;
- закупка песка;
- косметический ремонт помещений дошкольного учреждения;
- ремонт мягкой кровли;
- испытание пожарных наружных лестниц;
- техническое обслуживание, поверка и ремонт оборудования.

За 2025 календарный год были приобретены следующие товары:

- моющие и чистящие средства;
- хозяйственные товары;
- учебно-наглядные пособия для детей;
- медицинское оборудование;
- стиральная машина;
- МФУ, компьютер.

*Вывод: Финансирование ДОО осуществлялось Правительством города Иванова согласно субсидии, на выполнение государственного задания (в том числе средства, выделенные Депутатами Ивановской городской Думы).*

*Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Все финансово-хозяйственные отчеты сданы и размещены на сайте ДОО.*

## **12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал стабильную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили Образовательную программу и Адаптированную образовательную программу в своей возрастной группе.

В 2025 году проводилось анкетирование родителей для оценки удовлетворенности качеством образования. В опросе приняли участие 65 респондентов. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих компетентность, доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации — 97%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

## **II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 196 и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Но детский сад укомплектован недостаточным количеством педагогических работников.

В целом коллектив МБДОУ № 196 с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально – технические условия, обеспечивающие развитие воспитанников и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 196 имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	125
в режиме полного дня (8–12 часов)		125
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	105
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	125 (100%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу	7 (5,6 %)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		11

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (66,7%)
с высшей		7 (46,7%)
первой		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13,3%)
больше 30 лет		1 (6,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(13,3%)
от 55 лет		1(6,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,05 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1965,2 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да