

Согласовано:  
Председатель ППО  
МБДОУ № 196  
С.А. Байбакова  
«31» 05 2024 г.

Принято:  
Совет педагогов  
МБДОУ № 196  
Т.Б. Туманова  
«31» 05 2024 г.



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 196  
Л.В. Горностаева  
«31» 05 2024 г.

## План летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №196» на июнь-август 2024 года

Иваново  
2024 г.

## **ЦЕЛЬ:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

## **Задачи работы с детьми:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОР во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

## **Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО).**

### «Физическое развитие»

- ✓ укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- ✓ всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- ✓ повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- ✓ формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- ✓ удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- ✓ способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### «Художественно-эстетическое развитие»

- ✓ закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- ✓ поддерживать инициативу детей в импровизации;
- ✓ активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- ✓ развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- ✓ совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- ✓ развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- ✓ приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- ✓ предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- ✓ развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- ✓ создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### «Познавательное развитие»

- ✓ удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

- ✓ обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- ✓ развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### «Речевое развитие»

- ✓ развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- ✓ воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- ✓ способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### «Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ развивать игровую деятельность воспитанников;
- ✓ приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ✓ продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ✓ развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✓ формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического, гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

## ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май 2024	заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, зам. зав. по АХР,
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний прием детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени.	май 2024 в течение лета	заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, медсестра ДОУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в летний период	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период	в течение лета	воспитатели, медсестра ДОУ
<b>Воспитательно – образовательная работа в летний период</b>			
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;</li> <li>✓ ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;</li> <li>✓ чтение художественной литературы</li> </ul>	в течение лета	воспитатели
2.	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов	в течение лета	воспитатели
3.	Игровая деятельность (ежедневно, согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования)	в течение лета	воспитатели
4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	в течение лета	воспитатели

5.	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	в течение лета	воспитатели
6.	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	в течение лета	воспитатели
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе)	июнь, август 2024	воспитатели
2.	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, август 2024	Воспитатели, ст. медсестра
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, август 2024	воспитатели
<b>Профилактическая работа</b>			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	май 2024	Зам. зав. по УВР зам. зав. по АХР
2.	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	май 2024	Специалист по охране труда
3.	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	май 2024	Ст. медсестра
4.	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты - наши витамины».	июнь, август 2024	Воспитатели, ст. медсестра
5.	«Безопасность детей - забота взрослых» (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь 2024	воспитатели

<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	май 2024	воспитатели
2.	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - «Организация закаливающих процедур»; - «Профилактика кишечных инфекций» - «Лето: семейные путешествия» - «Лето с пользой для ребёнка» - «С ребёнком у водоёма» - «Безопасность на дороге»	июнь, август 2024	Воспитатели, ст. медсестра
3.	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в летний период» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Адаптация детей к условиям детского сада». 5. «Права ребёнка» 6. «Витаминное лето» 7. «Опасные насекомые» 8. «Ядовитые растения» 9. «Осторожно, солнечный удар»  Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели.	июнь, август 2024	воспитатели
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	в течение лета	Зам. зав. по УВР
	Соблюдение режима дня в летний период	в течение лета	Зам. зав. по УВР
	Тематический контроль: - Закаливание. - Проведение спортивных игр и развлечений. - Организация сна, прогулок	в течение лета	Зам. зав. по УВР
	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	в течение лета	Зам. зав. по УВР
	Организация и интеграция различных видов деятельности	в течение лета	Зам. зав. по УВР
	Ведение документации	в течение лета	Зам. зав. по УВР
	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов;	в течение лета	Зам. зав. по УВР

<b>Методическая работа</b>			
1.	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май 2024	Зам. зав. по УВР
2.	Издание приказа по работе ДООУ в летний период.	май 2024	заведующий
3.	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Организация активного отдыха в летний период»;</li> <li>▪ «Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в летний период»;</li> <li>▪ «Работа с детьми в ДООУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований»;</li> <li>▪ «Экологическое развитие дошкольников в летний период»;</li> <li>▪ «Патриотическое развитие дошкольников в летний период».</li> <li>▪ «Организация закаливающих мероприятий»;</li> <li>▪ «Организация детского творчества летом»;</li> <li>▪ «Организация спортивных и музыкальных игр, развлечений, соревнований на спортивном участке для всех возрастных групп».</li> </ul>	июнь, август 2024	Зам. зав. по УВР
4.	Тематические выставки методических пособий в помощь педагогам	в течение лета	Зам. зав. по УВР
5.	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана на следующий учебный год, рабочих программ. Готовность ДООУ на 2024-2025 учебный год согласно ФОП ДО»	август 2024	Зам. зав. по УВР
6.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, август 2024	Зам. зав. по УВР
<b>Административно – хозяйственная работа</b>			
1.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	в течении лета	Зам. зав. по АХР
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ подготовка песка;</li> <li>❖ подготовка спортивной площадки;</li> <li>❖ пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.);</li> <li>❖ уборка мусора;</li> <li>❖ покос травы;</li> <li>❖ ликвидация сухостоя и сорных растений;</li> <li>❖ противоклещевая обработка</li> </ul>	май – август 2024	Зам. зав. по АХР

3.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;	май 2024	Зам. зав. по УВР Ст. медсестра
4.	Уборка, озеленение территории детского сада.	май, июнь 2024	Зам. зав. по АХР, дворники
5.	Косметический ремонт групп, помещений детского сада.	июль 2024	Зам. зав. по АХР
6.	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	июль, август 2024	Зам. зав. по АХР
<b>Физкультурно - оздоровительная работа</b>			
1.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей.	июнь, август 2024	воспитатели
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	июнь, август 2024	воспитатели
3.	Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей;	июнь, август 2024	воспитатели
4.	Организация спортивных праздников, досугов	июнь, август 2024	воспитатели
5.	Закаливание в течение дня: - дозированные солнечные ванны; - босохождение по массажным дорожкам, - воздушные ванны; - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	июнь, август 2024	воспитатели
6.	Беседы с детьми по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний	июнь, август 2024	воспитатели
7.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке.	июнь, август 2024	воспитатели

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

### Методическая работа с воспитателями

1. Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению ПДД. Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению.
2. Консультация «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний оздоровительный период».

### Работа с родителями

1. Консультация для родителей: «Безопасные игры на детской площадке», «Правила езды на велосипеде».
2. Рекомендации для родителей: «Светоотражатели - наши друзья на дороге», «Правила перевозки детей в автомобиле».
3. Памятки для родителей: «Родитель-водитель, помни!», «В общественном транспорте», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».
4. Изготовление атрибутов для игр по ПДД. Обновление информационного стенда для родителей.

### Мероприятия, проводимые с детьми

Цель	Содержание	Месяц
Цель: знакомить с правилами езды на велосипеде; рассказывать о специально отведенных местах; знакомить с дорожными знаками, учить их различать; воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; развивать фантазию и творческий потенциал детей.	Беседа «Мы едем, едем, едем!», «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Езда на велосипеде запрещена» Д/игра «Поставь дорожный знак» Сюжетно-ролевая игра «Пешеход» Конкурс рисунков на асфальте «Мы и улица» Подвижная игра «Веселый трамвайчик» Чтение художественной литературы: "Мой приятель – светофор» С. Прокофьев Отгадывание загадок «Дорожный знак» Лепка «Транспорт наших улиц»	Июнь
Цель: знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте; закреплять представления детей о транспорте; закрепить знания о правилах перехода улицы без помощников, пешеходном переходе, развивать фантазию, воспитывать аккуратность; формирование навыков безопасного поведения на дороге; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.	Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» Дидактическая игра «Угадай транспорт» Рисование «Зебра – пешеходный переход» Чтение "Пассажир" А. Дорохов Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе!» Беседа «Как рождаются опасные ситуации на дороге» Дидактическая игра «Подумай - отгадай» Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица», «Велосипедист». Подвижная игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»	Август



## ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2024г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### Июнь

#### 1 неделя «Детство-это я и ты»

Дни недели	Мероприятия	Отметка о выполнении
3 июня <b>Международный день защиты детей</b>	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!», «Счастливое детство моё» Аппликации из ладошек на тему «Лето». Чтение художественной литературы: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах» Беседы: «Лето снова с нами», «О вреде и пользе солнца», «Правила безопасного поведения на прогулке» (Д/И «Что будет, если...»)	
4 июня <b>День лета</b>	Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». Рисование «Солнышко» Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеек», «Накорми рыбок»	
5 июня <b>День друзей</b>	Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья» Игровой аттракцион «Подари улыбку другу»; Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства», Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др. Изготовление подарка другу. Прослушивание музыкальных произведений о дружбе. П/и «Ручеек», «Золотые ворота»	

<p>6 июня <b>День Пушкинской поэзии</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. Беседы: «А.С. Пушкин - сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». Чтение произведений А. С. Пушкина; Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь», «Аквариум с золотыми рыбками» Дидактические игры: «Кто, где живет?», «Составь сказку» (по набору сюжетных картинок), «Узнай героя по описанию» Подвижные игры «Ручеек»; «33 богатыря» Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». Рассказывание сказок А.С. Пушкина Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина. Рисование «Иллюстрация к любимой сказке»</p>	
<p>7 июня <b>День книжек - мальшек</b></p>	<p>Оформление книжных уголков в группах Чтение художественной литературы Рисование «По страницам любимых сказок», «Мы - иллюстраторы». Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».</p>	

## 2 неделя «Моя Родина»

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<p>10 июня <b>Моя страна- Россия</b></p>	<p>Просмотр презентации «Россия- великая страна». Рассматривание иллюстраций по теме. Чтение стихотворений о России. Конкурс рисунков «Моя Россия» Беседа с детьми «Столица нашей Родины - Москва». Рассматривание иллюстраций о Родине</p>	

<p>11 июня <b>День России</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом - моя страна». Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой. Русские народные игры. Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». Рисование: «Мы живем в России». Чтение стихов о России. Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». Тематическое развлечение «День России»</p>	
<p>13 июня <b>Моя малая Родина</b></p>	<p>Беседы: «Ивановская область», «Город, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш город». Рассматривание иллюстраций Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». Дидактическая игра «Один - много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). Чтение художественной литературы: «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака), В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». Русская народная игра «Серый волк». Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Прослушивание в аудиозаписи песен о нашем городе Отгадывание загадок С/р игры: «Железная дорога», «Больница», «Супермаркет» Рисование «Наша улица»</p>	
<p>14 июня <b>День российского флага</b></p>	<p>Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», Выставка работ народных умельцев Русские народные игры Рисование флага страны Беседа с детьми «Что мы знаем о России?» Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. Настольно-печатная игра «Собери флаг». Пластилинография «Российский флаг».</p>	

	Дидактическая игра «Белый, синий, красный». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».	
--	--	--

### 3 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Отметка о выполнении
17 июня <b>День спортивных игр</b>	<p>Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».</p> <p>Загадывание загадок о спорте, разучивание речёвок.</p> <p>Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</p> <p>Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолеты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелет птиц».</p> <p>Дидактическая игра «Назови спортсмена».</p> <p>Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</p> <p>Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</p> <p>Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</p>	
18 июня <b>День мяча</b>	<p>Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</p> <p>Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</p> <p>Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи - для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</p> <p>Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта с мячом».</p> <p>Малоподвижная игра «Найди мяч».</p> <p>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p>	
19 июня	Беседа: «Здоровье в порядке - спасибо зарядке».	

<p><b>День здоровья</b></p>	<p>Просмотр иллюстраций: «Мое здоровье - мое богатство».          Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.          Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».          Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».          Игра-драматизация: «Витаминная семья».          Подвижные игры.</p>	
<p>20 июня  <b>День хороводных игр</b></p>	<p>Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».          Чтение сказок, песенок, потешек, закличек          Изготовление атрибутов к народным играм.          Игровое развлечение «Где потерялась игра?»          Дидактическая игра «Узнай меня».          Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»          Хороводная игра «Ой, бежит ручьем вода», «Плетень».</p>	
<p>21 июня  <b>Международный Олимпийский день</b></p>	<p>Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»          Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.          Рассматривание фотографий          Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».          Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».          Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».          Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».          Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».          Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».          Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</p>	

#### 4 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Отметка о выполнении
<p style="text-align: center;">24 июня <b>День дорожной грамотности</b></p>	<p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице», «Правила поведения в общественном транспорте» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается - разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», В. Тимофеев «Для пешеходов». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».</p>	
<p style="text-align: center;">25 июня <b>День светофора</b></p>	<p>Беседа «Генерал дорожных знаков». Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД Игра – моделирование «Три сигнала светофора» Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Стёпа – семафор» Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор» Изготовление макетов светофора. Дидактическая игра «Светофор». Игра в песочнице «Построим улицу». Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</p>	
<p style="text-align: center;">26 июня <b>День пожарной безопасности</b></p>	<p>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Огонь добрый, огонь злой», «Пожарная машина», «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». Чтение художественной литературы: «Кошкин дом», Б. Житков «Пожар», А.Н. Толстой «Пожарные собаки», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Б. Житков «Дым», П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне»</p>	

	<p>Рисование-раскраска «Пожарная машина»          Конструирование «Пожарная лестница»          Инструктаж «Правила поведения при пожарной тревоге»          Рисование «Огнеопасные ситуации», «Пожарная машина»,          Лепка по подгруппам «Пожарный щит».</p>	
<p>27 июня  <b>Я в большом городе</b></p>	<p>Беседы: «Я с мамой в магазине», «Я с мамой в парке», «Я на детской площадке», «Что делать, если я потерялся», «Эскалатор – лестница – лифт».          Чтение художественной литературы:          Просмотр мультфильма «Гном и дом»          Конструирование: «Городок для любимых игрушек».          Рассматривание и обсуждение территории микрорайона, где находится детский сад.          Игра-тренинг для детей «Я потерялся»          Рисование: «Торговый центр», «Как мы гуляем в парке».          Моделирование: «На улице города».</p>	
<p>28 июня  <b>День безопасности в природе</b></p>	<p>Правила личной безопасности «Осторожно, ядовитые растения», «Осторожно, грибы»          Беседа с рассматриванием иллюстраций «Лекарственные растения», «Грозды», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе», «Безопасность на воде», «Безопасность при отдыхе на природе», «Как вести себя в жару на участке»          Опыт «Солнце высушивает предмет»          Изготовление аппликации «Ягодное царство»          Лепка «Грибное царство»          Подвижные игры.          Рисование «Безопасный пляж»          Рассматривание иллюстраций «Осторожно, ядовитые насекомые!»          Чтение Н. Рыжова «Если вы в лес пришли гулять»</p>	

## ИЮЛЬ – коллективный отпуск

### АВГУСТ

#### 1 неделя «В мире природы»

Дни недели	Мероприятия	Отметка о выполнении
1 августа <b>День природы</b>	Наблюдения за погодными явлениями. Рассматривание альбомов «Времена года». Конкурс загадок о природе. Чтение художественной литературы природоведческого характера. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». Игры с природным материалом. Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу» Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».	
2 августа <b>День животных</b>	Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». Коллективная работа: создание макета «Скотный двор». Чтение художественной литературы: Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок - смоляной бочок», «Три поросенка». Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».	
5 августа	Беседа «Что дети знают о насекомых?»	

<p><b>День насекомых</b></p>	<p>Рассматривание альбома «Насекомые».  Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.  Конструирование «Страна Насекомия».  Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»  Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.  Экологическая игра с мячом «Я знаю».  Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».  Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».</p>	
<p>6 августа <b>День птиц</b></p>	<p>Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».  Рассматривание альбома «Птицы».  Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает - не летает».  Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!».  Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом», «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».  Рисование на песке силуэтов птиц.</p>	
<p>7 августа <b>День деревьев и кустарников</b></p>	<p>Беседа «Какие деревья растут на территории детского сада».  Рассматривание альбома «Деревья и кустарники».  Аппликация «Сказочное дерево»  Подвижные игры «Беги к тому, что назову»  Д\И «Угадай по описанию», «Чей листочек»</p>	
<p>8 августа <b>День цветов</b></p>	<p>Беседа «Мой любимый цветок», «Люди и цветы», «Не все цветы безвредны»  Рассматривание альбома «Цветы».  Рисование «Сказочный цветочек»  Чтение стихов, загадывание загадок о цветах  Игра «Я садовником родился...»  Уход за цветами на клумбе.  Социально – ролевая игра «Цветочный магазин»  Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</p>	

<p>9 августа <b>День экологии</b></p>	<p>Чтение экологических сказок. Беседы: «Природа Родного края», знакомство с Красной книгой, «Береги природу», «Что нельзя делать на природе», «Реки, речки и моря на Земле текут не зря», Чтение художественной литературы: «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева. Рисование «Экология глазами детей», «Природа и мы», «Экологические знаки». Исследовательская деятельность: «Кому нужны деревья в лесу». Ручной труд: «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево». Трудовой десант на огороде и в цветнике. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на озеро» Ручной труд: Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Оформление уголка «Эколята» Д/и «Экологический светофор» П/и «Пчелы», «Птицы», «Цепочка», «Выбери нужное», «Совы и вороны».</p>	
---	---	--

## 2 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Отметка о выполнении
<p>12 августа <b>День земли</b></p>	<p>Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». Лепка «Праздник Земли». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран». Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</p>	

<p>13 августа <b>День злаковых</b></p>	<p>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». Дидактическая игра «Что сделано из муки?». Театр на фланелеграфе «Колобок». Рисование «Каравай». Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</p>	
<p>14 августа <b>День овощей и фруктов</b></p>	<p>Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Рассматривание иллюстраций «Овощи». Чтение Ю. Тувим «Овощи». Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (сюжет «Овощной магазин») Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови фрукт». Лепка «Морковка для зайчика». Хороводная игра «Урожайная». Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Мама готовит овощной суп». Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Подвижная игра «Кабачок».</p>	
<p>15 августа <b>День ягод</b></p>	<p>Иллюстрации различных ягод. Рисование «Вкусные дары (ягоды)». Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да - нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (сюжет «Купи ягоды») Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». Загадки о ягодах.</p>	

<p>16 августа <b>День грибов</b></p>	<p>Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».          Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».          Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.          Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.          Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес».          Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение - какое оно?», «Вот они - грибы».          Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).          Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».          Подвижная игра «Охотники и грибы».</p> <p>Тематическое развлечение «Мы в лес пойдём – грибов, ягод наберём»</p>	
--	--	--

### 3 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Отметка о выполнении
<p>19 августа <b>День улыбки</b></p>	<p>Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»          Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»          Рисование «Веселые смайлики»          Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»          Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Веселый розыгрыш».          Конкурс на самый смешной рисунок          Чтение художественной литературы: Г. Остер. «Вредные советы», К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носов «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.          Подвижная игра «Веселый танец», «Веселая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</p>	
<p>20 августа <b>День дружбы</b></p>	<p>Рассказ воспитателя «Что такое дружба, как дети понимают это»          Дидактическая игра «Что изменилось?».          Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».          Рисование «Портрет друга».          Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».</p>	

	Загадки про друзей и дружбу.	
21 августа <b>День добрых дел</b>	<p>Художественный труд «Салфетки» для малышей</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Приготовим обед»</p> <p>Чтение стихотворения «Злючка - колючка»</p> <p>Фотовыставка «Наша дружная семья»</p> <p>Наблюдение за прохожими на прогулке</p> <p>Игра «Делай как я»</p> <p>Чтение Е. Благиной «Посидим в тишине».</p> <p>Рассказ о добрых делах мамы</p> <p>Беседа: «Что такое доброта», «Как и чем можно порадовать близких», «Наши добрые дела»</p> <p>Рисование «Добро, как я его себе представляю»</p> <p>Изготовление поделки «Цветик – семицветик»</p>	
22 августа <b>День волшебства</b>	<p>Эксперименты с водой</p> <p>П/и «Колдун», «Карлики и великаны»</p> <p>Д/и «Что изменилось?», «Скажи наоборот»</p> <p>С/р «Волшебная палочка»</p> <p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.</p> <p>Игра «Ищем контрасты в окружающей обстановке»</p>	
23 августа <b>День вежливости</b>	<p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо».</p> <p>Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер.</p> <p>Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты».</p>	

#### 4 неделя «Прощай, лето»

Дни недели	Мероприятия	Отметка о проведении
<p style="text-align: center;">26 августа <b>День мультфильмов</b></p>	<p>Беседа: «Знакомство с понятиями «персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм»».</p> <p>Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона».</p> <p>Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха- цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».</p> <p>Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».</p> <p>Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».</p> <p>Инсценировка сказки «Кошкин дом».</p>	
<p style="text-align: center;">27 августа <b>День развлечений</b></p>	<p>Занятие – беседа «Я и моя любимая игра»</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Игры по выбору воспитанников</p>	
<p style="text-align: center;">28 августа <b>День хорошего настроения</b></p>	<p>Прослушивание рассказов Н. Носова, К. Чуковского</p> <p>Беседа «Как шутить, чтобы не обижать людей», «Хорошее настроение», «Как улучшить настроение»</p> <p>Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова</p> <p>Игра «Кто смешнее придумает название»</p> <p>Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»</p> <p>Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами».</p> <p>Беседы Рисование «Мое настроение» (цветовая гамма)</p> <p>Чтение стихов о дружбе</p> <p>Подвижные и сюжетно-ролевые игры по выбору детей</p>	
<p style="text-align: center;">29 августа <b>Подарки лета</b></p>	<p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</p>	

	<p>Аппликация «Летний денек».</p> <p>Рисование «Что нам лето подарило?».</p> <p>Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p>	
<p>30 августа</p> <p><b>До свидания, лето!</b></p>	<p>Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</p> <p>Беседа «Чем запомнилось лето»</p> <p>Игры: «Быстрый поезд», «Гусеница».</p> <p>Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</p> <p>Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</p> <p>Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</p> <p>Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</p>	

